UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și Diplomație
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Etică și integritate academică***						
2.2 Cod disciplină	**RISID 1211**						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu						
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**Col.**	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*

*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*ore*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					7
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					-
Pregătire pentru examinarea finală					-
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	•Disciplina are drept obiectiv principal cunoaşterea de către masteranzi a problemelor fundamentale pe care le ridică etica și integritatea academică în privința cercetării științifice din domeniul științele sociale.
6.2 Obiectivele specifice	•Masteranzii să dobândească cunoştinţe privitoare la folosirea, în condiții de respectare a eticii și integrității academice, a metodologiei de cercetare ştiinţifică, la desfăşurarea muncii de cercetare ştiinţifică şi la valorificarea rezultatelor acesteia, în domeniul relaţiilor internaţionale. •Dobândirea de cunoștințe despre formele de încălcare a eticii academice, proprietate intelectuală, plagiat.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul va fi capabil să cunoască principalele reglementări care guvernează etica și integritatea actului de cercetare
Aptitudini	Studentul/masterandul analizează surse academice și juridice în domeniu
Responsabilitate și autonomie	Studentul/masterandul demonstrează capacitatea de analiză, selecție și evaluare în domeniul respectării corectitudinii academice, putând face distincție între textul original și plagiat, uman sau produs de AI

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Etica academică: o dezbatere necesară în societatea românească contemporană		2 ore
2. Legislația românească referitoare la problematica proprietății intelectuale		2 ore

3. Metode de cercetare a istoriei	prelegere, problematizare	2 ore
4. Forme de încălcare a eticii academice		2 ore
5. Plagiatul de tip copy-paste		2 ore
6. Plagiatul de idei ; plagiatul intenționat/neintenționat		2 ore
7. Legal vs moral : studiu de caz referitor la lumea academică contemporană		2 ore

Bibliografie

1. Murgescu, Mirela, „Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică”, în *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, 2017.
2. Șercan, Emilia, *Fabrica de doctorate sau cum se surpă fundamentele unei nații*, Editura Humanitas, București, 2017.
3. Eadem, *Deontologie academică. Ghid practic,* Universitatea București, suport electronic
4. Melania Cincea, *Frăția penal-academică. Cercetarea științifică din penitenciarele României: o investigație jurnalistică,* Editura Humanitas, București, 2018
5. https://www.hamilton.edu/documents/writing-center/WritingGoodHistoryPaper.pdf
6. https://www.bu.edu/history/files/2011/01/writing_guide.pdf
7. https://hwpi.harvard.edu/files/hwp/files/bg_writing_history.pdf
8. *An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age* https://core.ac.uk/download/pdf/56684008.pdf
9. Glossary for Academic Integrity http://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2018/02/GLOSSARY_final.pdf
10. Umberto Eco, *Cum se face o teză de licență,* Editura Polirom, Iași, 2014

Legea învățământului superior, 2023
Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe
Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
Carta Universității „Ovidius” din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Etica academică: o dezbatere necesară în societatea românească contemporană	Dezbatere	2
Legislația românească referitoare la problematica proprietății intelectuale		2
Metode de cercetare a istoriei		2
Forme de incalcare a eticii academic: plagiat, autoplagiat, neadaptarea surselor		8

Bibliografie

1. Murgescu, Mirela, „Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică”, în *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, 2017.
2. Șercan, Emilia, *Fabrica de doctorate sau cum se surpă fundamentele unei nații*, Editura Humanitas, București, 2017.
3. Eadem, *Deontologie academică. Ghid practic,* Universitatea București, suport electronic
4. Melania Cincea, *Frăția penal-academică. Cercetarea științifică din penitenciarele României: o investigație jurnalistică,* Editura Humanitas, București, 2018
5. https://www.hamilton.edu/documents/writing-center/WritingGoodHistoryPaper.pdf
6. https://www.bu.edu/history/files/2011/01/writing_guide.pdf
7. https://hwpi.harvard.edu/files/hwp/files/bg_writing_history.pdf
8. *An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age* https://core.ac.uk/download/pdf/56684008.pdf
9. Glossary for Academic Integrity http://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2018/02/GLOSSARY_final.pdf
10. Umberto Eco, *Cum se face o teză de licență,* Editura Polirom, Iași, 2014

Legea învățământului superior, 2023
Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe
Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
Carta Universității „Ovidius” din Constanța

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Elaborarea unei lucrări specifice, participarea la cursuri	Examen	80%
9.5 Aplicații* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă; participare activă la discuții		20%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
•Dezvoltarea abilităţilor profesionale, a capacităţilor cognitive comparativ-critice, a însușirii normelor proprii eticii și integrității academice.			

Data completării, 10.09.2026

Titular activităților de curs, Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu

Titular aplicații, Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu

Data avizării în Departament, 16.09.2026

Director de Departament, Lect.univ.dr. Gabriel-Stelian Manea

Decan,
Conf.univ.dr. Daniel Citirigă