UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
PACE, RĂZBOI ȘI MEMORIE POLITICĂ ÎNTRE CELE DOUĂ RĂZBOAIE MONDIALE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	**Istorie**
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	**Relații internaționale în secolele XIX- XXI. Istorie și diplomație**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACE, RĂZBOI ȘI MEMORIE POLITICĂ ÎNTRE CELE DOUĂ RĂZBOAIE MONDIALE						
2.2 Cod disciplină	RISID 1101						
2.3 Titularul activităților de curs	**Prof.univ.dr. Florin ANGHEL**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Prof.univ.dr. Florin ANGHEL**						
2.5 Anul de studii	**1**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**83**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenţii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	• Studenţii vor interveni/participa în/la dezbatere, problematizare, studii de caz prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea strategiilor de politică externă ale puterilor europene între cele două Războaie Mondiale.
6.2 Obiectivele specifice	1. analiza aprofundată a configurării noilor strategii politice în urma Primului Război Mondial; 2. identificarea condiţiilor de manifestare a tendinţelor hegemonice ale statelor mici şi mijlocii în Europa Centrală şi de Est. 3. identificarea fundamentelor ideologico-doctrinare ale strategiilor de politică externă cu precădere pe sistemul alianţelor regionale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2. Studentul/absolventul interpretează teorii și curente istoriografice și le corelează cu fenomene istorice complexe C4. Studentul/absolventul explică relațiile de cauzalitate dintre evenimente istorice, evidențiind factori determinanți și implicații. C5. Studentul/absolventul identifică tipologiile surselor istorice și cunoaște caracteristicile definitorii ale acestora.
Aptitudini	A2. Studentul/absolventul utilizează cadre teoretice istoriografice pentru a stabili corespondențe și diferențe între fenomene istorice. A4. Studentul/absolventul analizează interdependențele cauzale dintre fenomene istorice în contexte variate. A5. Studentul/absolventul descrie, clasifică și evaluează sursele istorice în funcție de natura, proveniența și valoarea lor documentară.
Responsabilitate și autonomie	R2. Studentul/absolventul analizează comparativ fenomene istorice prin prisma diferitelor perspective istoriografice, demonstrând discernământ academic. R4. Studentul/absolventul demonstrează rigoare în identificarea și interpretarea relațiilor cauzale în construcțiile narative și explicative proprii. R5. Studentul/absolventul aplică în mod autonom criterii de analiză a surselor istorice, demonstrând o înțelegere critică a relevanței și limitelor acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Sfârşitul Primului Război Mondial şi „Noua Europă”	Prelegere interactivă/problematizare/ dezbatere/studii de caz; mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	8
2. Revizionismul ca metodă de politică externă		8
3. Federalism şi naţionalism în abordarea problemelor interstatale interbelice		8
4. Mari puteri neeuropene pe scena relaţiilor internaţionale		4

Bibliografie

[1] ANGHEL, Florin, *Construirea sistemului* cordon sanitaire. *Relaţii româno-polone,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2008
[2] BOLD, Emilian, CIUPERCĂ, Ioan, *Europa în derivă* (1918 – 1940)*,* Iaşi, Casa Editorială Demiurg, 2001
[3] DUROSELLE, Jean-Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale 1919-1947,* vol. I, Bucureşti, 2007.
[4] JOHNSON, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, Bucureşti, 2003
[5] KISSINGER, Henry, *Diplomaţia,* Bucureşti, Ed. ALL, 1998.
[6] LAYTON, Geoff, *De la Bismarck la Hitler: Germania 1890-1933*, Bucureşti, 2002.
[7] LAYTON, Geoff, *Germania: al treilea Reich 1933-1945*, Bucureşti, 1998.
[8] LE BRETON, Jean-Marie, *Europa Centrală şi Orientală între 1917 şi 1990*, Bucureşti, 1996.
[9] LOGHIN, Leonida, *Mari conferinţe şi tratate internaţionale*, 1939-1945, Bucureşti, 1989.
[10] LYNCH, Michael, *Stalin şi Hruşciov: U.R.S.S., 1924-1964*, Bucureşti, f. a
[11] PEARTON, Maurice, *The British Reaction to Fascism*, în *Romania Observed. Studies in Contemporary Romanian History*, Bucharest, 1998, p. 15-26.
[12] ROBSON, Mark, *Italia: liberalism şi fascism, 1870-1945*, Bucureşti, 1997.
[13] TAYLOR, A.J.P., *Originile celui de-al doilea război mondial*, Iaşi, 1999.
[14] VIANU, Al., BUŞE, C., ZAMFIR, Z., BĂDESCU, Gh., *Relaţii internaţionale în acte şi documente, vol. I, 1917-1939; vol. II, 1939-1945; vol.III, 1945-1982,* Bucureşti, 1976-1983.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Efectele politice şi teritoriale ale tratatelor de pace de la Paris	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
2. Modele ale globalizării: Lenin *versus* Wilson		2
3. Modelul securităţii regionale		2
4. Ideologii extremist în politicile europene: fascism, nazism, comunism		2
5. Securitate colectivă, revizionism, appeasement		2
6. Relaţiile dintre statele revizioniste şi beneficiarele de la Paris		2

7. Conceptul de federalism		2

Bibliografie:

- BOLD, Emilian, CIUPERCĂ, Ioan, *Europa în derivă* (1918 – 1940), Iaşi, Casa Editorială Demiurg, 2001
- DUROSELLE, Jean – Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale 1919-1947,* vol. I, Bucureşti, 2007.
- JOHNSON, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, Bucureşti, 2003.
- KENNAN, George F., *American Diplomacy 1900 - 1950,* f. l., Mentor Book, 1959.
- KISSINGER, Henry, *Diplomaţia,* Bucureşti, Ed. ALL, 1998.
- LAYTON, Geoff, *De la Bismarck la Hitler: Germania 1890-1933*, Bucureşti, 2002.
- LAYTON, Geoff, *Germania: al treilea Reich 1933-1945*, Bucureşti, 1998.
- LE BRETON, Jean-Marie, *Europa Centrală şi Orientală între 1917 şi 1990*, Bucureşti, 1996.
- LOGHIN, Leonida, *Mari conferinţe şi tratate internaţionale*, 1939-1945, Bucureşti, 1989.
- LYNCH, Michael, *Stalin şi Hruşciov: U.R.S.S., 1924-1964*, Bucureşti, f. a
- PEARTON, Maurice, *The British Reaction to Fascism*, în *Romania Observed. Studies in Contemporary Romanian History*, Bucharest, 1998.
- ROBSON, Mark, *Italia: liberalism şi fascism, 1870-1945*, Bucureşti, 1997.
- TAYLOR, A.J.P., *Originile celui de-al doilea război mondial*, Iaşi, 1999.
- VIANU, Al., BUŞE, C., ZAMFIR, Z., BĂDESCU, Gh., *Relaţii internaţionale în acte şi documente, vol. I, 1917-1939; vol. II, 1939-1945; vol.III, 1945-1982,* Bucureşti, 1976-1983.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea la cursuri	Examen scris	**70%**
9.5 Aplicații*	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz), dezbatere interactivă	**30%**
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Realizarea unui raport de autoevaluare a unei lucrări proprii sau a contribuţiei proprii la un proiect de echipă, evidenţiind explicit constientizarea motivaţiilor intrinseci de continuare a învăţării.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs, Prof.univ.dr. Florin ANGHEL	Titular aplicații, Prof.univ.dr. Florin ANGHEL

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în Departament, 16.09.2026	Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă	