UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Istoria integrării europene

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ISTORIE
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Istoria integrării europene				
2.2 Cod disciplină			IST 3202				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Marioara COJOC				
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect. univ. dr. Georgiana ȚĂRANU				
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DF / DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	24
3.7 Total ore de studiu individual					77
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					–
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	5				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor de istorie modernă și contemporană (universală și a României), a relațiilor internaționale în secolul XX și a istoriografiei generale.
4.2 de rezultate ale învățării	Studentul identifică evenimente și procese istorice ale secolului XX; utilizează terminologia de specialitate; analizează surse istorice; formulează interpretări argumentate ale fenomenelor politice europene.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegere interactivă. Studenții intervin prin prezentarea și analiza fișelor tematice, a documentelor primare și secundare, a lucrărilor generale și speciale. Sunt utilizate videoproiectorul și resurse digitale (eur-lex, site-uri instituționale UE).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Seminar (S). Dezbateri, analiză de documente și studii de caz. Studenții pregătesc teme săptămânale, analize de text și un proiect de cercetare pe o temă a disciplinei.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește conturarea cadrului conceptual specific studiilor europene și prezentarea metodologiilor de analiză, teoretice și practice, ale procesului de integrare europeană, de la ideea de Europă la construcția instituțională a Uniunii Europene.
6.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea principalelor cunoștințe privind ideea europeană, tratatele, extinderile și instituțiile comunitare; • Identificarea mecanismelor de funcționare a Uniunii Europene și a evoluției acestora de la Tratatul de la Paris la Tratatul de la Lisabona; • Analiza parcursului României în procesul de asociere și aderare; • Aplicarea tehnicilor de investigare istorică în studii de caz din spațiul comunitar (extinderi, euroscepticism, Brexit).

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: • definește conceptele fundamentale ale integrării europene (federație, confederație, uniune, suveranitate, subsidiaritate); • descrie etapele construcției europene, de la ideea de Europă la tratatele de la Paris, Roma, Maastricht, Nisa și Lisabona; • explică cauzele, contextele și consecințele extinderilor Uniunii Europene; • înțelege organizarea, funcționarea și atribuțiile instituțiilor comunitare și locul României în acest proces.

Aptitudini	Studentul: • aplică metodele de analiză istorică asupra documentelor primare și secundare ale construcției europene; • analizează critic tratatele, politicile și deciziile de extindere, inclusiv cazurile Marii Britanii, Greciei și al statelor din Europa Centrală și de Est; • utilizează terminologia specifică studiilor europene în descrierea evenimentelor și instituțiilor; • comunică eficient rezultatele analizei în seminar și în proiectul de cercetare; • planifică și realizează un proiect de cercetare pe o temă de interes regional, național sau comunitar.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: • se informează și se documentează autonom din bibliografia de specialitate și din surse instituționale europene; • manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor de seminar și a proiectului de cercetare; • colaborează eficient în cadrul grupului de lucru; • respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică (citare corectă, respingerea plagiatului).

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Curs introductiv – prezentarea obiectivelor, tematicii, bibliografiei și a modalităților de evaluare	Prelegere interactivă; documente primare și secundare; videoproiector și resurse digitale	2 ore
Uniunea Europeană – de la idee la realitate; delimitări conceptuale: federație, confederație, organizație, uniune, sistem, suveranitate, subsidiaritate		4 ore
Sistemul relațiilor internaționale la finalul celui de-Al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Europa și dimensiunea transatlantică		4 ore
Tratate și politici ale construcției europene. Secvențe principale: de la Paris la Lisabona		8 ore
Extinderile construcției europene: caracteristici, legislație primară și secundară, comparații		4 ore
Instituții comunitare – Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul, Consiliul European – organizare, funcționare, atribuții		2 ore

Bibliografie:

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Procesul decizional în Uniunea Europeană, Polirom, Iași, 2008.
Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Uniunea Europeană. Sistemul instituțional, Tritonic, București, 2007.
Booker, Christopher; North, Richard, Uniunea Europeană sau Marea amăgire. Istoria secretă a construcției europene, Antet XX Press, București, 2004.
Cojoc, Mariana, Politici europene pentru România. Repere pentru Politica Maritimă Integrată, în Analele Universității Ovidius Constanța, vol. 4/2007, Ovidius University Press, 2010, pp. 165-213.
Courty, Guillaume; Devin, Guillaume, Construcția europeană, Coresi, București, 2001.
Duțu, Alexandru, Ideea de Europa. Evoluția conștiinței europene, All, București, 1999.
Duroselle, Jean-Baptiste, L'idée d'Europe dans l'histoire, Denoël, Paris, 1965.
Fontaine, Pascal, Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre, Institutul European, Iași, 1998.
Ghica, Luciana-Alexandra (coord.), Enciclopedia Uniunii Europene, Meronia, București, 2007.
Ivan, Adrian Liviu, Sub zodia „Statelor Unite ale Europei", Ecco, Cluj-Napoca, 2006.
Magnette, Paul, Europa politică – cetățenie, constituție, democrație, Institutul European, Iași, 2003.
Marino, Adrian, Pentru Europa, Polirom, Iași, 1999.
Morin, Edgar, Gândind Europa, Trei, București, 2002.
Pinder, John, Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere, All, București, 2005.
Pop, Flore; Albescu, Oana (ed.), Tratatul de la Lisabona, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2012.
Vese, Vasile; Ivan, Adrian (coord.), Tratatul de la Nisa, Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
Wallace, Helen; Wallace, William, Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Institutul European, Iași, 2006.
Zorgbibe, Charles, Construcția europeană – trecut, prezent, viitor, Trei, București, 1998.
Legislație primară și secundară: https://europa.eu ; https://eur-lex.europa.eu

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Ideea unei Uniuni Europene în perioada interbelică a) Proiectul Briand de Uniune Europeană	*Dezbatere, analiză de documente, studii de caz*	4 ore
2. „Părinți fondatori" ai Uniunii Europene a) Konrad Adenauer; b) Jean Monnet; c) Robert Schuman; d) Paul-Henri Spaak; e) Altiero Spinelli		4 ore
3. Extinderi ale Uniunii Europene. Două aderări cu probleme a) Marea Britanie – 1973; b) Grecia – 1981		4 ore
4. Extinderea construcției europene către Europa Centrală și de Est a) Prăbușirea comunismului – contextul celei de-a cincea extinderi; b) Aderările statelor neutre: Austria, Finlanda, Suedia		2 ore
5. România și integrarea europeană a) Acordul European de Asociere (1993); b) Cererea de aderare (1995) și deschiderea negocierilor (2000); c) Negocierile 2000–2005; d) Tratatul de aderare, clauza de salvgardare, monitorizarea		4 ore
6. Perspective, opțiuni și dileme ale integrării europene a) Turcia; b) Republica Moldova; c) Euroscepticismul; d) Brexit		6 ore

Bibliografie:
Aldecoa Luzárraga, Francisco; Llorente Guinea, Mercedes, Europa viitorului: Tratatul de la Lisabona, Polirom, Iași, 2011.
Bărbulescu, Iordan Gheorghe, UE de la național la federal, Tritonic, București, 2005.
Busek, Erhard; Mikulitsch, Werner, Uniunea Europeană și drumul spre Răsărit, Institutul European, Iași, 2005.
Costea, Maria; Costea, Simion, Integrarea României în Uniunea Europeană. Provocări și perspective, Institutul European, Iași, 2007.
Dobre, Ana-Maria; Coman, Ramona (coord.), România și integrarea europeană, Institutul European, Iași, 2005.
Păun, Nicolae, Istoria construirii europene: Europa postbelică, Fundația pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.
Stănescu-Stanciu, Teodora, Istoria integrării europene, Fundația România de Mâine, București, 2007.
Vese, Vasile; Ivan, Adrian, Istoria integrării europene, Presa Universitară Clujeană, 2001.
Wallace, Helen; Pollack, Mark A.; Young, Alasdair R., Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Institutul European din România, București, 2011.
Weiler, Joseph H., Constituția Europei, Polirom, Iași, 2009.
Zorgbibe, Charles, Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor, Trei, București, 1998.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	*Verificarea cunoștințelor privind etapele, tratatele, extinderile și instituțiile construcției europene. Verificarea capacității de sinteză și de argumentare.*	*Examen oral/evaluare continuă*	60%
9.5 Aplicații*	*Capacitatea de aplicare a cunoștințelor; analiza documentelor; participarea la dezbateri.*	*Participare activă la seminar; teme săptămânale; analize de text și studii de caz.*	20%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiul individual.	*Prezentarea unui proiect de cercetare (temă la alegere din conținutul disciplinei).*	20%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Accesul la examen este condiționat de predarea proiectului de cercetare. Standard minim: cunoașterea etapelor esențiale ale construcției europene, a principalelor tratate și a parcursului de aderare al României; nota minimă 5; elaborarea unui proiect de cercetare cu temă de interes regional/național/comunitar.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 14.09.2026	Titular activităților de curs, Conf. univ. dr. Marioara Cojoc	Titular aplicații, Lect. univ. dr. Georgiana Țăranu

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în Departament, 16.09.2026	Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă	