UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Istoria relațiilor internaționale

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	**Relații internaționale și studii europene**
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	**Relații internaționale și studii europene**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale						
2.2 Cod disciplină	RISE 2207						
2.3 Titularul activităților de curs	**Prof.univ.dr. Florin ANGHEL**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Asist.univ.dr. Adrian Herța**						
2.5 Anul de studii	**2**	2.6 Semestrul	**2**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**44**	din care: 3.5 curs	**22**	3.6 aplicații	**22**
3.7 Total ore de studiu individual					**81**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înţelegerea problematicilor complexe, specifice relaţiilor internaţionale
6.2 Obiectivele specifice	Înţelegerea problematicilor complexe, specifice relaţiilor internaţionale

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relații internaționale și studii europene.
Aptitudini	A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A7. Studentul absolventul identifică, contextualiză și analiză critic principalele ideologii politice moderne și contemporane (precum liberalismul, conservatorismul, socialismul, naționalismul, fascismul, comunismul etc.), înțelegând atât fundamentele lor teoretice, cât și modul în care acestea au influențat structurile de putere, politicile publice și mișcările sociale. A9. Studentul/absolventul analizează și compară critic principalele concepte, teorii și paradigme din domeniul relațiilor internaționale (precum realismul, liberalismul, constructivismul, marxismul, teoria sistemelor internaționale), aplicându-le în interpretarea evenimentelor și dinamicilor geopolitice contemporane. A10. Studentul/Absolventul înțelege, corelează și analizează critic procesele politice, instituționale și normative care definesc relațiile internaționale și integrarea europeană, utilizând instrumente teoretice și metodologice specifice studiilor europene și ale afacerilor globale.
Responsabilitate și autonomie	R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice R9. Studentul/absolventul dobândește perspective informate, echilibrate și reflexive în abordarea relațiilor internaționale, demonstrând responsabilitate intelectuală față de complexitatea lumii globale, diversitatea actorilor internaționali și implicațiile etice ale teoriilor utilizate în analiza politicilor externe. R10 Studentul/Absolventul are atitudini informate, etice și proactive față de provocările geopolitice și integraționiste contemporane, demonstrând respect față de valorile democratice, cooperarea internațională și principiile fundamentale ale construcției europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Scena relaţiilor internaţionale de la 1870/1871 la Primul Război Mondial	Prelegere	3 ore
Constituirea şi evoluţia alianţelor militare în Europa (1873-1914)		3 ore

Impactul Primului Război Mondial asupra relaţiilor internaţionale (1914-1918). Importanţa Conferinţei de Pace de la Paris (1919-1920)		3 ore
Relaţiile internaţionale în perioada interbelică		3 ore
Conferinţe şi tratate internaţionale în anii 1939 – 1945. Configuraţia postbelică a lumii		3 ore
Relaţiile internaţionale în perioada Războiului Rece		3 ore
Evoluţia relaţiilor internaţionale în ultimul deceniu al secolului XX şi începutul secolului XXI		4 ore

Bibliografie

[1] Anghel Florin, *Construirea sistemului* cordon sanitaire. *Relaţii româno-polone, 1919-1926,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2008
[2] Anghel Florin, Preda Dumitru, *România- Polonia. Documente Diplomatice (1918- 1939),* Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2003
[3] Al. Vianu, C. Buşe, Z. Zamfir, Gh. Bădescu, *Relaţii internaţionale în acte şi documente, vol. I, 1917-1939; vol. II, 1939-1945; vol.III, 1945-1982,* Bucureşti, 1976-1983;
[4] Jean Baptiste Duroselle, *Istoria relaţiilor internaţionale,* Bucureşti, 2007
[5] Edward A. Kolodziej, *Securitatea şi relaţiile internaţionale,* Iaşi, Editura Polirom, 2007;
[6] Ennio Di Nolfo, *Introducere în istoria relaţiilor inetrnaţionale*, Bucureşti, Editura BIC ALL, 2007;
[7] Graham Allison, Philip Zelikow, *Esenţa deciziei. O explicaţie a crizei rachetelor din Cuba,* Iaşi, Editura Polirom, 2010;
[8] Hagen Schulze, *Stat şi naţiune în istoria europeană,* Iaşi. Polirom, 2003;
[9] L. Loghin, *Mari conferinţe şi tratate internaţionale, 1939-1945,* Bucureşti, 1989;
[10] Martin Griffiths, *Relaţii internaţionale: şcoli, curente, gânditori*, Bucureşti, Editura Ziua, 2003;
[11] Maurice Vaisse (coord.), *Dicţionar de relaţii internaţionale. Secolul XX.,* Iaşi, Editura Polirom, 2008;
[12] P. Boniface, *Relaţiile Est-Vest, 1945-1991,* Iaşi, 1998;
[13] Paul Claval, *Geopolitică şi geostrategie. Gândirea politică, spaţiul şi teriroriul în secolul al XX-lea*, Bucureşti, Editura Corint, 2001;
[14] Stephen M. Walt, *Originile alianţelor,* Iaşi, Institutul European, 2008;
[15] *Tratatul de la Varşovia, 1955-1980.Culegere de documente,* Bucureşti, 1981;
[16] Zbigniew Brzezinski, *Marea tablă de şah. Supremaţia americană şi imperativele sale geostrategice,* Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2000;
[17] Zygund Bauman, *Globalizarea şi efectele ei sociale*, Filipeştii de Târg, Editura Antet XX Press.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Afirmarea Germaniei ca mare putere în Europa la sfârşitul secolului XIX	Dezbatere	1
2. Proiecte de organizare a Europei Centrale în timpul şi la sfârşitul Primului Război Mondial		2
3. Efecte politice şi teritoriale ale Conferiţei de Pace de la Paris (1919-1920)		2
4. Sistemul Versailles şi eşecul Societăţii Naţiunilor		2
5. Pactul Ribbentrop-Molotov şi efectele sale în Europa Centrală şi de Est		2
6. Mari conferinţe ale celui de-Al Doilea Război Mondial		2

7. Planul Marshall şi organizarea postbelică a Europei		2
8. Crize ale Războiului Rece: criza Berlinului, Războiul din Coreea, criza rachetelor din Cuba etc.		2
9. Relaţiile Est-Vest la sfârşitul secolului XX		2
10. Prăbuşirea sistemului comunist în Europa Centrală şi de Est		2
11. Naţionalismul post-comunist în Europa de Sud-Est		2
12. Relaţiile Rusiei cu America la începutul secoluli XXI		1

Bibliografie:

- Zbigniew Brzezinski, *Marea tablă de şah,* Editura Univers Enciclopedic, 2000.
- Peter Calvocoressi, *Politica Mondială după 1945,* Editura Alfa, Bucureşti, 2000.
- Jean Baptise Duroselle, *Istoria Relaţiilor Internaţionale,* Vol. I, II, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
- Henry Kissinger, *Diplomaţia,* Editura All, Bucureşti, 2007.
- Andre Fontaine, *Istoria Războiului Rece,* Editura Militară, Bucureşti, 1992.
- Paul Johnson, *O istorie a lumii moderne,* Editura Humanitas, 2006.
- Jean Francois Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste,* Editura Polirom, Iaşi, 1998.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Examen scris	**70%**
9.5 Aplicații*			
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	**30%**
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Însușirea minimă a noțiunilor, competențelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs, Prof.univ.dr. Florin ANGHEL	Titular aplicații, Asist.univ.dr. Adrian HERȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în Departament, 16.09.2026	Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă	