UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
Scriere academică

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	De Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	De Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	**Relații Internaționale și Studii Europene**
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	**Relații Internaționale și Studii Europene**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Scriere academică				
2.2 Cod disciplină			RISE 1212				
2.3 Titularul activităților de curs			**Lect. univ. dr. Georgiana Țăranu**				
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					**86**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***100***				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologii de cercetare în științele sociale
4.2 de rezultate ale învățării	Studentul trebuie să stăpânească corect gramatica și ortografia limbii de studiu, să poată redacta texte coerente și structurate, să înțeleagă logica argumentării și principiile de citare academică. De asemenea, trebuie să manifeste gândire critică, rigoare și respect pentru etica scrisului științific.

	Sunt necesare abilități de sinteză, de interpretare a surselor și de redactare clară și precisă.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, cărți, documente
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului este familiarizarea studenților cu specificul lucrărilor academice din științele sociale și dobândirea de către studenți a deprinderilor necesare scrierii corecte a unui text științific, respectiv evaluării corectitudinii unui asemenea text.
6.2 Obiectivele specifice	- stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene; - dezvoltarea abilității studenților de a elabora lucrări științifice în domeniu; - cultivarea deprinderilor de documentare în vederea elaborării de lucrări științifice; - cunoașterea și exersarea regulilor și a diferitelor stiluri de citare utilizate în lucrările științifice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul **aplică metodologia teoretică a cercetării științifice**, realizând **documentarea de fond, formularea și testarea ipotezei**, precum și **analiza datelor și interpretarea rezultatelor** în vederea elaborării unui studiu academic riguros. Studentul/Absolventul **identifică, selectează și aplică metode și tehnici de cercetare adecvate** pentru **elaborarea și fundamentarea unui studiu academic**.
Aptitudini	Studentul/Absolventul **se implică activ în generarea de noi cunoștințe**, formulând **întrebări de cercetare relevante** și contribuind la **dezvoltarea sau perfecționarea conceptelor, teoriilor, modelelor, metodelor și instrumentelor științifice**, prin aplicarea riguroasă a metodologiei academice. Studentul/Absolventul **utilizează metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor**, contribuind la **dobândirea de noi cunoștințe** sau la **revizuirea și integrarea critică a cunoștințelor existente** în context academic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul **evaluează în mod constant și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini**, efectuând **ajustările necesare** și **identificând oportunități de dezvoltare profesională** pentru a remedia lacunele de cunoștințe și competențe în domeniile relevante ale scrierii academice. Studentul/Absolventul **primește și gestionează feedbackul critic într-un mod constructiv**, demonstrând **deschidere față de observațiile celorlalți** și capacitatea de a **identifica și îmbunătăți aspectele care necesită perfecționare** în activitatea academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Curs introductiv. Prezentarea generală a temelor care vor fi abordate, a bibliografiei și a modalității de evaluare		1

Elemente de etică și deontologie academică. Legislația românească referitoare la cercetarea științifică și problematica proprietății intelectuale. Plagiatul: definiții, forme	Prelegere interactivă/ problematizare / dezbatere / studii de caz	1
Etapele elaborării unui text științific: - Documentarea și selecția surselor - Formularea întrebărilor și ipotezelor de cercetare - Elaborarea / prezentarea metodologiei de cercetare - Redactarea textului Editarea, corectura, finalizarea textului		2
Identificarea surselor academice relevante. Gândirea critică în folosirea surselor		1
Structura unei lucrări științifice: introducerea, motivația / relevanța temei, întrebările, ipotezele și metodologia de cercetare, analiza literaturii de specialitate, discuții, analize, concluzii. Studii de caz: proiectul de seminar și lucrarea de licență		2
Norme și reguli privind citarea, importanța citării corecte a surselor. Notele de subsol, citarea în text, bibliografia, anexele, lista de abrevieri, tabelele și figurile		1
Accesarea bazelor de date internaționale. Prezentarea principalelor baze de date relevante în domeniul științelor sociale și politice: CEEOL, Erih Plus, DOAJ, Clarivate Analytics. Depozite online de articole academice: Academia.edu, Research Gate		1
Recenzia unei cărți: norme de redactare. Studii de caz		1
Analiza unor modele de texte științifice, cu scopul aprofundării unor elemente de scriere academică, dar și al identificării unor greșeli		2
Pregătirea unei prelegeri sau a unui discurs de prezentare a unei lucrări științifice. Studiu de caz: lucrarea de licență		2

Bibliografie

Legislație:

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată 2022. https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2022/LEN_2011_actualizata_2022.pdf
2. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457
3. Legea nr. 8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/7816
4. Carta Universității „Ovidius" din Constanța. https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf
5. Universitatea „Ovidius" din Constanța, *Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*. https://univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/2284-ghid-de-elaborare-a-lucrarilor-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-licenta-si-masterat

Literatură de specialitate:

1. AVRAM, Andrei et. al., *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, 2018;
2. BAILEY, Stephen, *Academic Writing. A Handbook forInternational Students*, 5th edition, London, Routledge, 2018.
3. CHELCEA, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Editura Comunicare.ro, București, 2005;
4. ECO, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, Editura Polirom, Iași, 2020;
5. GÁLIKOVÁ, Silvia, *Academic Writing: Selected Topics in Writing an Academic Paper*, Peter Lang Edition, 2016;
6. GILLETT, Andy, HAMMOND, Angela, MARTALA-LOCKETT, Mary, *Successful Academic Writing: Inside Track*, London, Pearson Education, 2009;
7. GRAFF, Gerald, BIRKENSTEIN, Cathy, *Manual pentru scrierea academică*, Pitești, Editura Paralela 45, 2015;
8. HARTLEY, James, *Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook*, London, Routledge, 2008;
9. HARVEY, Gordon, *Writing with Sources: A Guide for Students*, third edition, Indianapolis, Hackett Publishing Company, 2017;
10. OSHIMA, Alice, HOGUE, Ann, *Introduction to Academic Writing*, third edition, New York, Pearson Education, 2007;
11. PECK MACDONALD, Susan, *Professional Academic Writing in the Humanities and Social Sciences*, Southern Illinois University Press, 2010.
12. PECORARI, Diane, *Academic Writing and Plagiarism: A Linguistic Analysis*, London, Continuum International Publishing, 2008.
13. RAD, Ilie, *Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste*, Editura Polirom, Iași, 2008.
14. RADU, Cristian, *Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor științifice*, Cluj-Napoca, Editura Accent, 2015;
15. SEELY, John, *Oxford Guide to Effective Writing and Speaking*, Oxford University Press, 2013;
16. SWALES, John M., FEAK, Christine B., *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*, third edition, Ann Arbor, The University of Michigan Press, 2017;
17. SWORD, Helen, *Stylish Academic Writing*, Cambridge, Harvard University Press, 2012;
18. ȘERCAN, Emilia, *Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații*, Editura Humanitas, București, 2017;
19. ȘERCAN, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București, 2017.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

Bibliografie

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la colocviu, participarea interactivă la activitățile specifice cursului, predarea la timp a temelor solicitate	- evaluare permanentă pe parcursul semestrului; - evaluare finală – examen	50% 50%
9.5 Aplicații***** **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*			
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
La finalul semestrului, studenții trebuie să cunoască principiile și regulile generale ale scrierii academice și să le poată aplica în demersurile viitoare de cercetare. Ei trebuie să poată evalua o lucrare științifică sau contribuția proprie la redactarea unei lucrări în echipă, precum și să evidențieze calitățile și limitele unui text științific. Accesul studenților la colocviu este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri, precum și de predarea la timp a temelor solicitate pe parcursul semestrului.			

Data completării, Titular activităților de curs, Titular aplicații,

11.09.2026 Lect.univ.dr. Georgiana ȚĂRANU

Data avizării în Departament, Director de Departament,
16.09.2026 Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ