UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Istoriografie generală și românească

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	**Istorie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii	**Istorie**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	*Istoriografie generală și românească*						
2.2 Cod disciplină	IST 2209						
2.3 Titularul activităților de curs	CȘ I dr. Ovidiu Cristea						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Georgiana Țăranu						
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**EX**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**48**	din care: 3.5 curs	**24**	3.6 aplicații	**24**
3.7 Total ore de studiu individual					**77**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	**125**				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studenţii vor participa la prelegere prin discutarea textelor istoriografice şi a surselor

	secundare, lucrări generale şi speciale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Studenţii vor interveni în derularea seminarului prin prezentarea prin elaborarea unor lucrări şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea felului în care știința istorică a evoluat de-a lungul timpului. Înțelegerea motivațiilor scrierii istoriei și a importanței studierii trecutului.
6.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea factorilor subiectivi și obiectivi care intervin în elaborarea unui text istoric. Impactul social al istoriografiei

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul definește, descrie, înțelege și explică perspective și teorii istoriografice diferite și compară fenomene istorice complexe.
Aptitudini	Studentul analizează și evidențiază deopotrivă trăsăturile comune și diferențele dintre diverse perspective și teorii istoriografice de-a lungul timpului. Studentul va încerca să elaboreze un text istoriografic din perspectiva unui personaj din trecut.
Responsabilitate și autonomie	Studentul citește, analizează critic și contextualizează critic un text istoriografic. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Totodată respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Grecii fondatorii istoriei. Trei studii de caz Herodot, Thucydide, Polybiu	Prelegere interactivă/problematizare/ dezbatere/studii de caz; mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
Cum scriem istorie ? Importanța prologului (I)		2
Cum scriem istorie ? Importanța prologului (II)		2
Tipuri istoriografice; anale-cronici-istorii		2
Istorii „naționale”: studiu de caz istoriografia medievală românească		2
Istorii universale		2

Istoria unui eveniment, istoria unei instituții		2
Biografii-Autobiografii		2
Jurnale, Memorii		2
„Relatări de călătorie”		2
Istorii atipice (Procopiu din Cesareea, hagiografii, Istoria ieroglofică a lui Cantemir, istoriografia venețiană, istorii anonime, cronica moldo-rusă)		2
Istroiografia astăzi		2

Bibliografie

Surse

- HERODOT, *Istorii*, 2 vol., București. Ed. Universitas, 1998.
- THUCYDIDES, *Războiul peloponesiac*, București, Ed. Științifică, 1966.
- XENOPHON, *Anabasis*, București, Ed. Științifică, 1964.
- POLYBIUS, *Istorii*, 2 vol., București, Ed. Științifică, 1966.
- PLUTARCH, *Vieți paralele*, 5 vol., București, Ed. Științifică, 1960-1971.
- APPIANUS, *Istoria Romei. Războaiele civile*, București, Ed. Științifică, 1957.
- SALLUSTIUS CRISPUS Caius, *Despre conjurația lui Catilina*, București, Ed. Biblioteca pentru toți.
- SALLUSTIUS, *Opere*, București, Ed. Științifică, 1969.
- CAESAR Caius Iulius, *Războiul galic – Războiul civil*, București, Ed. Științifică, 1964.
- TITUS Livius, *De la fondarea Romei*, 4 vol., București, Ed. Științifică, 1959-1962.
- TACITUS Publius Cornelius, *Opere*, 3 vol. București, Ed. Științifică, 1958-1964.
- TACITUS, *Anale*, București, Ed. Humanitas, 1995.
- SUETONIUS TRANQUILLUS Caius, *Viețile celor doisprezece Cezari*, București, Ed. Gramar, 2005.
- PROCOPIUS din Caesarea, *Istoria secretă*, București, Ed. Gramar, 2006.
- PROCOPIUS DIN CESAREEA, *Războiul cu goții*, București, Ed. Academiei Republicii Populare Române, 1963.
- ANA COMNENA, *Alexiada*, București, Ed. Minerva, 1977.
- DUCAS, *Istoria turco-bizantină*, București, Ed. Academiei Republicii Populare Române, 1958.
- CHALCOCONDYLAS Laonicos, *Expuneri istorice*, București, Ed. Academiei Republicii Populare Române, 1958.
- CRITOBUL DIN IMBROS, *Din domnia lui Mahomed al II-lea*, ed. V. Grecu, București, 1963.
- *Cronicile slavo-române publicate de Ioan Bogdan,* ed. P. P. Panaitescu, București, 1959.
- NEAGOE BASARAB, *Învățăturile lui Neagoe Basarab către fiul său Theodosie*, Chișinău, Ed. Litera, 2001.
- GRIGORE URECHE, *Letopisețul Țării Moldovei*, Chișinău, Ed. Litera, 1997.
- MIRON COSTIN, *Letopisețul Țării Moldovei; De neamul moldovenilor*, Iași, Ed. Junimea, 1984.
- CONSTANTIN CANTACUZINO, *Istoria Țării Românești*, Chișinău, Ed. Litera, 1997.
- DIMITRIE CANTEMIR, *Descrierea Moldovei*, București, Ed. Semne, 2004.
- DIMITRIE CANTEMIR, *Hronicul vechimii a româno-moldo-vlahilor*, București, Ed. Albatros, 1981.

Lucrări moderne

- BOIA, Lucian (ed.), *Great Historians from Antiquity to 1800. An international dictionary*, New York, 1989.
- BURKE, Peter. *Istorie și teorie social*, București, 1999.
- BURKE, Peter, *What is Cultural History ?* Polity Press, 2004.
- COHEN, Richard, *Making History. The Storytellers who shaped the Past*, London 2022.
- COLINGWOOD, R. G., *The Idea of History*, Oxford University Press, 1946.
- DAVIES, Martin L., *How History Works. The reconstitution of a human science*, New York, 2016.
- FINLEY Moses I., *Uz și abuz de istorie*, București, 2000.
- GINZBURG Carlo, PROSPERI Adriano, *Giochi de pazienza. Un seminario sul „Beneficio di Cristo”*, Torino, , 1975,
- MUNSLOW, Alun, *The Routledge Companion to Historical Studies*, London-New York, 2006.
- RADOSAV, Doru (ed.), *Istoriografia românească*, București, 2019.
- SPIEGEL, Gabrielle M, *Practicing history. New directions in Historical Writing after the Linguistic Turn*, New York-London, 2005.
- *The Oxford History of Historical Writing*, vol. I-IV, Oxford University Press, 2011.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv	*prelegeri participative, dezbateri, analiză de text*	2
Concepte esențiale din istoriografia secolului XX (I)		2

Concepte esențiale din istoriografia secolului XX (II)		2
Clasa și interpretarea marxistă a istoriei		2
Națiunea, naționalismul și scrierea istoriei		2
Interpretări istoriografice ale fascismului		2
Interpretări istoriografice ale comunismului		2
Evenimente cruciale și interpretarea lor: 1914		2
Evenimente cruciale și interpretarea lor: 1918		2
Evenimente cruciale și interpretarea lor: 1945		2
Evenimente cruciale și interpretarea lor: 1989		2
Istoriografia secolului XXI. Concluzii		2

Bibliografie

- BOIA Lucian, *Mari istorici ai lumii : Dicţionar*, București, 1978.
- BOIA Lucian, *Istorie şi mit în conştiinţa românească*, București, Ed. Humanitas, 2005.
- BOIA Lucian, *Două secole de mitologie naţională*, București, Ed. Humanitas, 2011.
- BRAUDEL Fernand, *Scrieri despre istorie*, București, Ed. Comunicare.ro, 2008.
- ENGELS Friedrich, *Războiul ţărănesc german*, București, Editura de Stat pentru Literatură Politică, 1958.
- ENGELS Friedrich, MARX Karl, *Manifestul Partidului Comunist*, București, Ed. Nemira, 1998.
- FURET François, *L'Atelier de l'Histoire*, Paris, 1982.
- GEORGESCU Vlad, *Politică și istorie. Cazul comuniștilor români (1944-1977)*, București, Ed. Humanitas, 2008.
- GRAMSCI Antonio, *Opere alese*, București, Ed. Științifică, 1969.
- MARX Karl, *Capitalul*, București, 1953-1960.
- MIHALACHE Andi, *Istorie și practici discursive în România democrat populară*, București, 2003.
- PAPACOSTEA Șerban, *Captive Clio: Romanian Historigraphy unde Communist Rule*¸ în „European History Quarterly", no. 26, 1996.
-TOYBBEE Arnold*, Studiu asupra istoriei*, București, Ed. Humanitas, 1998.
- ȚĂRANU, Georgiana, *Nicolae Iorga și seducția fascismului italian*, Humanitas, 2025.
- ZUB Al., *Istorie și istorici în România interbelică*, Iași, 1989.
- ZUB Al., *Orizont închis. Istoriografia română sub dictatură*, Iași, Institutul European, 2000.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	*Exemple* *Verificarea cunoștințelor.* *Verificarea capacității de sinteză.* *Evaluarea comunicării și argumentării.*	*Examen oral*	60 %
9.5 Aplicații*	*Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/* *Capacitatea de a lucra în echipă/* *Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare*	*Participare activă la seminar/* *Realizarea lucrărilor de laborator/* *Efectuarea activității de proiectare;* *Test de evaluare*	20 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	*Exemplu* *Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)*	20 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

UOC-PO-10 Anexa 3a

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs, CȘ dr. I Ovidiu Cristea	Titular aplicații, Lect.univ.dr. Georgiana Țăranu
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel Citirigă