UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Practica de specialitate

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**Istorie și Științe Politice**
1.3 Departamentul	**Istorie și Științe Politice**
1.4 Domeniul de studii	**Istorie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii	**Istorie**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Practica de specialitate**						
2.2 Cod disciplină	IST 2212						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	**Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea**						
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**C.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**28**	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	**28**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	**56**
3.7 Total ore de studiu individual					**19**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					3
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***75***				
3.9 Numărul de credite	**3**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	• Întâlnirile de seminar se desfășoară fizic, în colaborare cu partenerii instituționali ai FISP.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea studenţilor cu principalele medii de lucru în care pot activa ca și absolvenți ai programului de studii Istorie
6.2 Obiectivele specifice	• Să redactez e un raport de practică cu informații detaliate despre activitățile desfășurate • Să descrie modul în care activtățile de practică se pliază pe cunoștințele de specialitate acumulate

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul practicant identifică, clasifică și descrie tipologiile de surse istorice întâlnite în instituțiile de profil (arhivistice, muzeale, bibliografice), explicând contextul de producere, natura și valoarea lor documentară.
Aptitudini	• Studentul practicant analizează și interpretează sursele istorice consultate în cadrul stagiului, utilizând instrumente metodologice specifice cercetării istorice (critica internă și externă, contextualizare, corelare interdisciplinară).
Responsabilitate și autonomie	• Studentul practicant selectează, compară și evaluează critic sursele istorice în funcție de relevanța, autenticitatea, credibilitatea și utilitatea lor pentru o temă de cercetare concretă, argumentând opțiunile metodologice adoptate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Bibliografie		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentare a conţinutului practicii de specilitate	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
Analiza instituțiilor alese pentru stagiul de practică		2
Raportul de practică		2
Metodologia alese pentru realizarea lucrării aplicative		2
Desfășurarea stagiului de practică		46
Evaluarea rezultatealor		2

Bibliografie

- Cresswell, John W., Research Design. Qualitative and Quantitative Approaches, SAGE Publications, 1994.
- Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative, Editura Economică, 2001.
- Denzin, Norman K., Yvonna S. Lincoln (ed.), Handbook of Qualitative Research, Sage Publications, 1994.
- Derrida, Jaques, Diseminarea, Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, 1997.
- Derrida, Jaques, Writing and Difference, Editura Routlege, U.K, 2001.
- Galtung. J., Theory and Methods of Social Research, University Press, Columbia, 1967.
- Dorofte, Tatiana, Dimensiuni socio- psihologice ale personalităţii, Editura Pro Humanitate, Bucureşti, 1998.
- Hatos, A., Focus grup. Tehnica utilizată pentru evaluarea nevoilor din comunitate, 2009.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații*	-Capacitatea de a realiza o evaluare în aria de practică aferentă. -Capacitatea de a realiza o descriere a activității de practică susținută.	Sarcina constă în întocmirea unui caiet de practică, care să cuprindă următoarle elemente: istoricul instituției partenede de parctică, descrierea domeniului de activitate, descrierea activităților zilnice, e evaluare a tutorelui de către studentul practicant și o evaluare a studentului practicant de către tutore.	100%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Important: accesul studenților la colocviu este condiționat de participarea la un stagiu de practică organizat în colaborare cu un partener instituțional și prezentarea unui raport de practică.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 11.09.2026	Titular activităților de curs,	Titular aplicații, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		