UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ UNIVERSALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.3 Departamentul	ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	**ISTORIE**
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	**ISTORIE**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Introducere în istoria antică universală				
2.2 Cod disciplină			IST 1101				
2.3 Titularul activităților de curs			**Conf. univ. dr. Adriana Claudia CÎTEIA**				
2.4 Titularul activităților aplicative			**Conf. univ. dr. Adriana Claudia CÎTEIA**				
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**3**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**42**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**55**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					3
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	*125*				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență fizică
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Prezență fizică

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Să înţeleagă evenimentele şi procesele fundamentale, specifice istoriei vechi universale.
6.2 Obiectivele specifice	-Să cunoască evoluţia fenomenelor politice şi culturale specifice Orientului Antic, Greciei şi Imperiului Roman. -Să analizeze corect fenomenele politice şi culturale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Oraşele-State ale Sumerului	prelegere	3
Imperiul Asiro-Babilonian		3
Imperiul Persan		3
Egiptul antic		3
Palestina antică		3
China antică		3
India antică		3
Grecia antică		11
Roma antică		10

Bibliografie

1. R. Bloch, J. Cousin, Roma şi destinul ei, Bucureşti, 1985
2. Anne Marie Butin, Grecia clasică, Bucureşti, 2002
3. Fr. Chamoux, Civilizaţia greacă, Bucureşti, 1987
4. C. Daniel, Civilizaţia sumeriană, Bucureşti, 1986
5. M. I. Finley, Vechii greci, Bucureşti, 1974
6. P. Gernet, Lumea chineză, Bucureşti, 1985
7. S. N. Kramer, Istoria începe la Sumer, Bucureşti, 1962
8. G. Er. Loyd, Metode şi procedee în ştiinţa Greciei Antice, Bucureşti, 1997
9. S. Moscati, Vechi imperii ale Orientului,Bucureşti, 1980
10. J. P. Vernant, Mit şi religie în Grecia Antică, Bucureşti, 1995

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Cultura Sumerului antic	dezbatere	3
Cultura Egiptului antic		3
Elemente de cultură persană		3
India: elemente de filosofie și religie		3
Grecia: filosofia, literatura, arta		8
Roma: filosofia, literatura, viața privată		8

Bibliografie

1. R. Bloch, J. Cousin, Roma şi destinul ei, Bucureşti, 1985
2. Anne Marie Butin, Grecia clasică, Bucureşti, 2002
3. Fr. Chamoux, Civilizaţia greacă, Bucureşti, 1987
4. C. Daniel, Civilizaţia sumeriană, Bucureşti, 1986
5. M. I. Finley, Vechii greci, Bucureşti, 1974
6. P. Gernet, Lumea chineză, Bucureşti, 1985
7. S. N. Kramer, Istoria începe la Sumer, Bucureşti, 1962
8. G. Er. Loyd, Metode şi procedee în ştiinţa Greciei Antice, Bucureşti, 1997
9. S. Moscati, Vechi imperii ale Orientului,Bucureşti, 1980
10. J. P. Vernant, Mit şi religie în Grecia Antică, Bucureşti, 1995

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.4 Curs	Utilizarea corectă a cunoştinţelor acumulate	Examen scris	50%
	Eseu	Examen oral	25%
9.5 Aplicații* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*			
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	**25%**
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Elaborarea si tehnoredactarea în format electronic a unei documentări pe o temă de specialitate, în condiții de limită de timp si dimensiuni.			

UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,
10.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf.univ.dr. Adriana Cîteia

Titular aplicații,
Conf.univ.dr. Adriana Cîteia

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Gabriel Stelian Manea

Decan,
Conf.univ.dr. Daniel Citirigă