UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
Introducere în relații internaționale

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Introducere în relații internaționale				
2.2 Cod disciplină			RISE 1101				
2.3 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Luiza-Maria FILIMON				
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect. univ. dr. Luiza-Maria FILIMON				
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Pregătire pentru prezentări sau verificări					6
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					5
3.8 Total ore pe semestru	*125*				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector • participare interactivă a studenților la prelegeri prin susținerea de analize tematice pe marginea literaturii de specialitate și a altor documente oficiale
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector, alte materiale didactice • participare activă a studenților la seminar prin susținerea de analize tematice pe marginea studiilor de caz examinate

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cadrului analitic pentru dezvoltarea unei înțelegeri fundamentale a conceptelor, teoriilor, actorilor și dinamicilor cheie care influențează relațiile internaționale, oferind studenților posibilitatea să analizeze normativ și instituțional problemele globale, conflictele și cooperarea în sistemul internațional.
6.2 Obiectivele specifice	- Explică conceptele cheie și terminologia utilizată în relațiile internaționale (de ex.: suveranitatea statului, puterea, anarhia, diplomația și globalizarea) - Identifică și descrie principalele abordări teoretice în relațiile internaționale (de ex.: realism, liberalism, constructivism, feminism) și le aplică la fenomenele internaționale, atât prin raportare la dimensiunea istorică cât și la cea contemporană. - Analizează rolurile și interacțiunile actorilor principali (statali și non-statali) din sistemul internațional, inclusiv statele-națiune, organizațiile interguvernamentale (OIG), organizațiile neguvernamentale (ONG-uri), corporațiile multinaționale (CMN) și mișcările transnaționale. - Examinează cauzele și consecințele conflictelor și cooperării internaționale, inclusiv prin raportare la tipologia conflictelor și a războiului, alianțele și eforturi de menținere a păcii. - Evaluează impactul globalizării asupra politicii, economiei, securității și culturii internaționale și analizează provocările pe care le prezintă pentru suveranitatea statului și stabilitatea relațiilor internaționale. - Dezvoltă gândirea critică și abilitățile analitice prin evaluarea studiilor de caz, a dezbaterilor și a literaturii de specialitate în relațiile internaționale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	*C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.* C2.1. Studentul / Absolventul recunoaște și descrie metode de cercetare utilizate în cadrul disciplinei Introducere în Relații Internaționale, inclusiv abordări calitative (de exemplu, studii de caz, interviuri) și cantitative (de exemplu, sondaje, analiză statistică). C2.2. Studentul / Absolventul prezintă etapele de bază ale efectuării cercetării relevante pentru disciplina Introducere în Relații Internaționale, inclusiv definirea unei probleme, formularea unei întrebări de cercetare, selectarea metodelor, colectarea datelor și interpretarea rezultatelor. C2.3. Studentul / Absolventul explică modul în care se aplică metoda în cadrul unui studiu de caz pentru a analiza evenimente, actori sau politici specifice relațiilor internaționale, inclusiv avantajele și limitele acesteia. C2.4. Studentul / Absolventul demonstrează cunoștințe despre sursele primare și secundare relevante pentru cercetarea relațiilor internaționale, cum ar fi tratatele, arhivele diplomatice, documentele de politici și bazele de date internaționale. C2.5. Studentul / Absolventul explică modul în care cadrele teoretice (de exemplu, realismul, liberalismul, constructivismul) influențează selecția întrebărilor de cercetare, a metodelor și a tehnicilor de analiză pentru studiul relațiilor internaționale. *C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.* C4.1. Studentul / Absolventul identifică și explică principalele sisteme de guvernanță la nivel internațional, inclusiv suveranitatea statului, organizațiile și instituțiile supranaționale (de exemplu: ONU, UE) și cadrele de guvernanță globală. C4.2. Studentul / Absolventul demonstrează înțelegerea principalelor metodologii utilizate pentru a analiza comportamentul și activitatea politică în relațiile internaționale. C4.3. Studentul / Absolventul explică principalele teorii legate de exercitarea puterii și influenței în relațiile internaționale, inclusiv puterea soft, puterea hard, puterea smart, diplomația și strategiile de stabilire a agendei. *C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.* C5.1. Studentul / Absolventul identifică și explică modul în care diverse teorii ale Relațiilor Internaționale (de exemplu: realismul, liberalismul, feminismul constructivismul) conceptualizează puterea, influența și controlul în contexte politice internaționale și interne. C5.2. Studentul / Absolventul recunoaște și explică mecanismele prin care statele, elitele politice și instituțiile internaționale exercită influență și obțin control, cum ar fi diplomația, propaganda, puterea militară și legitimitatea instituțională. C5.3. Studentul / Absolventul descrie modul în care puterea politică este distribuită în cadrul diferitelor sisteme statale (de exemplu: democratic vs. autoritar) și în cadrul sistemului internațional (de exemplu: unipolaritate, bipolaritate, multipolaritate) și explică impactul acestora asupra stabilității în relațiile internațional.

Aptitudini	*A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.* A2.1. Studentul / Absolventul aplică principii și reguli de proiectare a cercetării pentru a formula o întrebare de cercetare clară și pentru a selecta metode adecvate cu scopul de a investiga un fenomen politic sau internațional. A2.2. Studentul / Absolventul colectează date din surse adecvate (de exemplu: rapoarte internaționale, tratate, baze de date), le organizează sistematic și le interpretează folosind metode relevante (de exemplu: analiza de conținut, metoda comparativă). A2.3. Studentul / Absolventul analizează critic literatura academică existentă și utilizează date empirice pentru a confirma, adapta sau contesta teorii sau interpretări relevante pentru studiul relațiilor internaționale. *A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.* A4.1. Studentul / Absolventul utilizează tehnici statistice (de exemplu: medie, deviație standard, corelație, regresie) pentru a analiza seturi de date referitoare la fenomene internaționale (de exemplu: evoluția conflictelor, indicatorii economici sau fluxurile migratorii). A4.2. Studentul / Absolventul utilizează instrumente digitale (de exemplu, Excel, SPSS, Tableau) pentru a identifica, organiza și vizualiza datele relevante pentru studiul relațiilor internaționale, creând diagrame, grafice sau hărți pentru a susține analiza. A4.3. Studentul / Absolventul aplică tehnici de bază de data mining (de exemplu: gruparea, analiza tendințelor, clasificarea) pentru a identifica corelații și a formula prognoze în evoluția unor fenomene și practici relevante pentru relațiile internaționale (conflictele internaționale, diplomația, globalizarea). *A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.* A5.1. Studentul / Absolventul demonstrează capacitatea de a proiecta și elabora un proiect de cercetare relevant pentru analiza studiului relațiilor internaționale, aplicând principii de integritate științifică, inclusiv onestitatea, transparența și responsabilitatea în utilizarea și interpretarea datelor. A5.2. Studentul / Absolventul aplică standarde etice și reglementări privind confidențialitatea (inclusiv RGPD) atunci când colectează, gestionează sau analizează date personale de la actori instituționali sau eșantioane demografice. A5.3. Studentul / Absolventul identifică potențiale probleme etice (de exemplu: prejudecățile, manipularea, dezinformarea sau conflictele de interese) în cercetare și propune soluții adecvate în conformitate cu standardele etice și profesionale acceptate pentru studiul relațiilor internaționale.

Responsabilitate și autonomie	*R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.* R2.1. Studentul / Absolventul reflectă asupra feedback-ului primit de la cadrele didactice și colegi cu privire la temele scrise și prezentările orale și identifică aspecte de îmbunătățire a abordării academice și a dimensiunilor analitice specifice studiului relațiilor internaționale. R2.2. Studentul / Absolventul abordează cu atenție întrebările critice, contraargumentele și perspectivele opuse în timpul dezbaterilor sau al proiectelor de grup, recunoscându-le ca oportunități de îmbunătățire a argumentelor și de aprofundare a înțelegerii problemelor internaționale. R2.3. Studentul / Absolventul revizuiește temele de studiu sau de cercetare ca răspuns la feedback-ul primit, demonstrând un angajament față de dezvoltarea academică și îmbunătățirea continuă a practicilor de cercetare asociate studiului relațiilor internaționale. *R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.* R4.1. Studentul / Absolventul evaluează independent credibilitatea, gradul de părtinire și fiabilitatea surselor academice și non-academice (de exemplu: sursele media, policy paper-uri, rapoartele instituționale) înainte de a le utiliza în cercetare sau în dezbateri. R4.2. Studentul / Absolventul construiește și susține argumente în dezbateri sau în proiecte utilizând dovezi rezultate din studiul literaturii academice precum și alte surse relevante, considerând în același timp și contraargumentele în formularea unor analize argumentate. R4.3. Studentul / Absolventul formulează puncte de vedere independente cu privire la evenimente și fenomene specifice relațiilor internaționale și le susține de o manieră argumentată. *R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.* R5.1. Studentul / Absolventul își asumă responsabilitatea pentru atribuirea rolurilor în cadrul proiectelor în echipă și își finalizează contribuțiile la timp, asigurând respectarea obiectivelor stabilite la nivelul grupului. R5.2. Studentul / Absolventul comunică ideile cu atenție și își ascultă activ colegii în cadrul grupului, contribuind la dezbateri informate și echilibrate pe teme specifice studiului relațiilor internaționale. R5.3. Studentul / Absolventul efectuează cercetări de o manieră independentă pentru a susține deciziile grupului și ajută la obținerea consensului oferind sugestii argumentate în timpul realizării sarcinilor de grup pe teme specifice relațiilor internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Relaţiile internaţionale. Definire şi delimitări conceptuale	Prelegere interactivă/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
2. Concepte fundamentale pentru studiul Relațiilor Internaționale: puterea, securitatea, suveranitatea, anarhie, interes național, balanță de putere, sistem internațional, organizație internațională drepturile omului, genocid, globalizare, guvernanță. subsidiaritate		4
3. Evoluția sistemului internațional: de la pacea westfalică la lumea post-Război Rece		4
4. Perspective conceptuale asupra statului-națiune: rolul suveranității în construcția statului		2
5. Tipuri de actori în Relațiile Internaționale: organizații interguvernamentale, corporații multinaționale, grupări asimetrici, actori individuali		2
6. Marile cadre teoretice: realism, liberalism și căutarea ordinii într-un sistem anarhic		2
7. Război, pace și arhitectura conflictelor în Relațiile Internaționale: tipologii, strategii de rezoluție a conflictelor, studii de caz		4
8. Importanţa diplomaţiei și a politicii externe în studiul relaţiilor internaţionale: Modele și practici de luare a deciziilor		2
9. Rolul organizațiilor internaționale în cadrul guvernanței globale și regionale: tipologii, mecanisme instituționale și cadre normative de cooperare		2
10. Crizele globale și complexitatea politicii internaționale: transformarea conflictelor, recesiunile economice, schimbările climatice, riscul pandemic și impactul acestora asupra sistemului internațional		2
11. Perspective viitoare asupra Relațiilor Internaționale: între continuitate și contestare. Concurența marilor puteri, tehnologiile emergente și fragilitatea ordinii globale		2

Bibliografie

[1]. Acharya, Amitav, Buzan, Barry, *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary,* Cambridge University Press, Cambridge, 2019.

[2]. Biro, Daniel (coord.), *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Editura Polirom, Iași, 2013.
[3]. Brown, Chris, *Understanding International Relations (Fifth Edition*), Editura Bloomsbury Academic, London, 2022.
[4]. Brzezinski, Zbigniew, *Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000.
[5]. Burchill, Scott, Linklater, Andrew, et al., *Theories of International Relations (Fifth Edition)*, Editura Bloomsbury Academic, London, 2017.
[6]. Burchill, Scott, Linklater, Andrew, et al., *Teorii ale relațiilor internaționale*, Editura Institutul European, Iași, 2008.
[7]. Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaționale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relațiilor inernaționale*, Editura Polirom, Iași, 2009.
[8]. Charountaki, Marianna, Irrera, Daniela, (Eds.), *Mapping Non-State Actors in International Relations*, Editura Springer, Cham, 2022.
[9]. Corry, Olaf, "What's the point of being a discipline? Four disciplinary strategies and the future of International Relations", *Cooperation and Conflict*, vol. 57, no. 3, 2022, pp. 290-310. https://doi.org/10.1177/00108367221098492
[10]. Daddow, Oliver, *International Relations Theory: The Essentials (Second Edition)*, SAGE Publications, London, 2013.
[11]. De Carvalho, Benjamin, Costa Lopez, Julia, Leira, Halvard (Eds.), *Routledge Handbook of Historical International Relations*, Editura Routledge, Abingdon and New York, 2021.
[12]. Di Nolfo, Ennio, *Introducere în istoria relațiilor internaționale*, Editura BIC ALL, București, 2007;
[13]. Dunne, Tim, Kurki, Milja, Smith, Steve, (Eds.), *International Relations Theories: Discipline and Diversity (Fifth Edition)*, Oxford University Press, Oxford, 2020.
[14]. Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relațiilor internaționale. 1919-1947, vol. I*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti 2006.
[15]. Duroselle, Jean-Baptiste, Kaspi, André, *Istoria relațiilor internaționale. 1948 – până în zilele noastre, vol. II*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
[16]. Fukuyama, Francis, *Construcţia statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Editura Antet XX Press, Filipeştii de Târg, 2004.
[17]. Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., *International Relations (Eleventh Edition)*, Editura Pearson Education, London, 2016.
[18]. Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., *Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iaşi, 2008.
[19]. Griffiths, Martin, *Relaţii internaţionale: şcoli, curente, gânditori*, Editura Ziua, Bucureşti, 2003.
[20]. Ivan, Ruxandra (coord.), *Direcţii principale în studul relaţiilor internaţionale în România,* Editura Institutul European, Iași, 2007.
[21]. Kaufman, Joyce P., *Introduction to International Relations: Theory and Practice (Third Edition)*, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham, 2018.
[22]. Keohane, Robert O., Nye, Joseph S., *Putere și interdependenţă*, Editura Polirom, Iași, 2009.
[23]. Kolodziej, Edward A., *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007.
[24]. Larres, Klaus, Wittlinger, Ruth, (Eds.*), Understanding Global Politics: Actors and Themes in International Affairs*, Editura Routledge, Abigdon and New York, 2020.
[25]. Maliniak, Daniel, Susan Peterson, Ryan Powers, and Michael J. Tierney, "Is International Relations a Global Discipline? Hegemony, Insularity, and Diversity in the Field", *Security Studies* vol. 27, no. 3, 2018, pp. 448–484.
[26]. Mearsheimer, John J., *Tragedia politicii de forţă. Realismul ofensiv şi lupta pentru putere*, Editura Antet, Cluj-Napoca, 2001.
[27]. Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu Sebastian (coord.), *Manual de relaţii internaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2006.

[28]. Morgenthau, Hans J., Politica între naţiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2007.
[29]. Nye, Joseph S., Jr., *Puterea blândă. Calea către succes în politica mondială*, Editura Institutul European, Iași, 2009.
[30]. Nye, Joseph S., Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie şi istorie*, Editura Antet, Cluj-Napoca, 2005.
[31]. Palmer, Glenn, (Ed.), *Causes and Consequences of International Conflict: Data, Methods and Theory*, Editura Routledge, Abingdon and New York, 2008.
[32]. Panke, Diana, Friedrichs, Gordon M., (Eds.), *International Organizations Amid Global Crises: Analysing Role Selection and Impact Through Role Theory*, Bristol University Press, Bristol, 2024.
[33]. Reus-Smit, Christian, *International Relations: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2020.
[34]. Riodan, Shaun, *Noua diplomaţie. Relaţii internaţionale moderne*, Editura Antet, 2003.
[35]. Steans, Jill, Pettiford, Lloyd, (colab. Thomas Diez), *Introducere în relaţii internaţionale. Perspective și teme*, Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, Prahova, 2008.
[36]. Stöckmann, Jan, *The Architects of International Relations: Building a Discipline, Designing the World, 1914–1940*, Cambridge University Press, Cambridge, 2022.
[37]. Tanyag, Maria, "An International Relations Discipline for Tempestuous Times", *Australian Journal of International Affairs*, vol. 79, no. 1, 2025, pp. 64-70. https://doi.org/10.1080/10357718.2024.2415990.
[38]. Walt, Stephen M., *Originile alianţelor*, Editura Institutul European, Iași, 2008.
[39]. Walt, Stephen M., "International Relations: One World, Many Theories", *Foreign Policy*, no. 110, Spring 1998, https://doi.org/10.2307/1149275.
[40]. Waltz, Kenneth N., *Teoria politicii internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2006.
[41]. Wight, Martin, *Politica de putere*, Editura Arc, Chișinău, 1998.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Sunt Relațiile Internaționale o disciplină? Domeniul de aplicare și limitelele conceptuale	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
2. Putere, suveranitate, anarhie…: Care concept definește cel mai bine sistemul internațional astăzi?		4
3. Evoluția istorică a relațiilor internaționale: Cum a evoluat sistem internațional în timp?		2
4. Rolul statului și al suveranității în secolul XXI: concept anacronic sau piatră de temelie a ordinii internaționale?		2
5. Tipuri de actori în relațiile internaționale: Impactul actorilor nestatali în dezvoltarea sistemului internațional. Studii de caz.		4
6. Ce paradigmă teoretică explică cel mai bine politica globală contemporană? (Neo)realism, (neo)liberalism, feminism, constructivism, ecologism		2
7. Tipologii ale conflictelor în relațiile internaționale: de la războiul interstatal la violența asimetrică. Cadru analitic și studii de caz comparative		4

8. Evoluția războiului: dilemele etice și strategice în conflictele internaționale contemporane		2
9. Diplomație și politică externă de la teorie la practică: modele decizionale, interese strategice și dinamica proceselor de negociere internațională		2
10. Impactul organizațiilor internaționale în promovarea cooperării internaționale: oportunități, provocări, limite		2
11. Criza ordinii internaționale liberale: Între declin, transformare și reziliență într-o lume multipolară		2

Bibliografie

[1]. Acharya, Amitav, Buzan, Barry, *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary,* Cambridge University Press, Cambridge, 2019.
[2]. Biro, Daniel (coord.), *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Editura Polirom, Iași, 2013.
[3]. Brown, Chris, *Understanding International Relations (Fifth Edition*), Editura Bloomsbury Academic, London, 2022.
[4]. Brzezinski, Zbigniew, *Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000.
[5]. Burchill, Scott, Linklater, Andrew, et al., *Theories of International Relations (Fifth Edition)*, Editura Bloomsbury Academic, London, 2017.
[6]. Burchill, Scott, Linklater, Andrew, et al., *Teorii ale relaţiilor internaţionale*, Editura Institutul European, Iași, 2008.
[7]. Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaţionale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relaţiilor inernaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2009.
[8]. Charountaki, Marianna, Irrera, Daniela, (Eds.), *Mapping Non-State Actors in International Relations*, Editura Springer, Cham, 2022.
[9]. Corry, Olaf, "What's the point of being a discipline? Four disciplinary strategies and the future of International Relations", *Cooperation and Conflict*, vol. 57, no. 3, 2022, pp. 290-310. https://doi.org/10.1177/00108367221098492
[10]. Daddow, Oliver, *International Relations Theory: The Essentials (Second Edition)*, SAGE Publications, London, 2013.
[11]. De Carvalho, Benjamin, Costa Lopez, Julia, Leira, Halvard (Eds.), *Routledge Handbook of Historical International Relations*, Editura Routledge, Abingdon and New York, 2021.
[12]. Di Nolfo, Ennio, *Introducere în istoria relațiilor internaționale*, Editura BIC ALL, București, 2007;
[13]. Dunne, Tim, Kurki, Milja, Smith, Steve, (Eds.), *International Relations Theories: Discipline and Diversity (Fifth Edition)*, Oxford University Press, Oxford, 2020.
[14]. Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale. 1919-1947, vol. I*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti 2006.
[15]. Duroselle, Jean-Baptiste, Kaspi, André, *Istoria relaţiilor internaţionale. 1948 – până în zilele noastre, vol. II*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
[16]. Fukuyama, Francis, *Construcţia statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Editura Antet XX Press, Filipeştii de Târg, 2004.
[17]. Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., *International Relations (Eleventh Edition)*, Editura Pearson Education, London, 2016.
[18]. Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., *Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iaşi, 2008.

[19]. Griffiths, Martin, *Relaţii internaţionale: şcoli, curente, gânditori*, Editura Ziua, Bucureşti, 2003.
[20]. Ivan, Ruxandra (coord.), *Direcţii principale în studul relaţiilor internaţionale în România,* Editura Institutul European, Iași, 2007.
[21]. Kaufman, Joyce P., *Introduction to International Relations: Theory and Practice (Third Edition)*, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham, 2018.
[22]. Keohane, Robert O., Nye, Joseph S., *Putere și interdependenţă*, Editura Polirom, Iași, 2009.
[23]. Kolodziej, Edward A., *Securitatea și relaţiile internaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2007.
[24]. Larres, Klaus, Wittlinger, Ruth, (Eds.*), Understanding Global Politics: Actors and Themes in International Affairs*, Editura Routledge, Abigdon and New York, 2020.
[25]. Maliniak, Daniel, Susan Peterson, Ryan Powers, and Michael J. Tierney, "Is International Relations a Global Discipline? Hegemony, Insularity, and Diversity in the Field", *Security Studies* vol. 27, no. 3, 2018, pp. 448–484.
[26]. Mearsheimer, John J., *Tragedia politicii de forţă. Realismul ofensiv şi lupta pentru putere*, Editura Antet, Cluj-Napoca, 2001.
[27]. Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu Sebastian (coord.), *Manual de relaţii internaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
[28]. Morgenthau, Hans J., Politica între naţiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2007.
[29]. Nye, Joseph S., Jr., *Puterea blândă. Calea către succes în politica mondială*, Editura Institutul European, Iași, 2009.
[30]. Nye, Joseph S., Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie şi istorie*, Editura Antet, Cluj-Napoca, 2005.
[31]. Palmer, Glenn, (Ed.), *Causes and Consequences of International Conflict: Data, Methods and Theory*, Editura Routledge, Abingdon and New York, 2008.
[32]. Panke, Diana, Friedrichs, Gordon M., (Eds.), *International Organizations Amid Global Crises: Analysing Role Selection and Impact Through Role Theory*, Bristol University Press, Bristol, 2024.
[33]. Reus-Smit, Christian, *International Relations: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2020.
[34]. Riodan, Shaun, *Noua diplomaţie. Relaţii internaţionale moderne*, Editura Antet, 2003.
[35]. Steans, Jill, Pettiford, Lloyd, (colab. Thomas Diez), *Introducere în relaţii internaţionale. Perspective și teme*, Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, Prahova, 2008.
[36]. Stöckmann, Jan, *The Architects of International Relations: Building a Discipline, Designing the World, 1914–1940*, Cambridge University Press, Cambridge, 2022.
[37]. Tanyag, Maria, "An International Relations Discipline for Tempestuous Times", *Australian Journal of International Affairs*, vol. 79, no. 1, 2025, pp. 64-70. https://doi.org/10.1080/10357718.2024.2415990.
[38]. Walt, Stephen M., *Originile alianţelor*, Editura Institutul European, Iași, 2008.
[39]. Walt, Stephen M., "International Relations: One World, Many Theories", *Foreign Policy*, no. 110, Spring 1998, https://doi.org/10.2307/1149275.
[40]. Waltz, Kenneth N., *Teoria politicii internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2006.
[41]. Wight, Martin, *Politica de putere*, Editura Arc, Chișinău, 1998.

Cerință obligatorie:

- **Portofoliu de cercetare alcătuit din 4 eseuri analitice redactate pe marginea temelor de seminar.**
- **Rezumatul unei cărți / a unui articol de specialitate la alegere relevant pentru studiul relațiilor internaționale.**

Condiții de redactare:

- Dimensiune: eseurile nu vor depăși 850 de cuvinte (2-3 pagini), redactate cu font Times New Roman, dimensiune font 12, spațiere 1.5 rânduri.

- Eseurile trebuie să conțină note de subsol și bibliografie redactate conform standardelor precizate de cadrul didactic
- Redactarea bazată pe copy-paste sau rezultată în urma utilizării inteligențelor artificială generative nu este acceptată. Eseurile vor fi verificate printr-un soft antiplagiat în vederea depistării instanțelor de similitudine.
- Rezumatul cărții nu va depăși 1000-1500 de cuvinte.

Data predării:

- Cele 4 eseuri alături de rezumat vor fi redactate **într-un singur fișier WORD** și trimise la adresa de e-mail comunicată de cadrul didactic până la data de **17 ianuarie 2027.**

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Seminar***** **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	Participarea activă la discuţii, interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea temelor săptămânale prin analiza unor studii de caz	25%
	Redactarea portofoliu în conformitate cu cerințele metodologice indicate	Portofoliu	25%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însuşirea minimă a noţiunilor, conceptelor şi informaţiilor cu caracter general, specifice relaţiilor internaţionale.			

Important:

Accesul studenților la examen este condiționat de:

- **prezența la 50%+1 din cursuri și seminare**
- **predarea portofoliului de cercetare pentru seminar**
- **obținerea notei minime 5 (cinci) pentru promovarea seminarului prin îndeplinirea criteriilor de prezență și a desfășurării activității de cercetare în cadrul seminarului**
- Activitatea de cercetare constă atât în participarea activă în cadrul seminarelor săptămânale cât şi în redactarea portofoliului.

Data completării, 09.09.2026	Titular activităților de curs, Lect.univ.dr. Luiza-Maria Filimon	Titular aplicații, Lect.univ.dr. Luiza-Maria Filimon
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		