UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
AUTORITARISM ȘI TOTALITARISM ÎN SEC. XX-XXI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	RELAŢII INTERNAŢIONALE ÎN SEC. XIX-XXI. ISTORIE ȘI DIPLOMAȚIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			***AUTORITARISM ȘI TOTALITARISM ÎN SEC. XX-XXI***				
2.2 Cod disciplină			RISID 2208				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ				
2.4 Titularul activităților aplicative			Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ				
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**83**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	*125*				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoștințe avansate de istoria Europei, de ideologii politice și a regimurilor democratice

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector, cărți, documente, hărți În cazul în care activitățile didactice se vor desfășura online, cursul se va susține pe platforma Microsoft Teams.

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• videoproiector, cărți, documente, hărți În cazul în care activitățile didactice se vor desfășura online, seminarul se va susține pe platforma Microsoft Teams.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a dezvolta cunoștințele și capacitățile de analiză ale studenților, referitoare la regimurile politice autoritare și totalitare. De asemenea, un alt obiectiv este analiza aprofundată a regimurilor autoritare și totalitare din istoria românilor.
6.2 Obiectivele specifice	• utilizarea cunoștințelor dobândite analiza documentelor de arhivă dedicate subiectului; - Cunoașterea termenilor și conceptelor specifice • capacitatea de a face comentarii politice bazate pe trecut, pornind de la analiza comparativă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul formulează coerent o sinteză a **principalelor etape, manifestări și transformări ale regimurilor autoritare și totalitare din secolele XX–XXI**, integrându-le în contextul evoluțiilor politice și ideologice globale. C2. Studentul/absolventul interpretează **teoriile și curentele istoriografice și politologice** privind autoritarismul și totalitarismul și le corelează cu fenomene istorice și politice complexe precum crizele democratice, războaiele mondiale, Războiul Rece sau noile forme de iliberalism contemporan. C3. Studentul/absolventul definește și sistematizează **conceptele fundamentale și terminologia specifică** (autoritarism, totalitarism, ideologie, represiune, control social, liderism, propagandă etc.) în funcție de contextul cronologic și geografic analizat.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între **procesele istorice, ideologice și instituționale** care au favorizat apariția, consolidarea și transformarea regimurilor autoritare și totalitare, aplicând metodologii specifice cercetării istorice și politice. A2. Studentul/absolventul utilizează **cadre teoretice comparative și interdisciplinare** (istorice, sociologice, filosofice, politologice) pentru a identifica asemănări și diferențe între diverse forme de autoritarism și totalitarism în secolele XX–XXI. A3. Studentul/absolventul distinge și clasifică **tipologii și modele de regimuri autoritare și totalitare** (fasciste, comuniste, militare, teocratice, populiste), raportându-le la specificul istoric, politic și cultural al epocii analizate.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul manifestă **gândire critică și autonomie** în analiza contextuală și diacronică a fenomenelor autoritare și totalitare, evaluând impactul acestora asupra democrației, drepturilor omului și memoriei colective. R2. Studentul/absolventul **analizează comparativ** diverse regimuri autoritare și totalitare din Europa și din afara ei, demonstrând discernământ academic și capacitate de interpretare complexă a surselor și teoriilor. R3. Studentul/absolventul utilizează **terminologia de specialitate** în analiza critică a fenomenelor autoritare și totalitare, adaptând limbajul științific la specificul epocii, spațiului și paradigmelor teoretice utilizate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentarea obiectivelor generale ale cursului. Discutarea principalelor regimuri și concepte ce urmează a fi folosite în decursul semestrului	Prelegere	1
Tiranie și democrație în Grecia antică; absolutism și despotism în Europa modernă; Autoritarism și democrație	Prelegere; problematizare	1
Democrație și autoritarism în perioada interbelică. Studii de caz:	Prelegere; problematizare	1

Spania, Portugalia, Bulgaria, Ungaria		
Democrație, autoritarism și totalitarism în România secolului al XX-lea	Prelegere; problematizare	1
Italia în timpul regimului fascist: stat totalitar sau stat autoritar?	Prelegere; problematizare	1
Totaritarismul fără nuanțe: Germania nazistă	Prelegere; problematizare, analiză de documente	1
Regimurile satelit ale Germaniei Naziste: Republica Parohie din Slovacia, Regimul Ustaș din Croația,	Prelegere; problematizare, analiză de documente	2
Totalitarismul de dreapta și Soluția finală	Prelegere; problematizare, analiză de documente	2
Totalitarism pentru întreaga lume: regimul comunist. Propagandă, metode, cuceriri; cultura crimei	Prelegere; problematizare, analiză de documente	2
Nazism și comunsim: o analiză comparativă	Prelegere; problematizare	2

Bibliografie:

Hanah Arendt, *Originile totalitarismului,* Editura Humanitas, 2011.
Daniel Citirigă, *Europa Centrală și tentația federalismului. Istorie și diplomație în perioada interbelică,* Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.
Mircea Eliade, *Salazar şi revoluţia din Portugalia*, Bucureşti, 2002.
Barbara Jelavich, *Istoria Balcanilor*, Editura Institutul European, Iași, 2001.
Ian Kershaw, *Hitler,* Editura Meteor Press, 2012.
Ian Kershaw, *Hitler, germanii și soluția finală,* Editura Meteor Press, 2014.
Stephen Kotkin, *Stalin 3 vol.,* Penguin Putnam, 2017.
Paul Lendvai, *Ungurii. Timp de un mileniu învingători în înfrângeri*, Bucureşti, 2007.
Pierre Milza, Serge Berstein*, Istoria Europei,* vol III-V, Iaşi, 1997.
Simon Sebag Montefiore, *Stalin. Curtea țarului roșu,* Editura Polirom.
Joseph Perez, *Istoria Spaniei*, 2007.
A.J.P. Taylor, *Originile celui de-al doilea război mondial,* Iaşi, 1999.
Timothy Snyder, *Pământul negru. Holocaustul ca istorie și avertisment,* Editura Humanitas, București, 2018.
Keith Lowe, *Continentul barbar. Europa și urmările celui de-al Doilea Război Mondial,* Editura Litera, București, 2019.
Mark Mazower, *Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism în secolul XX,* Editura Litera, București, 2019.
Richard Evans, *Al Treilea Reich,* Editura Rao, București, 2010.
Misha Glenny, *Balcanii, Naționalism, război și Marile Puteri,* Editura Trei, București, 2020

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv	Dezbatere	2 ore
Secolul lui Pericle; Regimurile politice în viziunea lui Socrate, Platon și Aristotel; Franța absolutistă; Rusia țarilor	Dezbatere, analiză de documente, studii de caz	4 ore
Rolul liderului în regimul autoritar: Miklos Horthy, Carol al II-lea, Salazar	Dezbatere, analiză de documente, studii de caz	2 ore
Holocaust și Gulag, perspective comparative a sistemului de exterminare	Dezbatere, analiză de documente, studii de caz	2 ore
Represiune și rezistență în România comunistă	Dezbatere, analiză de documente, studii de caz	2 ore
Moștenirea totalitarismelor în sec. XXI	Dezbatere, analiză de documente, studii de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Hannah Arendt, *Originile totalitarismului,* Editura Humanitas, 2012.
2. Simon Sebag Monefiore, *Romanovii 1613-1918,* Editura Trei, 2017.

3. Catherine Horel, *Amiralul Horthy, regentul Ungariei,* Editura Humanitas, 2019.
4. Jean Fracois Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste,* Editura Polirom, Iași, 1998.
5. Radu Ioanid, *Holocaustul în România,* Editura Polirom, Iași, ediția a III-a
6. Aleksandr Soljenițîn, *Arhipelagul Gulag, 3 vol.*
7. Irina Livezeanu, *Cultură și naționalism în România Mare,* Editura Humanitas, București, 1998.
8. Yeshayahu Jelinek, *The Parish Republic: Hlinka's Slovak People's Party, 1939-1945,* East European Quarterly, 1975
9. David Priestland, *Steagul roșu. O istorie a comunismului,* Editura Litera, 2019.
10. Marian Mazgaj, *Church and State in Communist Poland,* Mc Farland and Company, North Carolina and London, 2010.
11. *The Cambridge History of Communism*, 3 vol., Cambridge University Press

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea activă la cursuri	Examen oral	50%
9.5 Aplicații***** **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	Participarea activă la discuții și dezbateri, redactarea de proiecte	Discuții și dezbateri săptămânale, referate	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Prezența la minim 50% din cursuri și seminare (criteriu eliminatoriu); **• Participarea activă la cursuri și seminarii.** **• Însușirea minimă a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei.** **Important: accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii**			

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs, Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ	Titular aplicații, Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea

Decan,
Conf. univ. dr Daniel Citirigă