UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
CO: ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**CO: Analiza conflictelor internaționale**					
2.2 Cod disciplină			RISE2113					
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Daniel Citirigă					
2.4 Titularul activităților aplicative			Asist. univ. dr. Adrian Herța					
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**C.**	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOP	

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**44**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***100***				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*****	

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	
6.2 Obiectivele specifice	

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește tipurile de conflict – Descrie efectele războaielor în istoria Europei – Explică asemănări și diferențe între diverse războaie – Înțelege evoluția și transformărilor conflictelor
Aptitudini	Studentul: – Aplică conceptele pe diferite studii de caz – Analizează conflicte din diverse epoci și spații geografice – utilizează termeni și concepte specifice conflictelor – comunică eficient rezultatele cercetarii – planifică studiul in echipă – operează cu date și statistici
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează din surse clasice – se documentează pe baza bibliografiei speciale – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor – colaborează eficient în cadrul grupului de lucru – respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Conflictele internaţionale – definiţii, motivaţii, tipologie	prelegere, studiu de caz	4
Conflictele internaţionale – reglementare şi abordări actuale		2
Disputele teritoriale		2
Conflictele economice şi alte conflicte legate de interese materiale		2
Conflicte religioase. Abordare istorică		2
Conflicte religioase. Evoluţii contemporane		2
Conflicte ideologice. Abordare istorică		2
Conflicte etnice. Abordare istorică		2
Conflicte etnice. Evoluţii contemporane		2
Războiul. Tipologie şi tendinţe actuale	prelegere, studiu de caz	2
Terorismul contemporan	prelegere, studiu de caz	2
Ce ne învață istoria războaielor?	prelegere, studiu de caz	4

Bibliografie

- W. Bauwens, Luc Reychler, *Arta prevenirii conflictelor*, IRSI, Bucureşti,1996.
- Carl von Clausewitz, *On war*, Penguin Books, 1984.
- Gerard Chaliand, Arnauld Blin, *Istoria terorismului. Din antichitate până la Daesh,* Editura Polirom, Iași, 2018.
- Theodor Frunzeti, *Soluţionarea crizelor internaţionale*, Ed. Institutul European, Iaşi, 2006.
- Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, *Politica de securitate naţională*, Polirom, 2007.
- Joshua S. Goldstein, Jon C. Pevehouse, *Relaţii internaţionale*, Polirom, Bucureşti, 2008.
- Samuel Huntington, *Ciocnirea civilizaţiilor şi refacerea ordinii mondiale,* Editura Antet, Bucureşti, 1998.
- Henry Kissinger, *Diplomaţia*, Editura All, Bucureşti, 1998.
- Randall Law, *Istoria terorismului. De la asirieni la jihadiști,* Editura Corint, București, 2017
- Richard Little, Barry Buzan, *Sistemele internaţionale în istoria lumii,* Polirom, Bucureşti, 2009.
- Jean-Luc Marret, *Tehnicile terorismului*, Bucureşti, Ed. Corint, 2002.
- John J. Mearsheimer, *Tragedia politicii de forţă*, Ed. Antet, Bucureşti, 2004.
- Joseph S. Nye jr., *Puterea blândă*, Institutul European, Iaşi, 2002.
- James Rosenau, *Turbulenţă în politica mondială*, Editura Academiei Române, 1994.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv. Prezentarea tematicii	prelegeri participative, dezbateri	2
Disputele teritoriale		2
Conflictele ideologice		2
Conflictele etnice/rasiale		2
Conflictele religioase – de la Cruciade la secolul XXI		2
Problema terorismului		4
Teoreticieni ai războiului; Marea Strategie		2
Cele două războaie mondiale: lideri și strategii		4
Dezmembrarea Iugoslaviei și deciziile Tribunalului Internațional de la Haga		2
Genocidul în secolul XX: cazul armenilor din Turcia, Holocaustul, Genocidul din Rwanda		2
Războiul drogurilor		2
Democrație și dictatură în secolul XX: o sursă inepuizabilă de conflicte		2

Bibliografie

Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2000; Paul Johnson, *O istorie a evreilor,* Editura Humanitas, București.
Kissinger, Henry, *Diplomația*, Editura All, București, 2010;
Kissinger, Henry, *Ordinea mondială. Reflecții asupra specificului națiunilor și a cursului istoriei*, Editura Rao, București, 2015;
Judt, Tony, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Editura Polirom, Iași, 2008.

- **Surse online**
- https://www.cfr.org/interactives/global-conflict-tracker#!/global-conflict-tracker

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	60 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/ Capacitatea de a lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare;	20%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz	20 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Identificarea principalelor conflicte din istoria Europei și a celor contemporane			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 14.09.2026	Titular activităților de curs, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă	Titular aplicații, Asist. univ. dr. Adrian-Alexandru Herța
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		