FIŞA DISCIPLINEI
Teorii și doctrine politice

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	Universitatea „Ovidius" din Constanţa
1.3 Departamentul	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Teorii și doctrine politice				
2.2 Cod disciplină			RISE 1211				
2.3 Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Răzvan Victor PANTELIMON				
2.4 Titularul activităților aplicative			Asist.univ.dr. Adrian Herța				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					15
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	*125*				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Parcurgerea cursului *Introducere în ştiinţe politice* (anul I, semestrul I).
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Cunoaşterea conceptelor de bază ale ştiinţei politice

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noţiunilor fundamentale ale principalelor teorii politice contemporane.
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea instrumentele teoretice necesare pentru a realiza investigaţii asupra teoriilor politice actuale; Familiarizarea cu principalele curente politice actuale, cu abordările teoretice şi conceptuale contemporane, cu principalele tehnici şi instrumente de investigaţie în acest domeniu

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele teorii și doctrine politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și doctrine politice utilizate în domeniul relațiilor internaționale.
Aptitudini	A7. Studentul absolventul identifică, contextualiză și analiză critic principalele teorii și doctrine politice moderne și contemporane (precum liberalismul, conservatorismul, socialismul, naționalismul, fascismul, comunismul etc.), înțelegând atât fundamentele lor teoretice, cât și modul în care acestea au influențat structurile de putere, politicile publice și mișcările sociale A9. Studentul/absolventul analizează și compară critic principalele concepte, teorii și doctrine din domeniul relațiilor internaționale (precum liberalismul, conservatorismul, marxismul, populismul), aplicându-le în interpretarea evenimentelor și dinamicilor geopolitice contemporane.
Responsabilitate și autonomie	R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. R9. Studentul/absolventul dobândește perspective informate, echilibrate și reflexive în abordarea relațiilor internaționale, demonstrând responsabilitate intelectuală față de complexitatea lumii globale, diversitatea actorilor internaționali și implicațiile etice ale teoriilor utilizate în analiza politicilor externe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentarea obiectivelor cursului şi a cerinţelor acestuia	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale, videoproiector, calculator.	2
Definirea conceptului de teorii politice şi relaţiile cu filozofia politică, ideologiile politice etc		4
Marile curente teoretice contemporane		4
Teoriile politice liberale clasice.		2
Teoriile politice liberale contemporane.		2
Teoriile politice specifice conservatorismul american şi celui britanic		2
Teoriile politce Marxiste și utopice.		2
Teoriile politice Socialiste şi social democrate		2
Teoriile politice totalitare. Fascism, hitlerism şi comunism		4
Populismul şi neo-populismul – cele mai actuale teorii politice.		4

Bibliografie

1. ARENNDT, Hanah, *Originile totalitarismului,* Bucureşti, 2006.
2. BALL, Terrence, Richard Dagger, *Ideologii politice şi idealul democratic*, Editura Polirom, Iaşi, 2000.
3. ILIESCU, Adrian-Paul; Emanuel-Mihail SOCACIU (coordonatori), *Fundamentele gîndirii politice moderne. Antologie comentată,* Polirom, Iaşi, 1999
4. KOLAKOWSKI, Leszek, *Principalele curente ale marxismului,* Ed. Curtea Veche, Bucureşti, 2009.
5. MANENT, Pierre, *Istoria intelectuală a liberalismului,* Ed. Humanitas, Bucureşti, 1992.
6. McLELLAN, David, *Ideologia*, Editura Du Style, Bucureşti, 1998.
7. NAY, Olivier, *Istoria ideilor politice,* Polirom, Iaşi, 2008.
8. MUNGIU-PIPPIDI, Alina (coordonator), *Doctrine politice. Concepte universlale şi realităţi româneşti,* Ed. Polirom, Iaşi, 1998
9. NISBET, Robert, *Conservatorismul*, Editura Du Style, Bucureşti, 1998
10. PANTELIMON, Răzvan Victor, „Fascismul italian" în *Revista de Ştiinţe Politice şi Relaţii Internaţionale* a Academiei Române, tomul IV, nr. 2, 2007, Bucureşti, p. 127 – 145.
11. PANTELIMON, Răzvan Victor, „Populism şi Neo-populism. Concept şi practici" - în *Tendinţe Actuale în Filozofia Politică,* Editura Institutului de Ştiinţe Politice şi Relaţii Internaţionale al Academiei Române, Bucureşti, 2006, p. 214 – 238.
12. PREDA, Cristian, *Liberalismul,* Nemira, Bucureşti, 2000
13. ROSKIN, Michael G., Robert L. Cord, James A. Medeiros, Walter S. Jones, *Ştiinţa politică. O introducere,* Polirom, Iaşi, 2011
14. SARTORI, Giovanni, *Teoria democraţiei reinterpretată*, Ed. Polirom, Iaşi, 1999.
15. ŞANDRU, Daniel, *Reinventarea ideologiei,* Institutul European, Iaşi, 2010.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv – prezentarea tematicii, bibliografiei şi a modalităţilor de evaluare	Dezbatere; analiză de documente	2
Conceptul de „ideologie politică" – definiţii, caracteristici. Distincţii conceptuale „ideologie" – „doctrină"		2

Liberalismul clasic (teme, principii, reprezentanţi). John Stuart Mill, *Despre libertate* – identificarea princiliilor şi temelor majore ale liberalismului clasic		2
Liberalismul contemporan (teme, principii, reprezentanţi). Neoliberalismul		4
Conservatorismul american şi cel britanic: concepte, teme comune, deosebiri, reprezentanţi		4
Marxismul (teme, principii, reprezentanţi). *Manifestul Partidului Comunist* – reper în dezvoltarea teoriilor marxiste şi neo-marxiste		2
Socialismul contemporan şi social democraţia		4
Ideologii totalitare. Studiu de caz: România		4
Comunicarea notelor de seminar şi recapitularea tematicii pentru examen		4

Bibliografie

[1]. BALL, Terrence, Richard Dagger, *Ideologii politice şi idealul democratic*, Editura Polirom, Iaşi, 2000;
[2]. BERLIN, Isaiah, *Patru eseuri despre libertate*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996;
[3]. CONSTANT, Benjamin, *Despre libertate la antici şi la moderni*, Editura Institutul European, Iaşi, 1996;
[4]. GIDDENS, Anthony, *A treia cale*, Editura Polirom, Iaşi, 2001;
[5]. MARX, Karl, Friederich ENGELS, *Manifestul Partidului Comunist*, Editura Nemira, Bucureşti, 1998;
[6]. McLELLAN, David, *Ideologia*, Editura Du Style, Bucureşti, 1998;
[7]. MUNGIU-PIPPIDI, Alina (coordonator), *Doctrine politice. Concepte universlale şi realităţi româneşti,* Ed. Polirom, Iaşi, 1998;
[8]. MILL, John Stuart, *Despre libertate*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994;
[9]. OAKESHOTT, Michael, *Raţionalismul în politică*, Editura All, Bucureşti, 1995.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Participarea la cursuri	Evaluare permanentă;	70%
	Răspunsurile la examen,	Examen oral	
9.5 Aplicații* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	Participarea activă la discuţii, redactarea lucrărilor de seminar şi a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	**30%**
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Discuții	
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

UOC-PO-10 Anexa 2

Important:
Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii.

De asemenea:
1. Pentru a se considera promovat la seminar, studentul este obligat să participe la minim 7 (șapte) întâlniri și să predea la timp proiectele propuse.
***În situaţii excepţionale, justificate ca atare, se acceptă un minim de 5 (cinci) prezențe.
2. Pentru a se considera promovat la seminar, studentul este obligat să obţină nota minimă 5 (cinci).
3. Nota minimă 5 (cinci) se obţine doar dacă (1) a fost îndeplinit criteriul de prezenţă minimă obligatorie, dacă (2) studentul a predat la timp proiectele propuse și (3) a participat activ la dezbateri şi a făcut dovada parcurgerii lecturilor obligatorii.

Nota finală:
-Participare la clasă (lecturile obligatorii, dezbateri, comentarii pe marginea unor documente, prezentări de teme etc.) – 40%. Studentul va fi evaluat atât prin prisma propriilor prezentări, cât şi a intervenţiilor voluntare în timpul dezbaterilor prilejuite de prezentările colegilor.
-Eseuri argumentative – 60%. Ca să promoveze, un eseu trebuie să fie predat până la termenul-limită propus, să nu fie plagiat (maximum admis este un procentaj de 15%) şi să obţină nota minimă 5 (cinci).

Eseul argumentativ va avea între 750-1000 de cuvinte (atenţie, nu caractere! Word le numără automat) și va fi predate în format electronic (Word editabil) către şeful de an, care le va centraliza si le va trimite sub formă de arhivă (rar, zip) printr-un singur mesaj la adresa: pantelimonr@yahoo.com. Vor fi luate în calcul doar referatele regăsite în arhiva comună.

Studentul va primi pentru eseu o temă de seminar la care va încerca să formuleze o ipoteză, oferind argumente pro sau contra ipotezei, pe baza lecturilor din literatura de specialitate şi a propriilor opinii. Sunt obligatorii minim două note de subsol pe pagină. Toate sursele consultate vor fi citate în subsolului paginii în cadrul eseului, ca notă de subsol, în momentul în care vă folosiţi de ideile autorului respectiv. Eseul va respecta normele de citare și de formatare indicate în fisierul metodologic transmis separat. (Times New Roman, 12, alinierea stânga-dreapta, spațiere la 1,5 rânduri, note de subsol introduse automat in Word, bibliografie la finalul eseului).
În cazul unui raport de plagiat de peste 15%, eseul argumentativ se va nota cu 4 (patru) și va intra în calculul notei finale.

Data completării, 10.09.2026
Titular activităților de curs, Lect.univ.dr. Răzvan Victor Pantelimon
Titular aplicații, Asist.univ.dr. Adrian Herța

Data avizării în Departament, 16.09.2026
Director de Departament, Lect.univ.dr. Gabriel Stelian Manea

Decan,
Conf.univ.dr. Daniel Citirigă