UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Introducere în istoria universală a secolului XX

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	**Istorie**
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	**Istorie**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria universală a secolului XX						
2.2 Cod disciplină	IST 2207						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Florin ANGHEL						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.univ.dr. Adrian Herța						
2.5 Anul de studii	**2**	2.6 Semestrul	**2**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**3**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**60**	din care: 3.5 curs	**36**	3.6 aplicații	**24**
3.7 Total ore de studiu individual					**65**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					7
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenţii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice

	cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	• Studenţii vor interveni/participa în/la dezbatere, problematizare, studii de caz prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmăreşte fundamentarea cadrului conceptual specific istoriei contemporane universale precum şi prezentarea metodologiilor de analiză teoretice şi practice cu privire la temele specifice disciplinei
6.2 Obiectivele specifice	Realizarea sub raport informaţional a sistemului de noţiuni specific istoriei contemporane universale; Stimularea gândirii studenţilor pe coordonatele sintezei vastului material informaţional specific disciplinei; Crearea complexului motivaţional care permite studentului abordarea selectivă a problemelor fundamentale specifice istoriei contemporane universale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci C2. Studentul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. C3. Studentul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. C4. Studentul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. C5. Studentul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice.
Aptitudini	A1. Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. A2. Studentul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. A3. Studentul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. A4. Studentul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. A5. Studentul analizează și interpretează sursele istorice.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. R2. Studentul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. R3. Studentul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. R4. Studentul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți. R5. Studentul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Obiectul istoriei universale contemporane. Orientări şi tendinţe istoriografice	Prelegere interactivă/problematizare/ dezbatere/studii de caz; mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	3
Noua ordine internaţională după primul război mondial		3
Regimurile democratice în perioada interbelică		3
Regimurile totalitare în perioada interbelică		3
China şi Japomia – Evoluţii contradictorii		3
Europa Centrală şi Răsăriteană (1918 – 1939)		3
Crearea statelor baltice şi a Finlandei. Renaşterea statului polonez		3
Evoluţia relaţiilor internaţionale în deceniile III şi IV		3
Al Doilea Război Mondial (1939 – 1945)		3
Marile puteri occidentale după al doilea război mondial		3
Evoluţia statelor cu regim totalitar comunist		3
Relaţiile internaţionale după al Doilea Război Mondial		3

Bibliografie

[1] Anghel, Florin, *Revoluţia morală. Regimul sanatist din Polonia,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2008
[2] Anghel, Florin, *Construirea sistemului cordon sanitaire. Relaţii româno-polone, 1919-1926,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2008
[3] Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei,* vol. II. *Secolul XX (din 1919 până în zilele noastre),* Institutul European, Iaşi, 1998
[4] Besançon, Alain, *Originile intelectuale ale comunismului*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
[5] Bold, Emilian, I.Ciupercă, *Ascensiunea nazismului (1919-1936). Cum a fost posibil?*, Editura Junimea, Iaşi, 1995.
[6] Brzezinski, Zbigniew, *Marele eşec. Naşterea şi moartea comunismului în secolul XX*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993.
[7] Conquest, Robert, *Marea teroare. O reevaluare*, Humanitas, Bucureşti, 1998.
[8] Courtois, Stéphane, ş.a., *Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune*, Editura Humanitas şi Fundaţia Academia Civică, Bucureşti, 1998.
[9] Duroselle, Jean – Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale,* vol. I, *1919 – 1947*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
[10] Idem, André Kaspi, *Istoria relaţiilor internaţionale,* vol. II, *1948 – până în zilele noastre*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
[11] Fontaine, André, *Istoria războiului rece*, vol.1-4, Editura Militară, 1994.
[12] Furet, Françoise, *Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunistă în secolul XX*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1998.
[13] Grosser, Alfred, *Occidentalii. Ţările Europei şi Statele Unite după război*, Editura Du Style, Bucureşti, 1999.
[14] Hobsbawn, Eric, *O istorie a secolului XX. Era extremelor 1914-1991*, Editura Cartier, f.a, f.l.
[15] Kissinger, Henry, *Diplomaţia*, Edit All, Bucureşti, 1998.
[16] Layton, Geoff, *Germania celui de-al treilea Reich, 1933-1945*, Edit All, Bucureşti, 1997.
[17] Lynch, Michael, *Stalin şi Hruşciov. U.R.S.S. 1924-1964*, Editura All, Bucureşti, 1994.
[18] Plopeanu, Emanuel, *Politica Statelor Unite ale Americii faţă de Turcia între anii 1943 şi 1952,* Iaşi, Institutul European, 2009.
[19] Soulet, Jean – François, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre,* Editura Polirom, Iaşi, 1998
[20] Tănase, Stelian, *Miracolul revoluţiei. O istorie politică a căderii regimurilor comuniste*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1999.
[21] Tismăneanu, Vladimir, *Reinventarea politicului. Europa de la Stalin la Havel,* Editura Polirom, Iaşi, 1997.
[22] Werth, Nicolas, *Istoria Uniunii Sovietice de la Hruşciov la Gorbaciov (1953 – 1985),* Editura Corint, Bucureşti, 2000.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Situaţia internaţională la sfârşitul primului război mondial. Tratate de pace. Problema reparaţiilor	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
State totalitare : Germania şi Uniunea Sovietică în perioada interbelică		4
Relaţii internaţionale în perioada interbelică		4

Deteriorarea situaţiei internaţionale în deceniul IV		4
Al doilea război mondial. Alianţe, strategii, reuniuni diplomatice		4
Noua configurare a lumii după cel de-Al Doilea Război Mondial		4
Relaţiile internaţionale în a doua jumătate a secolului XX. Războiul Rece		2

Bibliografie:

- Anghel, Florin, *Revoluţia morală. Regimul sanatist din Polonia,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2008
- Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei,* vol. II. *Secolul XX (din 1919 până în zilele noastre),* Institutul European, Iaşi, 1998
- Besançon, Alain, *Originile intelectuale ale comunismului*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
- Bold, Emilian, I.Ciupercă, *Ascensiunea nazismului (1919-1936). Cum a fost posibil?*, Editura Junimea, Iaşi, 1995.
- Brzezinski, Zbigniew, *Marele eşec. Naşterea şi moartea comunismului în secolul XX*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993.
- Conquest, Robert, *Marea teroare. O reevaluare*, Humanitas, Bucureşti, 1998.
- Courtoise, Stéphane, ş.a., *Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune*, Editura Humanitas şi Fundaţia Academia Civică, Bucureşti, 1998.
- Duroselle, Jean – Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale,* vol. I, *1919 – 1947*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
- Idem, André Kaspi, *Istoria relaţiilor internaţionale,* vol. II, *1948 – până în zilele noastre*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
- Fontaine, André, *Istoria războiului rece*, vol.1-4, Editura Militară, 1994.
- Furet, Françoise, *Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunistă în secolul XX*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1998.
- Grosser, Alfred, *Occidentalii. Ţările Europei şi Statele Unite după război*, Editura Du Style, Bucureşti, 1999.
- Hobsbawn, Eric, *O istorie a secolului XX. Era extremelor 1914-1991*, Editura Cartier, f.a, f.l.
- Kissinger, Henry, *Diplomaţia*, Edit All, Bucureşti, 1998.
- Layton, Geoff, *Germania celui de-al treilea Reich, 1933-1945*, Edit All, Bucureşti, 1997.
- Loghin, Leonida, *Marile conferinţe internaţionale. 1939-1945*, Editura Politică, 1989.
- Loth, Wilfried, *Împărţirea lumii. Istoria războiului rece. 1941-1955*, Editura Saeculum I.O., Bucureşti, 1997.
- Lynch, Michael, *Stalin şi Hruşciov. U.R.S.S. 1924-1964*, Editura All, Bucureşti, 1994.
- Plopeanu, Emanuel, *Politica Statelor Unite ale Americii faţă de Turcia între anii 1943 şi 1952,* Iaşi, Institutul European, 2009.
- Soulet, Jean – François, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre,* Editura Polirom, Iaşi, 1998
- Tănase, Stelian, *Miracolul revoluţiei. O istorie politică a căderii regimurilor comuniste*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1999.
- Tismăneanu, Vladimir, *Reinventarea politicului. Europa de la Stalin la Havel,* Editura Polirom, Iaşi, 1997.
- Werth, Nicolas, *Istoria Uniunii Sovietice de la Hruşciov la Gorbaciov (1953 – 1985),* Editura Corint, București, 2000.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea interactivă la problematicile specifice cursului	Examen scris	70%
9.5 Aplicații*			
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	**30%**
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Însușirea minimă a noțiunilor, competențelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs, Prof.univ.dr. Florin ANGHEL	Titular aplicații, Asist.univ.dr. Adrian HERȚA
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		