UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
Metodologia cercetării în RISE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	de Istorie și Ştiinţe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			***Metodologia cercetării în RISE***				
2.2 Cod disciplină			RISE2101				
2.3 Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Răzvan Victor PANTELIMON				
2.4 Titularul activităților aplicative			Asist.univ.dr. Adrian Herța				
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	*125*				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	

4.2 de rezultate ale învățării	Cunoaşterea conceptelor de bază ale ştiinţelor politice şi relaţiilor internaţionale, precum şi a istoriei relaţiilor internaţionale contemporane.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studenţii vor interveni în cadrul prelegerii prin analiza critică a materialelor bibliografice specifice cursului și a unor studii de caz, cât şi prin analize de text, sau documente, acolo unde este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Studenţii vor participa la dezbateri, prin prezentarea şi analiza materialelor bibliografice indicate pentru fiecare temă în parte, precum şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	introducerea în metodele de cercetare utilizate în cadrul relaţiilor internaţionale şi studiilor europene.
6.2 Obiectivele specifice	• dobândirea instrumentelor teoretice necesare pentru a realiza investigaţii în domeniul studiilor internaţionale; • familiarizarea cu lucrările, şantierele de investigaţie, abordările teoretice şi conceptuale, cu principalele tehnici şi instrumente de investigaţie în acest domeniu

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentarea obiectivelor cursului şi a cerinţelor acestuia	Prelegere; analiză de documente; discuţii interactive; hărţi; imagini;	2
Formularea teoriilor/ipotezelor de investigaţie		4
Operaţionalizarea conceptelor.		4
Relaţionarea variabilelor independente/dependente.		4
Tehnici de colectare şi analizare a datelor: sondajele, cercetările sociologice, focus-grupurile, analiza de conţinut, analiza de discurs etc.		6
Tehnici de redactare		2
Metode de cercetare moderne: metoda experimentală; metoda statistică; metoda comparativă		4
Diseminarea cercetărilor. Metode de comunicare a rezultatelor cercetărilor		2

Bibliografie:

1. ALMOND, Gabriel A, POWELL, Bingham, DALTON, Russell, STROM, Kaare, *Politica comparată astăzi,* Ed. Institutului European, Iaşi, 2009.
2. CHELCEA, Septimiu, *Tehnici de cercetare sociologică,* SNSPA, Bucureşti, 2001.
3. CHELCEA, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor umaniste*, Ed. Comunicare.ro, Bucureşti, 2007
4. DOGAN, Mattei, PELASSY, Dominique, *Cum să comparăm naţiunile?*, Ed. Alternative, Bucureşti, 2003
5. GOODIN, Robert E., Hans-Dieter Klingemann (editori), *Manual de Ştiinţă Politică,* Ed. Polirom, Iaşi, 2005, pp. 621 - 693
6. KELLSTEDT, Paul M., Guy D. Whitten, *The fundamentals of political science research,* Cambridge University Press, 2013.
7. KING, Gary.; KEOHANE, Robert. D.; VERBA, Sidney, *Fundamentele cercetării sociale,* Polirom, Iaşi, 2000.
8. RATEAU, Patrick, *Metodele şi statisticile experimentale în ştiinţele umane,* Polirom, Iaşi, 2004.
9. PENNINGS, Paul, Hans Keman, Jan Kleinnijenhuis, *Doing Research in Political Science,* Sage Publications, London, 2006.
10. PEREA, Eva A.; CRESPO, Ismael; LAGO, Monica M., *Metodologia de la Ciencia Politica,* Centro de Invesigaciones Sociologicas, Madrid, 1999
11. SARTORI, Giovanni, *Ingineria constituţională comparată*, Ed. Institutul European, Iaşi, 2008.
12. SIMON, Julian L., *Basic Research Methods in Social Science. The Art of Empirical Investigation*, Random House, New York, 1969.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv – prezentarea tematicii, bibliografiei şi a modalităţilor de evaluare	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	4 ore
Conceptualizarea, formularea ipotezelor de cercetare, a obiectivelor unui proiect de cercetare –		4 ore
Tehnici de colectare şi analizare a datelor: sondajele, cercetările sociologice, focus-grupurile, analiza de conţinut, analiza de discurs, observaţia participativă		4 ore
Metode de cercetare: metoda experimentală; metoda istorică; metoda statistică; metoda comparativă		4 ore
Tehnici de redactare a proiectelor de cercetare în ştiinţele politice		4 ore

Redactarea unor proiecte de cercetare ştiinţifică pornind de la teme specifice ştiinţelor politice, cu utilizarea metodelor şi tehnicilor studiate		4 ore
Comunicarea notelor de seminar şi recapitularea tematicii pentru examen		4 ore

Bibliografie:

1. ALMOND, Gabriel A, POWELL, Bingham, DALTON, Russell, STROM, Kaare, *Politica comparată astăzi,* Ed. Institutului European, Iaşi, 2009;
2. CHELCEA, Septimiu, *Tehnici de cercetare sociologică,* SNSPA, Bucureşti, 2001;
3. CHELCEA, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor umaniste*, Ed. Comunicare.ro, Bucureşti, 2007;
4. DOGAN, Mattei, PELASSY, Dominique, *Cum să comparăm naţiunile?*, Ed. Alternative, Bucureşti, 2003;
5. GOODIN, Robert E., Hans-Dieter Klingemann (editori), *Manual de Ştiinţă Politică,* Ed. Polirom, Iaşi, 2005;
6. SARTORI, Giovanni, *Ingineria constituţională comparată*, Ed. Institutul European, Iaşi, 2008.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Aplicație* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	Participarea activă la discuţii, redactarea lucrărilor de seminar şi a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însuşirea minimă a metodelor, conceptelor şi informaţiilor care să permită realizarea unor cercetări şi studii în domeniul relațiilor internaționale.			

UOC-PO-10 Anexa 2

Important: Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii.
De asemenea:
1. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să participe la minim 7 (șapte) întâlniri și să predea la timp proiectele propuse.
***În situaţii excepţionale, justificate ca atare, se acceptă un minim de 5 (cinci) prezențe.
2. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să obţină nota minimă 5 (cinci).
3. Nota minimă 5 (cinci) se obţine doar dacă (1) a fost îndeplinit criteriul de prezenţă minimă obligatorie, dacă (2) studentul a predat la timp proiectele propuse și (3) a participat activ la dezbateri și a făcut dovada parcurgerii lecturilor obligatorii.

Nota finală:
-Participare la clasă (lecturile obligatorii, dezbateri, comentarii pe marginea unor documente, prezentări de teme etc.) – 40%. Studentul va fi evaluat atât prin prisma propriilor prezentări, cât şi a intervenţiilor voluntare în timpul dezbaterilor prilejuite de prezentările colegilor.
-Eseuri argumentative – 60%. Ca să promoveze, un eseu trebuie să fie predat până la termenul-limită propus, să nu fie plagiat (maximum admis este un procentaj de 15%) şi să obţină nota minimă 5 (cinci).

Eseul argumentativ va avea între 750-1000 de cuvinte (atenţie, nu caractere! Word le numără automat) și va fi predate în format electronic (Word editabil) către şeful de an, care le va centraliza si le va trimite sub formă de arhivă (rar, zip) printr-un singur mesaj la adresa: pantelimonr@yahoo.com. Vor fi luate în calcul doar referatele regăsite în arhiva comună.

Studentul va primi pentru eseu o temă de seminar la care va încerca să formuleze o ipoteză, oferind argumente pro sau contra ipotezei, pe baza lecturilor din literatura de specialitate şi a propriilor opinii. Sunt obligatorii minim două note de subsol pe pagină. Toate sursele consultate vor fi citate în subsolului paginii în cadrul eseului, ca notă de subsol, în momentul în care vă folosiţi de ideile autorului respectiv. Eseul va respecta normele de citare și de formatare indicate în fisierul metodologic transmis separat. (Times New Roman, 12, alinierea stânga-dreapta, spațiere la 1,5 rânduri, note de subsol introduse automat in Word, bibliografie la finalul eseului).
În cazul unui raport de plagiat de peste 15%, eseul argumentativ se va nota cu 4 (patru) și va intra în calculul notei finale.

Data completării, 10.09.2026
Titular activităților de curs, Lect. univ. dr. Răzvan Pantelimon
Titular aplicații, Asist. univ. dr. Adrian Herța

Data avizării în Departament, 16.09.2026
Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel-Stelian Manea

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel Citirigă