UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Limba engleză II

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	de ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	ISTORIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limba engleză II				
2.2 Cod disciplină			IST 1216				
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect. univ. dr. Tătaru Oana				
2.5 Anul de studii	**1**	2.6 Semestrul	**2**	2.7 Tipul de evaluare	**V.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DOP**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	• Sala de curs

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Curs practic de limba engleză este dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză – în special a înțelegerii, exprimării orale și scrise – necesare pentru utilizarea eficientă a limbii în contexte academice și profesionale specifice domeniului istoriei. Cursul urmărește consolidarea vocabularului de specialitate, formarea abilităților de analiză și interpretare a textelor istorice în limba engleză, precum și pregătirea studenților pentru accesul la surse, cercetare și literatură științifică internațională.
6.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea competențelor de înțelegere a textelor scrise și orale în limba engleză, cu accent pe terminologia și temele specifice domeniului istoriei. • Formarea abilității de exprimare orală și scrisă în limba engleză, prin activități de conversație, prezentări, redactarea de texte academice și traduceri. • Consolidarea cunoștințelor gramaticale și extinderea vocabularului general și de specialitate necesar comunicării eficiente. • Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a textelor istorice și a surselor documentare în limba engleză. • Încurajarea utilizării limbii engleze în contexte academice, precum participarea la conferințe, lecturi de specialitate sau colaborări internaționale. • Promovarea autonomiei în învățare și a interesului pentru perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie impactului global al culturii, limbii și politicii din aceste spații asupra istoriei universale.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează diferențele de mentalitate, stil narativ și cadru istoriografic între diverse școli istorice (engleză).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează critic sursele istorice scrise în limba engleză (documente, tratate, memorii, corespondență diplomatică etc.).

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1.The value of public communication by means of examples from the world history	Suport de curs, materiale auxiliare audio-video	6
2. Supplementary reading (articles connected with the field of specialization)		4
3. Revising grammar		4
4. The role of history in everyday life. Speaking vs Writing		4
5. Life, culture and history along the ages		2
6. The speech (speech value, organization, language). Applied analysis on the most famous speeches in history		4
7. Topics for discussion. Taking a stand in History: People, Ideas, Events		4

Bibliografie:

- ACKLAM, Richard, Advanced Gold Coursebook, Longman Group, 2003
- GALATEANU FARNOAGA, G.- Americans Past and Present, Pitesti, Editura 45, 2006
- GORDON, Marshall, Dictionary of Sociology, Oxford University Press, 1994
- GUDE, Kathy, DUCKWORTH, Michael, Proficiency- Masterclass, Oxford University Press, 1994
- HARMER, Jeremy, Teaching and Learning Grammar, Longman Group UK 1987
- LILLEKER, Darren G., Key Concepts in Political Communication, London, Sage Publications, 2006
- MCLEAN, I., MCMILLAN, A., Concise Dictionary of Politics, Oxford University
- Press, 1996
- MILLER, David, Enciclopedia Blackwell a Gândirii Politice, Bucureşti: Humanitas,
- 2006
- MURPHY, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1994
- SEELY, John, Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford University
- Press, 2005
- SMITH, Catherine F., Writing public policy – A practical guide to communicating
- in the policy-making process, Oxford University Press, 2005
- STAN, Magda, VORNICU, Cristian, Dicţionar 101 personalităţi şi evenimente istorice, Bucureşti: Editura NICULESCU, 2007
- THOMSON, A.J., MARTINET, A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1986
- URWIN, Derek, Dicţionar de istorie şi politică europeană 1954-1995, Iaşi: Editura Institutul European, 2000
- VIZENTAL, Adriana, Metodica Predării Limbii Engleze- Strategies of teaching and testing English as a foreign language, Iaşi: POLIROM, 2007
- VLAD, Eduard, English Group Grammar, Constanţa: Tipografia Universitatii "Ovidius" Constanta, 1998.
- Active Grammar, Cambridge University Press, 2011

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații*	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, dar și implicarea eficientă în analiza materialelor de studiu.	**100%**
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

• Cunoașterea noțiunilor predate pe parcursul anului, utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, corectitudine gramaticală, coerență și fluență în exprimare, capacitatea de interpretare și argumentare, nivel de autonomie și implicare în activități.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs,	Titular aplicații, Lect. univ. dr. Tătaru Oana
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		