UOC-PO-10 Anexa 3a

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Introducere în studii europene**				
2.2 Cod disciplină			RISE 1103				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Mihaela IVĂNESCU				
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect. univ. dr. Georgiana ȚĂRANU				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat să faciliteze înțelegerea de către studenți a evoluției procesului de construcție europeană în a doua jumătate a secolului XX și începutul secolului XXI. Obiectivul principal este însușirea informațiilor de bază cu privire la principalele momente care au marcat acest proces, dar și la tratatele fondatoare pe baza cărora s-a construit și a evoluat Uniunea Europeană.
6.2 Obiectivele specifice	- dobândirea sub raport informațional a principalelor caracteristici specifice domeniului studiilor europene; - înțelegerea etapelor principale ale construcției europene și a mecanismelor funcționării instituțiilor din sistemul comunitar; - aplicarea mecanismelor teoretice în proiecte de cercetare și studii de caz specifice spațiului comunitar.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.** 1. Studentul / absolventul demonstrează înțelegerea metodelor de cercetare calitativă și cantitativă (analiza comparativă, studii de caz, interviurile, cercetarea prin sondaje) utilizate în studiul proceselor politice, economice și sociale europene. 2. Studentul / absolventul este capabil să selecteze metode de cercetare adecvate pentru analiza problemelor Uniunii Europene prin integrarea abordărilor metodologice specifice studiilor europene. **C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.** 1. Studentul / absolventul demonstrează că are cunoștințe despre diferite sisteme de guvernare (de ex.: parlamentar, prezidențial, supranațional) și explică modul în care puterea este structurată și exercitată atât în cadrul guvernelor statelor membre, cât și al Uniunii Europene. 2. Studentul / absolventul înțelege conceptele fundamentale pentru studiilor europene (de ex.: integrare europeană, extindere, europenizare) și modul în care acestea se aplică proceselor de luare a deciziilor în cadrul Uniunii Europene.

	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. 1. Studentul / absolventul demonstrează înțelegerea modului în care actorii politici (de ex.: guvernele, partidele, grupurile de interese și instituțiile UE) dobândesc și exercită puterea și cum legitimitatea, autoritatea și interesul public contribuie la acest proces. 2. Studentul / absolventul înțelege principiile subsidiarității, guvernanței pe mai multe niveluri și echilibrului de putere dintre guvernele naționale, autoritățile regionale și instituțiile supranaționale ale UE și explică modul în care acestea afectează elaborarea politicilor în Uniunea Europeană.
Aptitudini	**A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.** 1. Studentul / absolventul este capabil să formuleze întrebări de cercetare, să selecteze metode calitative sau cantitative adecvate (analiza documentelor, interviuri, metode statistice) și să le aplice pentru a studia teme legate de integrarea, construcția sau identitatea europeană. 2. Studentul / absolventul colectează informații relevante din surse academice, instituționale și media, evaluează critic conținutul acestora și le utilizează pentru a dezvolta concluzii bazate pe dovezi cu privire la evoluțiile europene contemporane. **A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.** 1. Studentul / absolventul aplică metode statistice utilizând instrumente software precum Excel sau SPSS pentru a examina seturi de date legate de alegerile europene, opinia publică sau indicatori socio-economici. 2. Studentul / absolventul folosește tehnici de selecție a datelor pentru a examina relațiile dintre variabile (de exemplu, fluxuri de migrație și atitudini politice) și utilizează aceste observații pentru a interpreta tendințe curente relevante pentru studiile europene. **A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.** 1. Studentul / absolventul formulează o întrebare de cercetare specifică studiilor europene, selectează metode adecvate și asigură respectarea practicilor etice de cercetare, inclusiv consimțământul informat, confidențialitatea și respectarea reglementărilor RGPD. 2. Studentul / absolventul identifică potențiale probleme etice (de ex.: utilizare abuzivă a datelor, reprezentare eronată a rezultatelor) în studiul fenomenelor politice, economice, culturale sau sociale europene și stabilește condiții pentru a asigura transparența științifică.

Responsabilitate și autonomie	**R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.** 1. Studentul / absolventul răspunde pozitiv la feedback-ul oferit de cadre didactice sau de colegi cu privire la eseuri, prezentări sau proiecte legate de integrarea europeană și îl folosește pentru a revizui conținutul, a consolida argumentele și a îmbunătăți claritatea. 2. Studentul / absolventul identifică puncte slabe în înțelegerea sau activitatea sa (de ex.: abordarea metodologică sau selecția surselor) luând inițiativa de a remedia problemele cerând îndrumare de la cadrele didactice, revizuind literatura de specialitate, etc. **R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.** 1. Studentul / absolventul evaluează credibilitatea și relevanța diferitelor surse de informații - inclusiv texte academice, documente instituționale reportaje media, înainte de a le utiliza pentru a susține argumente sau a realiza analize specifice studiior europene. 2. Studentul / absolventul integrează cunoștințele teoretice cu dovezi empirice pentru a dezvolta argumente originale despre problemele specifice integrării europene și își justifică argumentat punctele de vedere în dezbateri, prezentări sau lucrări scrise. **R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.** 1. Studentul / absolventul contribuie activ la sarcinile de grup (de ex.: cercetarea, prezentările sau studiile de ca) pe teme precum integrarea europeană, instituțiile sau identitatea europeană, asigurându-se că participarea sa susține obiectivele generale ale grupului. 2. Studentul / absolventul comunică clar, respectă termenele limită și susține coordonarea echipei, demonstrând inițiativă în atingerea obiectivelor comune stabilite în cadrul cursurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Uniunea Europeană - de la idee la realitate; elemente introductive și delimitări conceptuale	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiza de documente.	2 ore
Primele momente ale construcției europene după sfârșitul celui de-Al Doilea Război Mondial: planul Marshall, doctrina Truman, declarația Schuman	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiza de documente.	2 ore

Începuturile Uniunii Europene: Tratatele de la Paris (1951) și Roma (1957)	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiza de documente.	4 ore
Tratate fondatoare ale Uniunii Europene: Actul Unic European (1986), Maastricht (1992), Amsterdam (1997), Nisa (2001)	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiza de documente.	8 ore
Tratatul de la Lisabona (2009): principalele modificări asupra sistemului instituțional european	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiza de documente.	2 ore
Extinderile construcției europene înainte de 1990: caracteristici, legislație primară și secundară, comparații	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiza de documente.	4 ore
Extinderile construcției europene după căderea regimurilor comuniste din Europa Centrală și de Est: caracteristici, legislație primară și secundară, comparații	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiza de documente.	6 ore

Bibliografie:

- ADELCOA LUZARRAGA, Francisco, LLORENTE GUINEA, Mercedes, *Europa viitorului: Tratatul de la Lisabona*, Editura Polirom, Iași, 2011;
- BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași, Ed. Polirom, 2008;
- Idem, *U.E. de la economic la politic*, București, Editura Tritonic, 2005;
- BOOKER, Christopher, NORTH, Richard, *Uniunea Europeană sau Marea amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Editura Antet XX Press, 2004;
- BUSEK, Erhard, MIKULITSCH, Werner, *Uniunea Europeană și drumul spre Răsărit*, Iași, Institutul European, 2005;
- COSTEA, Maria, COSTEA, Simion, *Integrarea României în Uniunea Europeană. Provocări și perspective*, Iași, Ed. Institutul European, 2007;
- COURTY, Guillaume, DEVIN, Guillaume, *Construcția europeană*, București, Editura Coresi;
- DOBRE, Ana-Maria, COMAN, Ramona (coord.), *România și integrarea europeană*, Iași, Institutul European, 2005;
- FONTAINE, Pascal, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Iași, Institutul European, 1998;
- GHICA, Luciana-Alexandra (coordonator), *Enciclopedia Uniunii Europene*, București, Editura Meronia, 2007;
- IVAN, Adrian-Liviu, *Sub zodia Statelor Unite ale Europei. De la ideea europeană la Comunitățile Economice Europene*, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2009;
- LÜTZELER, Paul Michael, *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*, Iași, Institutul European, 2004;
- MAGNETTE, Paul, *Europa politică – cetățenie, constituție, democrație*, Iași, Institutul European, 2003;

- POP, Flore, ALBESCU, Oana (editori), *Tratatul de la Lisabona. De la „metoda comunitară la noile evoluții ale guvernanței europene. Drept și politici ale Uniunii”*, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2012;
- ROTH, Francois, *Inventarea Europei. De la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană*, Editura Institutul European, Iași, 2007;
- VESE, Vasile, IVAN Adrian (coordonatori), *Tratatul de la Nisa*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2001;
- WALLACE, Helen, Mark A. POLLACK, Alasdair R. YOUNG, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, Editura Institutului European din România, București, 2011;
- WEILER, Joseph H.H., *Constituția Europei*, Editura Polirom, Iași, 2009.

Site-ul oficial al Uniunii Europene: www.europa.eu
Legislația primară și secundară – documente disponibile pe: www.europa.eu.int; www.infoeuropa.ro; www.euractiv.com

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv: prezentarea tematicii și a bibliografiei aferente	Prelegere	2 ore
Planul Marshall, doctrina Truman, declarația Schuman	Dezbatere; analiză de documente	2 ore
Tratate fondatoare ale Uniunii Europene. Tratatul de la Roma (1957)	Dezbatere; analiză de documente	4 ore
Actul Unic European (1986)	Dezbatere; analiză de documente	2 ore
Tratatul de la Maastricht (1992)	Dezbatere, analiză de documente	4 ore
Tratatul de la Amsterdam (1997)	Dezbatere; analiză de documente	2 ore
Tratatul de la Nisa (2001)	Dezbatere; analiză de documente	2 ore
Tratatul de la Lisabona (2007)	Dezbatere; analiză de documente	4 ore
Extinderile Uniunii Europene Extinderea către Nord (1973)	Dezbatere, analiză de documente	2 ore
Extinderea către Sud (1981, 1986); Extinderea din 1995	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Extinderea către Europa Centrală și de Est (2004, 2007, 2013)	Dezbatere; studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

- BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași, Ed. Polirom, 2008;
- Idem, *U.E. de la economic la politic*, București, Editura Tritonic, 2005;

- BOOKER, Christopher, NORTH, Richard, *Uniunea Europeană sau Marea amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Editura Antet XX Press, 2004;
- BUSEK, Erhard, MIKULITSCH, Werner, *Uniunea Europeană și drumul spre Răsărit*, Iași, Institutul European, 2005;
- COSTEA, Maria, COSTEA, Simion, *Integrarea României în Uniunea Europeană. Provocări și perspective*, Iași, Ed. Institutul European, 2007;
- COURTY, Guillaume, DEVIN, Guillaume, *Construcția europeană*, București, Editura Coresi;
- DOBRE, Ana-Maria, COMAN, Ramona (coord.), *România și integrarea europeană*, Iași, Institutul European, 2005;
- FONTAINE, Pascal, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Iași, Institutul European, 1998;
- GHICA, Luciana-Alexandra (coordonator), *Enciclopedia Uniunii Europene*, București, Editura Meronia, 2007;
- LÜTZELER, Paul Michael, *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*, Iași, Institutul European, 2004;
- MAGNETTE, Paul, *Europa politică – cetățenie, constituție, democrație*, Iași, Institutul European, 2003;
- VESE, Vasile, IVAN Adrian (coordonatori), *Tratatul de la Nisa*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2001;
- WALLACE, Helen, Mark A. POLLACK, Alasdair R. YOUNG, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, Editura Institutului European din România, București, 2011.

Site-ul oficial al Uniunii Europene: www.europa.eu
Legislația primară și secundară – documente disponibile pe: www.europa.eu.int; www.infoeuropa.ro; www.euractiv.com

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Seminar	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însușirea minimă a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei, capacitatea de a identifica elemente caracteristice pentru diferitele tratate fondatoare sau pentru valurile de extindere a Uniunii Europene. **Important:** **Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminare.**			

De asemenea:
1. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să participe la **minim 8 (opt) întâlniri și să predea la timp proiectele propuse.**
2. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să obțină **nota minimă 5 (cinci)**.
3. Nota minimă 5 (cinci) se obține **doar dacă (1) a fost îndeplinit criteriul de prezență minimă obligatorie**, **dacă (2) studentul a avut prezentări de seminar, a participat activ la dezbateri și a făcut dovada parcurgerii lecturilor obligatorii.**

Data completării, 09.09.2026	Titular activităților de curs, Conf. univ. dr. Mihaela IVĂNESCU	Titular aplicații, Lect. univ. dr. Georgiana ȚĂRANU

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament
Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ