*UOC-PO-10 Anexa 2*

**FIŞA DISCIPLINEI**
**INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ**

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA |
| 1.2 Facultatea | de Istorie şi Ştiinţe Politice |
| 1.3 Departamentul | de Istorie şi Ştiinţe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii | Istorie |
| 1.7 Anul universitar | 2026-2027 |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Introducere în istoria medievală universală | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | | | IST 1208 | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | | | Prof. univ. dr. Daniel FLAUT | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | | | Prof. univ. dr. Daniel FLAUT | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | Ex. | 2.8 Regimul disciplinei */** | DF/DOB |

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

## 3. Timpul total (ore pe semestru)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 5 | din care: 3.2 curs | 3 | 3.3 aplicații*** | 2 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 70 | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 aplicații | 28 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 55 |
| *Distribuția fondului de timp* | | | | | *[ore]* |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 10 |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări | | | | | 5 |
| Pregătire pentru examinarea finală | | | | | 5 |
| Alte activități: consultații | | | | | 5 |
| 3.8 Total ore pe semestru | ***125*** | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | **5** | | | | |

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Parcurgerea cursului *Introducere în istoria antică universală*, anul I, sem. I. |

| | |
|---|---|
| 4.2 de rezultate ale învățării | Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul istoriei în descrierea şi explicarea evenimentelor sau proceselor. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Beneficiem de strategii actualizate de predare a cursului Introducere în istoria medievală universală, conforme cu programa de studiu a specializării istorie, caracteristicile studenţilor, forma de învăţământ şi criteriile de calitate predefinite. În cadrul procesului de predare se vor avea în vedere următoarele: relaţia student profesor estre una de parteneriat, în care fiecare îşi asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învăţării; rezultatele învăţării sunt explicate şi discutate cu studenţii din perspectiva relevantei lor pentru evoluţia acestora; folosirea resurselor noilor tehnologii: e-mail, pagina personala de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic şi dialog cu studenţii; materiale auxiliare, (materiale video, tabla, flipchart, videoproiector ş.a.)<br>Procesul de predare este orientat după ritmul şi modul de învăţare al studenţilor. De asemenea, strategia de învăţare are în vedere şi nevoile studenţilor cu dezabilităţi. În acelaşi timp, profesorul personalizează îndrumarea la cererea studentului şi colaborează cu îndrumătorii/tutorii de an. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Instrumental-aplicative: elaborarea unor proiecte individuale în domeniu/utilizarea metodelor de investigare proprii domeniului / stimularea şi încurajarea gândirii critice/dezvoltarea capacităţii de a utiliza argumente adecvate în înţelegerea istoriei medievale universale. |

**6. Obiectivele disciplinei**

| | |
|---|---|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv major trasarea istoriei lumii în evul mediu într-o viziune realmente universală, care să ţină seama atât de unitatea cât şi de diversitatea dezvoltării societăţii omeneşti de-a lungul unui răstimp de peste 10 secole. |
| 6.2 Obiectivele specifice | - dobândirea sub raport informaţional a caracteristicilor specifice evoluţiei lumii medievale în secolele V-XV;<br>- identificarea cadrului registrual care să permită studenţilor înţelegerea trasăturior specifice economiei, societăţii, politicii şi culturii din perioada secolelor V-XV;<br>- aplicarea mecanismelor teoretice în studii de caz specifice temei cursului. |

## 7. Rezultatele învățării

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | Studentul/absolventul<br>-descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice referitoare la perioada medievală și compară fenomene complexe specifice istoriei medievale universale;<br>-operează distincții clare în analizarea relațiilor de cauzalitate dintre evenimente și fenomene specifice istoriei medievale;<br>-descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice medievale și identifică sursele relevante pentru cercetarea istoriei medievale universale. |
| **Aptitudini** | AStudentul/absolventul<br>-analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice privind evul mediu;<br>-formulează argumente solide pentru identificarea relațiilor de cauză și efect între principalele evenimente şi fenomene ale evului mediu;<br>-analizează și interpretează critic sursele istorice în contextul specific al istoriei medievale universale, identificând valoarea lor pentru reconstrucția istorică. |
| **Responsabilitate și autonomie** | Studentul/absolventul<br>-gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice specifice epocii medievale, folosind perspective interdisciplinare și variate corelate cu temele studiate în cadrul disciplinei;<br>-gândește analitic, construiește și dezvoltă idei și raționamente complexe referitoare la fenomenele și evenimentele din istoria medievală, evaluându-le validitatea și identificând modalități de îmbunătățire a interpretărilor;<br>-selectează și evaluează critic diferitele tipuri de surse istorice medievale. |

## 8. Conținuturi

| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Număr ore alocate** |
|---|---|---|
| Evul mediu<br>Concept şi obiective. Metode de cercetare | Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale, calculator. | 2 |
| Marea migraţie a triburilor germane<br>în Europa Apuseană şi Centrală | | 4 |
| Statele medievale timpurii<br>din Europa Apuseană, Centrală şi Nordică | | 2 |
| Slavii în secolele VI-XI | | 2 |
| Arabii | | 2 |
| Societatea feudală în Evul mediu timpuriu | | 2 |
| Oraşul medieval în Europa | | 2 |
| Cruciadele | | 4 |
| Centralizarea statului în Europa Apuseană;<br>Diviziunea politică în Germania şi Italia | | 4 |
| Statele scandinave şi din Europa Centrală | | 4 |
| Statele balcanice; Imperiul otoman | | 4 |
| China; Japonia; India | | 4 |
| Iranul; Cuceririle mongole | | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| Marile descoperiri geografice.<br>Formarea primelor imperii coloniale | | 2 |

**Bibliografie**

[1]. Ablai, M., *Arabii. De la Mecca la Cordoba*, Bucureşti, 1968.
[2]. Altamira, R*., Histoire de l'Espagne*, Paris, 1956.
[3]. Barlow, F., *The Feudal Kingdom of England* (4th edn.), Londra, 1988.
[4]. Barraclough, G., *The medieval papacy*, Londra, 1968.
[5]. Calmette, J., *Le reich alemand au Moyen Age*, Paris, 1951.
[6]. Căzan, Florentina, *Cruciadele. Momente de confluenţă între două civilizaţii şi culturi*, Bucureşti, 1990.
[7]. Decei, A., *Istoria Imperiului otoman*, Bucureşti, 1968.
[8]. Dickens, A. G., *Reformation and Society in sixteenth century Europe*, Londra, 1970.
[9]. Dettore, U., *Storia d'Italia*, vol. II, Milano, 1960.
[10]. Dixon, Philip, *Barbarian Europe (The Making of the Past)*, Oxford, 1976.
[11]. Daniel Flaut, *Evul mediu apusean (secolele X-XV). Repere cronologice*, Ed. Ex Ponto, Constanţa, 2002, 134 p.
[12]. Gernet, J., *Le monde chinois*, Paris, 1972.
[13]. Goro, Han, *Istoria poporului japonez*, Bucureşti, 1964.
[14]. Grousset, R., *L'empire des steppes*, Paris, 1960.
[15]. *History of Poland*, Varşovia, 1968.
[16]. Lot, F., *Les invasion germaniques*, Paris, 1945.
[17]. Mehmet, M. A., *Istoria Turcilor,* Bucureşti, 1976.
[18]. Maghidovici, I. P., *Istoria descoperirilor geografice*, Bucureşti, 1959.
[19]. Musset, L., *Les invasions. Les vagues germaniques*, Paris, 1965.
[20]. Perroy, E., *Le monde carolingien*, Paris, 1974.
[21]. Perroy, Ed., *La guerre de Cent ans,* Paris, 1946.
[22]. Shaw, S. J., *History of the Ottoman Empire*, vol. I, Cambridge, 1976.
[23]. Sinha, N. K., Banerjee, A. C., *History of India*, Calcutta, 1952.
[24]. Stenton, F. M., Anglo-Saxon England ( 3rd edn.), Oxford, 1971.
*** *The Cambridge History of Iran*, vol. 4-5, Cambridge, 1968-1975.

| **8.2 Aplicații (seminar)** | **Metode de predare** | **Număr ore alocate** |
|---|---|---|
| Evul mediu<br>Concept şi obiective. Metode de cercetare | Dezbatere; analiză de documente | 2 |
| Marea migraţie a triburilor germane<br>în Europa Apuseană şi Centrală | | 2 |
| Statele medievale timpurii<br>din Europa Apuseană, Centrală şi Nordică | | 2 |
| Slavii în secolele VI-XI | | 2 |
| Arabii | | 2 |
| Societatea feudală în Evul mediu timpuriu | | 2 |
| Oraşul medieval în Europa | | 2 |
| Cruciadele | | 2 |
| Centralizarea statului în Europa Apuseană;<br>Diviziunea politică în Germania şi Italia | | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Statele scandinave şi din Europa Centrală | | 2 |
| Statele balcanice; Imperiul otoman | | 2 |
| China; Japonia; India | | 2 |
| Iranul; Cuceririle mongole | | 2 |
| Marile descoperiri geografice. Formarea primelor imperii coloniale | | 2 |

**Bibliografie**

[1]. Ablai, M., *Arabii. De la Mecca la Cordoba*, Bucureşti, 1968.
[2]. Altamira, R., *Histoire de l'Espagne*, Paris, 1956.
[3]. Barlow, F., *The Feudal Kingdom of England* (4th edn.), Londra, 1988.
[4]. Barraclough, G., *The medieval papacy*, Londra, 1968.
[5]. Calmette, J., *Le reich alemand au Moyen Age*, Paris, 1951.
[6]. Căzan, Florentina, *Cruciadele. Momente de confluenţă între două civilizaţii şi culturi*, Bucureşti, 1990.
[7]. Decei, A., *Istoria Imperiului otoman*, Bucureşti, 1968.
[8]. Dickens, A. G., *Reformation and Society in sixteenth century Europe*, Londra, 1970.
[9]. Dettore, U., *Storia d'Italia*, vol. II, Milano, 1960.
[10]. Dixon, Philip, *Barbarian Europe (The Making of the Past)*, Oxford, 1976.
[11]. Daniel Flaut, *Evul mediu apusean (secolele X-XV). Repere cronologice*, Ed. Ex Ponto, Constanţa, 2002, 134 p.
[12]. Gernet, J., *Le monde chinois*, Paris, 1972.
[13]. Goro, Han, *Istoria poporului japonez*, Bucureşti, 1964.
[14]. Grousset, R., *L'empire des steppes*, Paris, 1960.
[15]. *History of Poland*, Varşovia, 1968.
[16]. Lot, F., *Les invasion germaniques*, Paris, 1945.
[17]. Mehmet, M. A., *Istoria Turcilor,* Bucureşti, 1976.
[18]. Maghidovici, I. P., *Istoria descoperirilor geografice*, Bucureşti, 1959.
[19]. Musset, L., *Les invasions. Les vagues germaniques*, Paris, 1965.
[20]. Perroy, E., *Le monde carolingien*, Paris, 1974.
[21]. Perroy, Ed., *La guerre de Cent ans,* Paris, 1946.
[22]. Shaw, S. J., *History of the Ottoman Empire*, vol. I, Cambridge, 1976.
[23]. Sinha, N. K., Banerjee, A. C., *History of India*, Calcutta, 1952.
[24]. Stenton, F. M., Anglo-Saxon England (3rd edn.), Oxford, 1971.
*** *The Cambridge History of Iran*, vol. 4-5, Cambridge, 1968-1975.

**9. Evaluare**

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 9.4 Curs | răspunsurile la examen, participarea interactivă la problematicile specifice cursului | -evaluare permanentă; -evaluare finală | 50% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9.5 Seminar | Participarea activă la discuţii, redactarea lucrărilor de seminar şi a proiectelor specifice seminarului | -teme săptămânale,<br>-proiect final | 50% |
| 9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare | | | |
| • Elaborarea si tehnoredactarea în format electronic a unei documentări pe una din temele de istorie medie universală, în condiţii de limită de timp şi dimensiuni. | | | |

Data completării Titular activităților de curs, Titular aplicații,

11.09.2026 Prof. univ. dr. Daniel FLAUT Prof. univ. dr. Daniel FLAUT

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament,

Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ