UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Limba engleză I

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limba engleză I				
2.2 Cod disciplină			RISE 1114				
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect.univ.dr. Tătaru Oana				
2.5 Anul de studii	**1**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**V.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DOP**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	• Sala de curs

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Curs practic de limba engleză este dezvoltarea competențelor lingvistice și de comunicare interculturală necesare utilizării eficiente a limbii engleze în contexte academice, diplomatice și profesionale specifice domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. Cursul urmărește consolidarea abilităților de exprimare orală și scrisă, extinderea vocabularului de specialitate și formarea capacității de analiză și interpretare a textelor de profil în limba engleză.
6.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea competenței de înțelegere a textelor scrise și orale în limba engleză referitoare la teme de relații internaționale, politică, economie și instituții europene. Formarea abilității de exprimare coerentă și argumentată, oral și în scris, în contexte academice și profesionale. Consolidarea cunoștințelor gramaticale și a vocabularului specific domeniului (terminologie diplomatică, europeană și instituțională). Dezvoltarea capacității de redactare a documentelor și comunicărilor formale (emailuri, rapoarte, rezumate, prezentări, comunicate). Îmbunătățirea abilităților de prezentare orală și de participare la discuții, dezbateri și negocieri simulate în limba engleză. Stimularea autonomiei în învățare și a interesului pentru perfecționarea continuă a competențelor lingvistice, culturale și profesionale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, atât în limba română cât și în limba engleză de circulație internațională.
Aptitudini	Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor, atât în limba română cât și în limba engleză.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența, atât în limba română cât și în limba engleză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Introduction in ESP	Suport de seminar, materiale auxiliare și audio-video	6
2. Writing an academic paper. Features of specialized texts: structure, vocabulary and related issues		4
3.Online learning Revising grammar. Comparing perspectives		4
4. Topics for discussion: The advance of information technology is creating a less sociable society. Globalization is only a threat to a small minority of individual cultures.		2
5. Preparing and planning a presentation		4
6. Communicating orally in academic situations		4
7. Using additional materials and resources		4

Bibliografie:

- ACKLAM, Richard, Advanced Gold Coursebook, Longman Group, 2003
- GALATEANU FARNOAGA, G.- Americans Past and Present, Pitesti, Editura 45, 2006
- GORDON, Marshall, Dictionary of Sociology, Oxford University Press, 1994
- GUDE, Kathy, DUCKWORTH, Michael, Proficiency- Masterclass, Oxford University Press, 1994
- HARMER, Jeremy, Teaching and Learning Grammar, Longman Group UK 1987
- LILLEKER, Darren G., Key Concepts in Political Communication, London, Sage Publications, 2006
- MCLEAN, I., MCMILLAN, A., Concise Dictionary of Politics, Oxford University
- Press, 1996
- MILLER, David, Enciclopedia Blackwell a Gândirii Politice, Bucureşti: Humanitas,
- 2006
- MURPHY, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1994
- SEELY, John, Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford University
- Press, 2005
- SMITH, Catherine F., Writing public policy – A practical guide to communicating
- in the policy-making process, Oxford University Press, 2005
- STAN, Magda, VORNICU, Cristian, Dicţionar 101 personalităţi şi evenimente istorice, Bucureşti: Editura NICULESCU, 2007
- THOMSON, A.J., MARTINET, A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1986
- URWIN, Derek, Dicţionar de istorie şi politică europeană 1954-1995, Iaşi: Editura Institutul European, 2000
- VIZENTAL, Adriana, Metodica Predării Limbii Engleze- Strategies of teaching and testing English as a foreign language, Iaşi: POLIROM, 2007
- VLAD, Eduard, English Group Grammar, Constanţa: Tipografia Universitatii "Ovidius" Constanta, 1998.
- Active Grammar, Cambridge University Press, 2011

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații*	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, dar și implicarea eficientă în analiza materialelor de studiu.	**100%**
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

• Cunoașterea noțiunilor predate pe parcursul anului, utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, corectitudine gramaticală, coerență și fluență în exprimare, capacitatea de interpretare și argumentare, nivel de autonomie și implicare în activități.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs,	Titular aplicații, Lect. univ. dr. Tătaru Oana
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		