UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
Practică de specialitate

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	De Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	De Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	**Istorie**
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	**Relații internaționale în sec. XIX-XXI. Istorie și diplomație**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Practică de specialitate**				
2.2 Cod disciplină			RISID 1213				
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative			**Lector univ. dr. Marius-George COJOCARU**				
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**C.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**10**	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	**10**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**140**	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	**140**
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***140***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Condiții tipice corespunzătoare fiecărui tip de practică de specialitate.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea studenţilor cu principalele medii de lucru în care pot activa ca absolvenți ai acestui program de studii.
6.2 Obiectivele specifice	Să redacteze un raport de practică cu informații detaliate despre activitățile desfășurate Să descrie modul în care activitățile de practică se pliază pe cunoștințele de specialitate acumulate

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul elaborează în mod coerent o sinteză clară și argumentată a principalelor evenimente și procese istorice definitorii pentru fiecare perioadă istorică. Studentul/absolventul analizează și interpretează teorii și curente istoriografice, corelându-le cu procese și fenomene istorice de complexitate ridicată.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează procese istorice complexe, identificând relațiile dintre acestea și utilizând în mod adecvat metodele și instrumentele specifice cercetării istorice. Studentul/absolventul aplică cadre teoretice istoriografice în identificarea și analiza corespondențelor și diferențelor dintre diverse fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul demonstrează gândire critică și capacitate de analiză autonomă în interpretarea contextuală și evolutivă (diacronică) a fenomenelor istorice. Studentul/absolventul realizează analize comparative ale fenomenelor istorice din multiple perspective istoriografice, demonstrând discernământ și rigoare academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Bibliografie [1]. [2]. …		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentare a conținutului practicii de specialitate		1
Analiza instituțiilor alese pentru stagiul de practică		1
Raportul de practică		3

Prezentarea metodologiei alese pentru realizarea lucrării aplicative		2
Desfășurarea stagiului de practică		130
Evaluarea rezultatelor		3

Bibliografie

- Cresswell, John W., *Research Design. Qualitative and Quantitative Approaches*, SAGE Publications, 1994;
- Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, 2001;
- Denzin, Norman K., Yvonna S. Lincoln (eds.), *Handbook of Qualitative Research*, Sage Publications, 1994;
- Derrida, Jaques, *Writing and Difference*, Routlege, 2001;
- Galtung. J., *Theory and Methods of Social Research*, Columbia University Press, 1967

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații***** **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	-Capacitatea de a realiza o evaluare în aria de practică aferentă. -Capacitatea de a realiza o descriere a activității de practică susținută.	Sarcina constă în întocmirea unui caiet de practică, care să cuprindă următoarele elemente: istoricul instituției partenere de practică, descrierea domeniului de activitate, descrierea activităților zilnice, e evaluare a tutorelui de către studentul practicant și o evaluare a studentului practicant de către tutore.	100%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Important: accesul studenților la examen este condiționat de prezența efectivă în cadrul practicii de specialitate, precum și de predarea unui raport cu privire la activitatea desfășurată.			

Data completării, Titular activităților de curs, Titular aplicații,

15.09.2026 Lect. univ. dr. Marius-George Cojocaru

Data avizării în Departament, Director de Departament,
Lect.univ.dr. Gabriel Stelian Manea

16.09.2026

Decan,
Conf.univ.dr. Daniel Citirigă