UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
CO: Evoluții politice în Balcani în secolul XX

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**Istorie și Științe Politice**
1.3 Departamentul	**Istorie și Științe Politice**
1.4 Domeniul de studii	**Istorie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii	**Istorie**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**CO: Evoluții politice în Balcani în secolul XX**				
2.2 Cod disciplină			IST 3205				
2.3 Titularul activităților de curs			**Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea**				
2.4 Titularul activităților aplicative			**Asist. univ. dr. Adrian Herța**				
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**C.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOP**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**48**	din care: 3.5 curs	**24**	3.6 aplicații	**24**
3.7 Total ore de studiu individual					**77**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în istoria universală a secolului XX
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Întâlnirile de curs se desfășoară fizic. • Studenții primesc săptămânal materiale didactice scanate din bibliografia disciplinei, folosesc materiale disponibile

	online (biblioteci online, analize sociologice, documente digitalizate), astfel încât să poată întocmi proiecte, prezentări și referate. • Studenţii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	• Întâlnirile de seminar se desfășoară fizic. • Studenții primesc săptămânal materiale didactice scanate din bibliografia disciplinei, folosesc materiale disponibile online (biblioteci online, analize sociologice, documente digitalizate), astfel încât să poată întocmi proiecte, prezentări și referate. • Studenţii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea noţiunilor şi cronologiei necesare studiului diferitelor conflicte etnice şi politice, interne sau externe, din zonă;
6.2 Obiectivele specifice	• conturarea cadrului informaţional propriu disciplinei; • telegram schimbărilor produse în încadrarea geografică a zonei, pe parcursul secolului XX • identificarea şi cunoaşterea principalelor direcţii de evoluţia a statelor din Sud - Estul Europei; • utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei în analize; • înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice specifice disciplinei în proiecte sau studii de caz.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie coerent principalele evenimente, procese și transformări politice din spațiul balcanic, de la formarea statelor moderne până la integrarea euro-atlantică, integrându-le în context regional și internațional. • Studentul/absolventul identifică și explică principalele teorii și paradigme interpretative privind evoluțiile politice balcanice (modernizare, dependență, naționalism etno-simbolic, post-colonialism, europeanizare), stabilind conexiuni între acestea și studiile de caz regionale. • Studentul/absolventul distinge și explică relațiile de cauzalitate dintre evenimentele și procesele politice din Balcani (de exemplu, relația dintre construcția identitară și conflict, dintre intervenția externă și transformarea instituțională, dintre crize economice și radicalizare politică).

Aptitudini	• Studentul/absolventul realizează conexiuni între fenomene politice complexe (naționalism, construcție statală, autoritarism, tranziție democratică, conflicte etnice) și utilizează metodele de cercetare specifice istoriei politice (analiza comparativă, studiul surselor diplomatice, analiza discursului politic, interpretarea statisticilor electorale). • Studentul/absolventul compară și evidențiază trăsături comune și diferențe între perspective istoriografice și politologice aplicate spațiului balcanic, analizând critic modul în care acestea interpretează conflictele, tranzițiile și procesele de integrare regională. • Studentul/absolventul formulează argumente fundamentate privind cauzele și consecințele fenomenelor politice din regiune, utilizând exemple relevante (războaiele balcanice, destrămarea Iugoslaviei, extinderea Uniunii Europene, procesele de reconciliere post-conflict).
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul formulează judecăți autonome și analizează critic evoluțiile politice din Balcani în perspectivă diacronică, evaluând continuitățile și rupturile dintre diferite regimuri și culturi politice. • Studentul/absolventul analizează sistematic fenomenele politice balcanice din multiple unghiuri disciplinare (istoric, politologic, sociologic, geopolitic), demonstrând capacitatea de a integra perspective diverse într-un demers critic coerent. • Studentul/absolventul dezvoltă raționamente complexe pentru a evalua validitatea explicațiilor existente asupra evoluțiilor politice din Balcani, propunând interpretări argumentate și bine susținute documentar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
PRECIZĂRI INTRODUCTIVE	Prelegere interactivă/problematizare/ dezbatere/studii de caz; mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
SFÂRŞITUL DOMINAȚIEI OTOMANE ÎN EUROPA: CHESTIUNILE ALBANEZĂ ŞI MACEDONEANĂ		4
PRIMUL RĂZBOI MONDIAL ÎN BALCANI		4
REGIMURILE BALCANICE AUTORITARE ŞI ÎNCEPUTUL CELUI DE AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL		4
NOILE ARANJAMENTE POSTBELICE		4
ÎNCEPUTUL DESTRĂMĂRII IUGOSLAVIEI		4
ALTERNATIVA GREACĂ		2

Bibliografie:

1. Jean Baptiste DUROSELLE, *Istoria relaţiilor internaţionale*, vol. I: 1919 – 1947, Bucureşti, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, 2006
2. Nicolae CIACHIR, *Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă (1789-1923)*. Ediţia a 3-a, Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2011.
3. Daniel CITIRIGĂ, *Europa Centrală și tentația federalismului. Istorie și diplomație în perioada interbelică*, Asociația pentru Dialog Intercultural și Studii Istorice "INTERMARIUM", Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.
4. Nicolas J. COSTA, *Albania: A European Enigma*, East European Monographs, Boulder, 1995.
5. Barbara JELAVICH, *Istoria Balcanilor*, vol. 2, Iaşi, Institutul European, 2000
6. Henry KISSINGER, Diplomaţia, Bucureşti, BIC ALL, 2007
7. *Structuri politice în Europa Centrală şi de Sud – Est (1918 – 2001)*, vol. 1, coord. Ioan SCURTU, Bucureşti, 2003
8. Catherine DURANDIN, *Statele Unite, mare putere europeană*, Chişinău, Editura Cartier, 2007
9. Tom GALLAGHER, *Balcanii în noul mileniu. În urma păcii şi a războiului*, Bucureşti, Humanitas, 2006.
10. Stevan K. PAVLOWITCH, *Istoria Balcanilor, 1804 – 1945*, Iaşi, Polirom, 2002
11. Emanuel PLOPEANU, *Politica Statelor Unite ale Americii faţă de Turcia între anii 1943 şi 1952*, Iaşi, Institutul European, 2009.
12. Nicolae CIACHIR, Gheorghe BERCAN, *Diplomaţia europeană în epoca modernă*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Configuraţia etnică şi teritorială a Sud Estului european la sfârşitul Primului Război Mondial	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	4
Evoluţii politice în perioda interbelică. Caracteristici generale		4
Sud Estul European în perioada celui de-Al Doilea Război Mondial		4
Evoluţii politice în perioada postbelică. Studiu de caz: Turcia		4
Evoluţii politice în perioda postbelică. Studiu de caz: Iugoslavia de la federaţie la destrămare		4
Conceptul de Europa de Sud Est la cumpăna dintre milenii. Aspecte generale ale evoluţiei zonei în această perioadă		4

Bibliografie:

1. Jean Baptiste DUROSELLE, *Istoria relaţiilor internaţionale*, vol. I: 1919 – 1947, Bucureşti, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, 2006
2. Nicolae CIACHIR, *Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă (1789-1923)*. Ediţia a 3-a, Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2011.
3. Daniel CITIRIGĂ, *Europa Centrală și tentația federalismului. Istorie și diplomație în perioada interbelică*, Asociația pentru Dialog Intercultural și Studii Istorice "INTERMARIUM", Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.
4. Nicolas J. COSTA, *Albania: A European Enigma*, East European Monographs, Boulder, 1995.
5. Barbara JELAVICH, *Istoria Balcanilor*, vol. 2, Iaşi, Institutul European, 2000
6. Henry KISSINGER, Diplomaţia, Bucureşti, BIC ALL, 2007
7. *Structuri politice în Europa Centrală şi de Sud – Est (1918 – 2001)*, vol. 1, coord. Ioan SCURTU, Bucureşti, 2003
8. Catherine DURANDIN, *Statele Unite, mare putere europeană*, Chişinău, Editura Cartier, 2007
9. Tom GALLAGHER, *Balcanii în noul mileniu. În urma păcii şi a războiului*, Bucureşti, Humanitas, 2006.
10. Stevan K. PAVLOWITCH, *Istoria Balcanilor, 1804 – 1945*, Iaşi, Polirom, 2002
11. Emanuel PLOPEANU, *Politica Statelor Unite ale Americii faţă de Turcia între anii 1943 şi 1952*, Iaşi, Institutul European, 2009.
12. Nicolae CIACHIR, Gheorghe BERCAN, *Diplomaţia europeană în epoca modernă*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea interactivă la problematicile specifice cursului	-evaluare permanentă;	50%
9.5 Aplicații*	Participarea activă la discuţii, redactarea lucrărilor de seminar și a proiectelor specifice seminarului	-teme săptămânale,	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Important: accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminare, precum și de predarea unui proiect de cercetare în care va fi abordată una dintre temele cursului, la alegere. Însuşirea minimă a noţiunilor, conceptelor şi informațiilor cu caracter general specifice disciplinei.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 11.09.2026	Titular activităților de curs, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea	Titular aplicații, Asist. univ. dr. Adrian Herța

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în Departament, 16.09.2026	Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă	