UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
România și Noua Europă: diplomație, securitate și război în perioada interbelică

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	**Istorie**
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	**Relații internaționale în secolele XIX- XXI. Istorie și diplomație**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Românía și Noua Europă: diplomație, securitate și război în perioada interbelică				
2.2 Cod disciplină			RISID 2101				
2.3 Titularul activităților de curs			**Prof.univ.dr. Florin ANGHEL**				
2.4 Titularul activităților aplicative			**Prof.univ.dr. Florin ANGHEL**				
2.5 Anul de studii	**2**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**83**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenţii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	• Studenţii vor interveni/participa în/la dezbatere, problematizare, studii de caz prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea strategiilor de politică externă ale României între cele două Războaie Mondiale.
6.2 Obiectivele specifice	1. realizarea sub raport informaţional a principalelor caracteristici ale evoluţiei diplomaţiei româneşti în secolele XX-XXI; 2. crearea cadrului general de dezbatere pe fondul vastului material informaţional privind strategiile, conceptele şi evoluţiile politicii externe româneşti; 3. crearea complexului motivaţional care permite studentului abordarea selectivă/ analitică a problemelor fundamentale ale evoluţiilor diplomatice româneşti.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul formulează coerent o sinteză a principalelor evenimente și procese istorice caracteristice fiecărei epoci. C2. Studentul/absolventul interpretează teorii și curente istoriografice și le corelează cu fenomene istorice complexe. C3. Studentul/absolventul definește și sistematizează conceptele fundamentale și terminologia specifică în funcție de epocă și arie geografică. C5. Studentul/absolventul identifică tipologiile surselor istorice și cunoaște caracteristicile definitorii ale acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între procese istorice de complexitate ridicată și aplică metodologii specifice cercetării istorice. A2. Studentul/absolventul utilizează cadre teoretice istoriografice pentru a stabili corespondențe și diferențe între fenomene istorice. A3. Studentul/absolventul distinge și clasifică termeni istorici relevanți în raport cu contextul cronologic și spațial. A5. Studentul/absolventul descrie, clasifică și evaluează sursele istorice în funcție de natura, proveniența și valoarea lor documentară.

Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul manifestă gândire critică și autonomie în analiza contextuală și diacronică a fenomenelor istorice. R2. Studentul/absolventul analizează comparativ fenomene istorice prin prisma diferitelor perspective istoriografice, demonstrând discernământ academic. R3. Studentul/absolventul utilizează în mod adecvat terminologia de specialitate în analiza critică a fenomenelor istorice, adaptând-o la specificul epocii și spațiului analizat. R5. Studentul/absolventul aplică în mod autonom criterii de analiză a surselor istorice, demonstrând o înțelegere critică a relevanței și limitelor acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Obiective, mijloace şi strategii diplomatice la începutul sec. XX	Prelegere interactivă/problematizare/ dezbatere/studii de caz; mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	4
2. Relaţiile României cu democraţiile occidentale		4
3. Strategii de politică externă în Europa Centrală şi de Sud-Est		4
4. Relaţiile României cu SUA între cele două Războaie Mondiale		4
5. Relaţiile României cu URSS în perioada interbelică		4
6. România şi implicaţiile Pactului Ribbenrop-Molotov. Relaţiile cu Germania nazistă şi URSS în perioada 1939-1941		4
7. România în pregătirea celui de-Al Doilea Război Mondial		4

Bibliografie

[1] Anghel Florin, *Construirea sistemului cordon sanitaire. Relaţii româno-polone, 1919-1926,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2008

[2] Anghel Florin, Preda Dumitru, *România-Polonia. Documente diplomatice (1919-1939),* Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2003

[3] Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei,* vol. II. *Secolul XX (din 1919 până în zilele noastre),* Institutul European, Iaşi, 1998

[4] Besançon, Alain, *Originile intelectuale ale comunismului*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.

[5] Brzezinski, Zbigniew, *Marele eşec. Naşterea şi moartea comunismului în secolul XX*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993.

[6] Citirigă Daniel, *Europa Centrală şi tentaţia federalismului. Istorie şi diplomaţie în perioada interbelică,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2013.

[7] Conquest, Robert, *Marea teroare. O reevaluare*, Humanitas, Bucureşti, 1998.

[8] Courtoise, Stéphane, ş.a., *Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune*, Editura Humanitas şi Fundaţia Academia Civică, Bucureşti, 1998.

[9] Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale,* vol. I, *1919 – 1947*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.

[10] Fontaine, André, *Istoria războiului rece*, vol.1-4, Editura Militară, 1994.

[11] Hobsbawn, Eric, *O istorie a secolului XX. Era extremelor 1914-1991*, Editura Cartier, f.a, f.l.

[12] Kissinger, Henry, *Diplomaţia*, Edit All, Bucureşti, 1998.

[13] Layton, Geoff, *Germania celui de-al treilea Reich, 1933-1945*, Edit All, Bucureşti, 1997.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. România şi structuri de securitate în Europa Centrală şi de Sud-Est în perioada 1919-1940	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	4
2. Diplomaţia României în relaţiile cu puterile totalitare între cele Două Războaie Mondiale		4
3. România şi noua orientare a politicii externe în perioada 1939- 1941-		2
4. Relaţiile României cu vecinii în perioada 1918- 1941		4

Bibliografie:

- Anghel Florin, *Construirea sistemului cordon sanitaire. Relaţii româno-polone, 1919-1926,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2008
- Anghel Florin, Preda Dumitru, *România-Polonia. Documente diplomatice (1919-1939),* Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2003
- Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei,* vol. II. *Secolul XX (din 1919 până în zilele noastre),* Institutul European, Iaşi, 1998
- Besançon, Alain, *Originile intelectuale ale comunismului*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.
- Brzezinski, Zbigniew, *Marele eşec. Naşterea şi moartea comunismului în secolul XX*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993.
- Citirigă Daniel, *Europa Centrală şi tentaţia federalismului. Istorie şi diplomaţie în perioada interbelică,* Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2013.
- Conquest, Robert, *Marea teroare. O reevaluare*, Humanitas, Bucureşti, 1998.
- Courtoise, Stéphane, ş.a., *Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune*, Editura Humanitas şi Fundaţia Academia Civică, Bucureşti, 1998.
- Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale,* vol. I, *1919 – 1947*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
- Fontaine, André, *Istoria războiului rece*, vol.1-4, Editura Militară, 1994.
- Hobsbawn, Eric, *O istorie a secolului XX. Era extremelor 1914-1991*, Editura Cartier, f.a, f.l.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Elaborarea unei lucrări specifice, participarea interactivă la problematicile specifice cursului	Examen scris	80%
9.5 Aplicații*	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	**20%**
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Realizarea unui raport de autoevaluare a unei lucrări proprii sau a contribuţiei proprii la un proiect de echipă, evidenţiind explicit constientizarea motivaţiilor intrinseci de continuare a învăţării.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs, Prof.univ.dr. Florin ANGHEL	Titular aplicații, Prof.univ.dr. Florin ANGHEL

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în Departament, 16.09.2026	Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă	