UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
State şi identităţi europene (secolele XVI-XIX)

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Antropologie si istorie europeană
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			State şi identităţi europene (secolele XVI-XIX)				
2.2 Cod disciplină			AIE 1102				
2.3 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Daniel FLAUT				
2.4 Titularul activităților aplicative			Prof. univ. dr. Daniel FLAUT				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					97
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					7
Alte activități: consultații					5
3.8 Total ore pe semestru	*125*				
3.9 Numărul de credite	5				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Beneficiem de strategii actualizate de predare a cursului *State şi identităţi europene (secolele XVI-XIX*) conforme cu programa de studiu, caracteristicile studenţilor, forma de învăţământ şi criteriile de calitate predefinite. În cadrul procesului de predare se vor avea în vedere următoarele: relaţia student profesor estre una de parteneriat, în care fiecare îşi asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învăţării; rezultatele învăţării sunt explicate şi discutate cu studenţii din perspectiva relevantei lor pentru evoluţia acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului	Instrumental-aplicative: elaborarea unor proiecte individuale în domeniu/utilizarea metodelor de investigare proprii domeniului / stimularea şi încurajarea gândirii critice/dezvoltarea capacităţii de a utiliza argumente adecvate în analiza evoluţiei statelor şi a identităţilor europene în secolele XVI-XIX.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	-prezentarea principalelor momente din istoria statelor europene din secolele XVI-XIX.
6.2 Obiectivele specifice	-analizarea, într-o viziune realmente universală, a istoriei statelor europene, care să ţină seama atât de unitatea cât şi de diversitatea dezvoltării relaţiilor politice dintre acestea din perioada 1519-1815.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul -interpretează teorii și curente istoriografice privind statele şi identităţile europene în perioada secolelor XVI–XIX și le corelează cu fenomene istorice complexe; -definește și sistematizează conceptele fundamentale și terminologia specifică istoriei statelor și identităților europene (secolele XVI–XIX), în funcție de contextul cronologic și geografic (ex. monarhie absolutistă; identitate culturală; revoluție etc.); -explică relațiile de cauzalitate dintre evenimentele majore ale secolelor XVI–XIX și transformările politice și identitare din Europa, evidențiind factorii determinanți și implicații; - identifică tipologiile surselor istorice relevante pentru studiul statelor și identităților europene din secolele XVI–XIX și cunoaște caracteristicile definitorii ale acestora în analiza proceselor istorice.
Aptitudini	Studentul/absolventul -utilizează cadre teoretice istoriografice pentru a stabili corespondențe și diferențe între formele de organizare statală și evoluțiile identitare în Europa între secolele XVI–XIX; -distinge și clasifică termeni istorici relevanți în funcție de contextul cronologic și spațial european al secolelor XVI–XIX; -analizează interdependențele cauzale dintre fenomene politice, sociale, religioase și culturale legate de evoluția statelor și a identităților europene în Europa secolelor XVI–XIX; -descrie, clasifică și evaluează sursele istorice relevante pentru studiul statelor și identităților europene (sec. XVI–XIX), în funcție de natura, proveniența și valoarea lor documentară.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul - analizează comparativ evoluţia statelor şi identităților europene între secolele XVI–XIX, din perspectiva diferitelor curente istoriografice, demonstrând discernământ academic în evaluarea acestora; -utilizează în mod adecvat terminologia de specialitate în analiza transformărilor politice, sociale și culturale din Europa secolelor XVI–XIX, adaptând limbajul la specificul epocii și al spațiului studiat. -demonstrează rigoare în identificarea și interpretarea relațiilor cauzale dintre fenomenele politice, sociale și culturale care au influențat evoluția statelor și identităților europene între secolele XVI–XIX. -aplică în mod autonom criterii de analiză a surselor istorice referitoare la evoluția statelor și identităților europene în secolele XVI-XIX, demonstrând o înțelegere critică a relevanței şi limitelor acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Carol Quintul şi ultima încercare de unificare a Europei creştine	prelegere, problematizare	2
Tentativele hegemonice ale Habsburgilor		2
Europa la mijlocul secolului al XVII-lea		2
Europa coalizată împotriva dominaţiei lui Ludovic al XIV-lea (1660-1715)		2
Naşterea unui model de monarhie temperată în Anglia (1689-1815)		2
Europa faţă în faţă cu Revoluţia franceză (1789-1804)		2
Europa napoleoniană (1804-1815)		2

Bibliografie

[1]. Ambrosi, Christian, *Europa de 1789 a 1848*, Madrid, 1974.
[2]. Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei*, vol 3. *State şi identităţi europene (sec. XIV-1815)*, Iaşi, 1998.
[3]. Carrere D'Encasse, Helene, *Blestemul ruşilor. Eseu despre asasinatul politic*, Editura Polirom, Bucureşti, 2001.
[4]. Chazelle, Jacques, *La diplomatie*, Paris, 1970.
[5]. Ciachir, N., *Istoria modernă a Serbiei*, Bucureşti, 1974.
[6]. Idem, *Istoria modernă a Poloniei*, Bucureşti, 1987.
[7]. Idem, *Istoria relaţiilor internaţionale de la Pacea Westfalică, până în contemporaneitate (1947)*, Bucureşti, 1996.
[8]. Ciachir, N., Bercan, Gh., *Diplomaţia europeană în epoca modernă*, Bucureşti, 1984.
[9]. Droz, Jacques, *Histoire diplomatique de la 1648 a 1919*, Paris, 1972.
[10]. Duroselle, J.B., *L'Europe de 1815 a nos jours*, Paris, 1964.
[11]. Dvornik, Francis, *Slavii în istoria şi civilizaţia europeană,* Ed. All Educational, Bucureşti, 2001.
[12]. Hoffman, George, *The Balkans in Transition*, Nex-York, 1963.
[13]. Hosking, Geoffrey, *Rusia. Popor şi Imperiu,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2001.

[14]. Livet, George, *La guerre de trente ans,* Paris, 1972.
[15]. Madaule Jacques, *Istoria Franţei*, vol. I, Bucureşti, 1973.
[16]. Maurois, Andre, *Istoria Angliei*, Bucureşti, 1996.
[17]. Mousnier, Roland, *Monarhia absolută în Europa*, Bucureşti, 2000.
[18]. Ogg, David, *L'Europe du XVII^e siecle*, Paris, Payot, 1932.
[19]. Proccaci, Giuliano, *Istoria italienilor*, Bucureşti, 1975.
[20]. Riasanovsky, Nicholas V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, Iaşi, 2001.
[21]. *The Oxford History of Britain*, edited by Kenneth O. Morgan, Oxford University Press, 1991.

8.2 Aplicații (seminar)	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
State şi identităţi europene în secolele XVI-XIX – consideraţii generale-	Dezbatere şi analiza documentelor	2
Războiul de 30 de ani. Pacea westfalică (1648)		2
Europa între 1648-1713. Preponderenţa continentală a Franţei şi lupta marilor puteri pentru asigurarea echilibrului de forţe		2
Europa de la Tratatul de la Utrecht (1713) până la declanşarea revoluţiei franceze (1789) Cadrul general; Situaţia marilor puteri după tratatele de pace de la Utrecht şi Rastadt; Poziţia Rusiei în urma Tratatului de la Nystadt (1721); Succesiunea poloneză (1733-1735); ,,Pragmatica Sancţiune'' şi criza provocată prin nerecunoaşterea Mariei Tereza ca suverană a Austriei (1748); Inversarea alianţelor în Europa (tratatele de la Westminster şi Versailles - 1756); Războiul de 7 ani (1756-1763); Tratatele de pace de la Hubertsburg (1763) şi Paris (1763); Falimentul politicii franceze -pierderea Canadei (1763) şi zdruncinarea întregului sistem colonial; Încorporarea Lorenei şi Corsicăi (1768) -o palidă compensaţie; Semnificaţia primei împărţiri a Poloniei (1772); Prevederile păcii de la Küciuk Kainargi (1774), cu insistenţă specială asupra Principatelor Române; Încorporarea Crimeii la Imperiul rus (1783); Semnificaţia apariţiei S.U.A. pe scena politică mondială (1783).Tratatul de pace de la Utrecht (1713)		6
Aspiraţia lui Napoleon I la Imperiul universal; Hotărârile Congresului de la Viena (1815)		2

[1]. Ambrosi, Christian, *Europa de 1789 a 1848*, Madrid, 1974.
[2]. Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei*, vol 3. *State şi identităţi europene (sec. XIV-1815)*, Iaşi, 1998.
[3]. Carrere D'Encasse, Helene, *Blestemul ruşilor. Eseu despre asasinatul politic*, Editura Polirom, Bucureşti, 2001.
[4]. Chazelle, Jacques, *La diplomatie*, Paris, 1970.
[5]. Ciachir, N., *Istoria modernă a Serbiei*, Bucureşti, 1974.
[6]. Idem, *Istoria modernă a Poloniei*, Bucureşti, 1987.
[7]. Idem, *Istoria relaţiilor internaţionale de la Pacea Westfalică, până în contemporaneitate (1947)*, Bucureşti, 1996.
[8]. Ciachir, N., Bercan, Gh., *Diplomaţia europeană în epoca modernă*, Bucureşti, 1984.
[9]. Droz, Jacques, *Histoire diplomatique de la 1648 a 1919*, Paris, 1972.

[10]. Duroselle, J.B., *L'Europe de 1815 a nos jours*, Paris, 1964.
[11]. Dvornik, Francis, *Slavii în istoria şi civilizaţia europeană,* Ed. All Educational, Bucureşti, 2001.
[12]. Hoffman, George, *The Balkans in Transition*, Nex-York, 1963.
[13]. Hosking, Geoffrey, *Rusia. Popor şi Imperiu,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2001.
[14]. Livet, George, *La guerre de trente ans,* Paris, 1972.
[15]. Madaule Jacques, *Istoria Franţei*, vol. I, Bucureşti, 1973.
[16]. Maurois, Andre, *Istoria Angliei*, Bucureşti, 1996.
[17]. Mousnier, Roland, *Monarhia absolută în Europa*, Bucureşti, 2000.
[18]. Ogg, David, *L'Europe du XVII^e siecle*, Paris, Payot, 1932.
[19]. Proccaci, Giuliano, *Istoria italienilor*, Bucureşti, 1975.
[20]. Riasanovsky, Nicholas V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, Iaşi, 2001.
[21]. *The Oxford History of Britain*, edited by Kenneth O. Morgan, Oxford University Press, 1991.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	răspunsurile la examen, participarea interactivă la problematicile specifice cursului	-evaluare permanentă; -evaluare finală	50%
9.5 Seminar	Participarea activă la discuţii, redactarea lucrărilor de seminar şi a proiectelor specifice seminarului	-teme săptămânale, -proiect final	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Realizarea unui raport de autoevaluare a unei lucrări proprii sau a contribuţiei proprii la un proiect de echipă, evidenţiind realizările şi neajunsurile.			

Data completării
11.09.2026

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Daniel FLAUT

Titular aplicații,
Prof. univ. dr. Daniel FLAUT

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament,
Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ