UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
Societate şi mentalităţi în Europa medievală

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	***ANTROPOLOGIE ŞI ISTORIE EUROPEANĂ***
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			***Societate şi mentalităţi în Europa medievală***				
2.2 Cod disciplină			AIE 2209				
2.3 Titularul activităților de curs			**Prof. univ. dr. Daniel FLaut**				
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**14**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**-**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**-**
3.7 Total ore de studiu individual					**111**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					32
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Beneficiem de strategii actualizate de predare a cursului *Societate şi mentalităţi în Europa medievală*, conforme cu programa de studiu, caracteristicile studenţilor, forma de învăţământ şi criteriile de calitate predefinite. În cadrul procesului de predare se vor avea în vedere următoarele: relaţia student profesor estre una de parteneriat, în care fiecare îşi asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învăţării; rezultatele învăţării sunt explicate şi discutate cu studenţii din perspectiva relevantei lor pentru evoluţia acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Instrumental-aplicative: elaborarea unor proiecte individuale în domeniu/utilizarea metodelor de investigare proprii domeniului / stimularea şi încurajarea gândirii critice/dezvoltarea capacităţii de a utiliza argumente adecvate în analiza societătii şi a mentalităţilor în Europa medievală.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea şi stimularea gândirii studenţilor, a capacităţiilor de analiză şi sinteză a unui vast material informaţional cu privire la societatea şi mentalităţile din europa medievală.
6.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea şi înţelegerea tabloului general al societății europene în epoca medievală. • Explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei: -Explicarea anumitor itemi reprezentativi corespunzători mentalității europene; -Interpretarea unor aspecte specifice contextului de societate europeană; -Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul formulează coerent o sinteză a principalelor transformări sociale, culturale și religioase care definesc Europa medievală, evidențiind interdependențele dintre acestea. C2. Studentul/absolventul interpretează critic teoriile și curentele istoriografice privind societatea și mentalitățile medievale, corelându-le cu procese istorice complexe, precum feudalizarea, creștinarea sau formarea instituțiilor ecleziastice. C3. Studentul/absolventul definește și sistematizează conceptele fundamentale și terminologia specifică studiului societății medievale — precum ordo, vassalitas, peregrinatio, christianitas — în funcție de contextul cronologic și geografic.

Aptitudini	**A1.** Studentul/absolventul stabilește conexiuni între structurile sociale, formele de autoritate și expresiile mentalităților medievale, aplicând metodologii specifice cercetării istorice interdisciplinare. **A2.** Studentul/absolventul utilizează cadre teoretice istoriografice (școala „Annales", istoria mentalităților, antropologia istorică) pentru a identifica asemănări și diferențe între diverse spații culturale și perioade ale Evului Mediu. **A3.** Studentul/absolventul distinge și clasifică termenii și conceptele relevante pentru analiza societății și mentalităților medievale, raportându-le la contextul socio-religios și politic al epocii.
Responsabilitate și autonomie	**R1.** Studentul/absolventul manifestă gândire critică și autonomie în interpretarea surselor și a fenomenelor specifice mentalităților medievale, evitând anacronismele și simplificările conceptuale. **R2.** Studentul/absolventul analizează comparativ fenomenele istorice și culturale medievale din perspectiva diferitelor tradiții istoriografice, demonstrând discernământ și echilibru în interpretare. **R3.** Studentul/absolventul utilizează riguros și adecvat terminologia de specialitate în analiza critică a societății și mentalităților medievale, adaptând-o la specificul cronologic și spațial al surselor și temelor abordate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Condiţiile de viaţă şi mentalitatea Condiţii materiale şi caracteristici economice; Moduri de a simţi şi de a gândi; Memoria colectivă; Renaşterea intelectuală într-a doua vârstă feudală; Fundamentele dreptului	prelegere, problematizare	4
Legăturile de sânge Solidaritatea neamului; Caracter şi vicisitudini ale legăturii de rudenie	prelegere, problematizare	4
Vasalitatea şi fieful Omagiul de vasalitate; Fieful; Tur de orizont european; Cum a trecut fieful în patrimoniul vasalului; Omul mai multor stăpâni; Vasal şi senior; Paradoxul vasalităţii	prelegere, problematizare	4
Legăturile de dependenţă la clasele inferioare Senioria; Servitute şi libertate; Către noile forme ale regimului senorial	prelegere, problematizare	2

Bibliografie:

1. Bloch, Marc, *Societatea feudală*, vol. 1-2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1998.
2. Duggan, Anne, *Nobles and Nobility in Medieval Europe: Concepts, Origins, Transformations*, The Boydell Press, Woodbridge, 2000.
3. Hastings, Margaret, *Medieval European Society, 1000-1450*, Random House, 1971, 230 p.
4. Le Goff, Jacques (coord.), *Omul medieval*, Polirom, Iaşi, 1999, 360 p.
5. Manolescu, Radu, *Societatea feudală în Europa Apuseană*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1974.

6. Platon, Florin, *Societate și mentalități în Europa medievală: o introducere în antropologia istorică*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iaşi, 2000, 248 p.
7. Reynolds, Susan, *Fiefs and Vassals: The Medieval Evidence Reinterpreted*, Oxford University Press, 1996.
8. Rosener, Werner, *Peasants in the Middle Ages*, Wiley, 1996, 352 p.
9. Singman, Jeffrey L., *Daily Life in Medieval Europe*, Greenwood Press, 1999.
10. Watson, Danielle, *The Countryside in Medieval Europe*, Cavendish Square Publishing, LLC, 2017.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea la cursuri	Examen oral	100%
9.5 Aplicații* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	Participarea activă la discuţii, redactarea lucrărilor de seminar şi a referatelor		
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Realizarea unui raport de autoevaluare a unei lucrări proprii sau a contribuţiei proprii la un proiect de echipă, evidenţiind realizările şi neajunsurile. **Important: accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii, precum și de predarea unui proiect de cercetare.**			

Data completării, 11.09.2026	Titular activităților de curs, Prof.univ.dr. Daniel Flaut	
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel Citirigă