UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Imperiu și națiune

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	**Istorie**
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	**Relații internaționale în secolele XIX- XXI. Istorie și diplomație**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imperiu și națiune							
2.2 Cod disciplină	RISID 1104							
2.3 Titularul activităților de curs	**Prof.univ.dr. Florin ANGHEL**							
2.4 Titularul activităților aplicative	**Prof.univ.dr. Florin ANGHEL**							
2.5 Anul de studii	**1**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**	

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**97**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					7
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	**C1.1** Cunoaşterea adecvată şi aprofundată a conceptelor specifice relaţiilor internaţionale şi diplomaţiei, în secolele XIX-XXI **C2.1**

	Acumularea şi consolidarea cunoştinţelor şi metodelor de cercetare a relaţiilor internaţionale şi politicilor de securitate în sec XIX-XXI

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studenţii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Studenţii vor interveni/participa în/la dezbatere, problematizare, studii de caz prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale și speciale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea strategiilor de politică externă și internă ale imperiilor europene în sec. XIX și începutul sec. XX.
6.2 Obiectivele specifice	1. analiza aprofundată a configurării noilor strategii politice în perioada 1815- 1918; 2. identificarea condiţiilor de manifestare a tendinţelor hegemonice ale statelor mici şi mijlocii în Europa Centrală şi de Est, ale imperiilor europene şi ale forţelor şi mişcărilor naţionale şi naţionaliste. 3. identificarea fundamentelor ideologico – doctrinare ale strategiilor de politică externă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2. Studentul/absolventul interpretează teorii și curente istoriografice și le corelează cu fenomene istorice complexe C3. Studentul/absolventul definește și sistematizează conceptele fundamentale și terminologia specifică în funcție de epocă și arie geografică. C5. Studentul/absolventul identifică tipologiile surselor istorice și cunoaște caracteristicile definitorii ale acestora.
Aptitudini	A2. Studentul/absolventul utilizează cadre teoretice istoriografice pentru a stabili corespondențe și diferențe între fenomene istorice. A3. Studentul/absolventul distinge și clasifică termeni istorici relevanți în raport cu contextul cronologic și spațial. A5. Studentul/absolventul descrie, clasifică și evaluează sursele istorice în funcție de natura, proveniența și valoarea lor documentară.
Responsabilitate și autonomie	R2. Studentul/absolventul analizează comparativ fenomene istorice prin prisma diferitelor perspective istoriografice, demonstrând discernământ academic. R3. Studentul/absolventul utilizează în mod adecvat terminologia de specialitate în analiza critică a fenomenelor istorice, adaptând-o la specificul epocii și spațiului analizat. R5. Studentul/absolventul aplică în mod autonom criterii de analiză a surselor istorice, demonstrând o înțelegere critică a relevanței și limitelor acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Congresul de la Viena şi noua ordine europeană în perioada 1815- 1848	Prelegere; studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
2. Deschiderea sistemului de relaţii internaţionale şi relaţia dintre imperiu şi naţiune în perioada 1815- 1848: independenţa Greciei, independenţa Belgiei şi tratatul ruso- otoman de la Adrianopol şi deschiderea Mării Negre şi a Dunării maritime		2
3. Federalism, liberalism şi naţionalism la 1848		2
4. Marea Neagră, Dobrogea şi relaţia dintre Marile Puteri şi mişcările naţionale în timpul Războiului din Crimeea (1853- 1856), al Congresului de pace de la Paris (1856) şi în deceniul următor		1
5. Unificarea Italiei şi Germaniei: evoluţii naţionale şi imperiale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea		1
6. Criza Orientală: relaţia dintre mişcările şi statele naţionale din Europa de Sud- Est şi strategiile regionale ale imperiilor (1876- 1878)		1
7. Colonizarea: resorturi de putere imperială şi de dezvoltare a statului- naţiune		1
8. Modele de dezvoltare imperială şi de evoluţie statală naţională în a doua jumătate a secolului al XIX-lea- începutul secolului XX. Impactul reformelor sociale, economice, culturale, politice		2
9. Prologul Primului Război Mondial: modele de evoluţie a sistemului de relaţii internaţionale, de interese regionale specifice şi de abordare a opiniei publice a relaţiei pace- război, imperiu- naţiune		2

Bibliografie

[1] ALBIN, Pierre, *Les Grands Traités Politiques. De 1815 a 1914, Paris*, 1932.
[2] BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, *Istoria Europei*, vol 3. *State şi identităţi europene (sec. XIV-1815)*, Iaşi, 1998.
[3] CIACHIR, N., BERCAN, Gh., *Diplomaţia europeană în epoca modernă*, Bucureşti, 1984.
[4] DROZ, Jacques, *Histoire diplomatique de la 1648 a 1919*, Paris, 1972
[5] DVORNIK, Francis, *Slavii în istoria şi civilizaţia europeană,* Ed. All Educational, Bucureşti, 2001.
[6] HOBSBAWM, E., *Era Imperiului 1875-1914,* Chișinău, Editura Cartier, 2002.
[7] HOSKING, Geoffrey, *Rusia. Popor şi Imperiu,* Ed. Polirom, București, 2001.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Congresul de la Viena şi noua ordine europeană în perioada 1815- 1848	Dezbatere, analiză de text	2

2. Deschiderea sistemului de relaţii internaţionale şi relaţia dintre imperiu şi naţiune în perioada 1815-1848: independenţa Greciei, independenţa Belgiei şi tratatul ruso-otoman de la Adrianopol şi deschiderea Mării Negre şi a Dunării maritime		2
3. Federalism, liberalism şi naţionalism la 1848		2
4. Marea Neagră, Dobrogea şi relaţia dintre Marile Puteri şi mişcările naţionale în timpul Războiului din Crimeea (1853- 1856), al Congresului de pace de la Paris (1856) şi în deceniul următor		1
5. Unificarea Italiei şi Germaniei: evoluţii naţionale şi imperiale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea		1
6. Criza Orientală: relaţia dintre mişcările şi statele naţionale din Europa de Sud- Est şi strategiile regionale ale imperiilor (1876- 1878)		1
7. Colonizarea: resorturi de putere imperială şi de dezvoltare a statului- naţiune		1
8. Modele de dezvoltare imperială şi de evoluţie statală naţională în a doua jumătate a secolului al XIX-lea- începutul secolului XX. Impactul reformelor sociale, economice, culturale, politice		2
9. Prologul Primului Război Mondial: modele de evoluţie a sistemului de relaţii internaţionale, de interese regionale specifice şi de abordare a opiniei publice a relaţiei pace- război, imperiu- naţiune		2

Bibliografie:

- ALBIN, Pierre, *Les Grands Traités Politiques. De 1815 a 1914, Paris*, 1932.
- AMBROSI, Christian, *Europa de 1789 a 1848*, Madrid, 1974.
- BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, *Istoria Europei*, vol 3. *State şi identităţi europene (sec. XIV-1815)*, Iaşi, 1998.
- *Cambridge History of British Foreign Policy*, vol. I-III, Cambridge, 1932.
- CARRERE D'ENCASSE, Helene, *Blestemul ruşilor. Eseu despre asasinatul politic*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2001.
- CHAZELLE, Jacques, *La diplomatie*, Paris, 1970.
- CIACHIR, N., *Istoria modernă a Serbiei*, Bucureşti, 1974.
- Idem, *Istoria modernă a Poloniei*, Bucureşti, 1987.
- Idem, *Istoria relaţiilor internaţionale de la Pacea Westfalică, până în contemporaneitate (1947)*, Bucureşti, 1996.
- CIACHIR, N., BERCAN, Gh., *Diplomaţia europeană în epoca modernă*, Bucureşti, 1984.
- DROZ, Jacques, *Histoire diplomatique de la 1648 a 1919*, Paris, 1972.
- DUROSELLE, J.B., *L'Europe de 1815 a nos jours*, Paris, 1964.
- DVORNIK, Francis, *Slavii în istoria şi civilizaţia europeană,* Ed. All Educational, Bucureşti, 2001.
- HEARDER, H., *Histoire de l'Europe, L'Europe au XIX^e siecle, 1830-1880*, Paris, 1973.
- HOBSBAWM, E., *Era Imperiului 1875-1914,* Chișinău, Editura Cartier, 2002.
- HOFFMAN, George, *The Balkans in Transition*, Nex-York, 1963.
- HOSKING, Geoffrey, *Rusia. Popor şi Imperiu,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2001.
- LIVET, George, *La guerre de trente ans,* Paris, 1972.
- MADAULE, Jacques, *Istoria Franţei*, vol. I, Bucureşti, 1973.
- MAUROIS, Andre, *Istoria Angliei*, Bucureşti, 1996.
- MOUSNIER, Roland, *Monarhia absolută în Europa*, Bucureşti, 2000.
- NOUSIHAT, Yves-Henri, *Les Etats-Units: L'Avenement d'une puissance mondiale. 1898-1933*, Paris, 1973.
- OGG, David, *L'Europe du XVII^e siecle*, Paris, Payot, 1932.
- PROCCACI, Giuliano, *Istoria italienilor*, Bucureşti, 1975.
- RIASANOVSKY, Nicholas V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, Iaşi, 2001.
- *The Oxford History of Britain*, edited by Kenneth O. Morgan, Oxford University Press, 1991.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea la cursuri	Examen scris	70%
9.5 Aplicații*	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

• Însușirea minimă a noțiunilor, competențelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs, Prof.univ.dr. Florin ANGHEL	Titular aplicații, Prof.univ.dr. Florin ANGHEL
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		