UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
DISCURS PUBLIC ŞI STRATEGII DE COMUNICARE ÎN RELAŢIILE INTERNAŢIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	RELAŢII INTERNAŢIONALE ÎN SEC. XIX-XXI. ISTORIE ȘI DIPLOMAȚIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			***DISCURS PUBLIC ŞI STRATEGII DE COMUNICARE ÎN RELAŢIILE INTERNAŢIONALE***				
2.2 Cod disciplină			RISID 2209				
2.3 Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Răzvan Victor Pantelimon				
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect.univ.dr. Răzvan Victor Pantelimon				
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**97**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	*125*				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Capacitate de problematizare, conceptualizare şi operaționalizare de bază

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Masteranzii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Masteranzii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de cunoaștere, înțelegere, aprofundare și utilizare a conceptelor fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale, istoriei şi diplomaţiei, a teoriilor și metodelor; • Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a datelor din contexte istorice, diplomatice și socio-politice reale și din literatura de specialitate; • Formarea abilităților de informare, comunicare și diseminare a informațiilor cu privire la diverse fenomene și procese istorice sau ale relațiilor internaționale.
6.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea capacității de analiză, sinteză, interpretare și evaluare a fenomenelor specifice relaţiilor internaţionale, istoriei şi diplomaţiei; • Dezvoltarea capacității de înțelegere și aplicare a teoriilor și metodelor de cercetare specifice relaţiilor internaţionale, istoriei şi diplomaţiei în lucrări științifice; • Obținerea capacității de a analiza și interpreta anumite fenomene și procese din domeniul relaţiilor internaţionale, istoriei şi diplomaţiei din perspectiva unor teorii studiate; • Identificarea de soluţii pentru unele situaţii-problemă din domeniul relațiilor internaționale, caracteristice pentru analiza comunicării în crizele internaționale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C1.** Studentul/absolventul formulează coerent o sinteză a principalelor evoluții și transformări ale discursului public în relațiile internaționale, identificând momentele și procesele istorice care au modelat practicile comunicării diplomatice. **C2.** Studentul/absolventul interpretează teorii și curente analitice relevante (retorică politică, analiza discursului, constructivism, studii de propagandă, studii media) și le corelează cu formele și strategiile de comunicare utilizate în contexte internaționale complexe. **C3.** Studentul/absolventul definește și sistematizează conceptele fundamentale și terminologia domeniului comunicării publice internaționale (narațiune strategică, soft power, framing, agenda-setting, comunicare de criză, diplomație publică), adaptându-le la contextul geopolitic și cultural.
Aptitudini	**A1.** Studentul/absolventul stabilește conexiuni între procese istorice, politice și mediatice de mare complexitate și analizează modul în care acestea influențează strategiile contemporane de comunicare în relațiile internaționale. **A2.** Studentul/absolventul utilizează cadre teoretice comparate pentru a evidenția similitudinile și diferențele dintre strategiile de comunicare adoptate de diferiți actori internaționali (state, organizații internaționale, ONG-uri, actori non-statali). **A3.** Studentul/absolventul distinge și clasifică concepte, tehnici, tipuri de discurs și instrumente specifice comunicării publice internaționale în raport cu contextul cronologic, geopolitic și cultural al situațiilor analizate.

Responsabilitate și autonomie	**R1.** Studentul/absolventul manifestă gândire critică și autonomie în analizarea diacronică și contextuală a discursurilor publice și a strategiilor de comunicare în relațiile internaționale, evaluând impactul acestora asupra percepțiilor și relațiilor dintre actori. **R2.** Studentul/absolventul analizează comparativ forme și strategii de comunicare internațională prin prisma diverselor perspective teoretice și metodologice, demonstrând capacitate de interpretare complexă și discernământ academic. **R3.** Studentul/absolventul utilizează în mod adecvat și precis terminologia de specialitate din studiile de comunicare și din analiza discursului în evaluarea critică a mesajelor, narațiunilor și strategiilor utilizate în spațiul internațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Comunicarea în relaţiile internaţionale. Strategiile de comunicare în relațiile internaționale.	Dialogul euristic/ Formularea de ipoteze	2
2. Noţiuni elementare privind discursul public. Tipurile de discurs public.	Dialogul euristic/Formularea de ipoteze	2
3. Instrumentele și mijloacele de transmitere a discursului public în relațiile internaționale.	Dialogul euristic/Formularea de ipoteze	2
4. Războiul Rece și caracteristicile sale. Discursul public de tip dihotomic: prieten vs. dușman	Dialogul euristic/Formularea de ipoteze	2
5. Crizele principale ale Războiului Rece și discursul public: Coreea, construcția zidului Berlinului, criza rachetelor, Vietnam, Primăvara de la Praga.	Dialogul euristic/Formularea de ipoteze	4
6. Schimbarea tipului de discurs public după sfârșitul Războiului Rece și dispariția lumii bipolare.	Dialogul euristic/Formularea de ipoteze	2

Bibliografie:

- Graham Allison, Philip Zelikow, *Esenţa deciziei. O explicaţie a crizei rachetelor din Cuba,* Iași, Editura Polirom, 2010;
- Scott Burchill, Andrew Linklater, et alli, *Teorii ale relațiilor internaţionale,* Iași, Institutul European, 2008;
- Barry Buzan, Richard Little, *Sistemele internaţionale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relaţiilor internaţionale.,* Iași, Editura Polirom, 2009
- Barry Buzan et alli, *Securitatea un nou cadru de analiză*, C.A. Publishing, Cluj Napoca, 2011
- Francis Fukuyama, *Construcţia statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Filipeştii de Târg, Editura Antet XX Press, 2004;
- Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, *Politica de securitate naţională*, Polirom, 2007.
- Joshua S. Goldstein, Jon C. Pevehouse, *Relaţii internaţionale*, Polirom, Bucureşti, 2008.
- Martin Griffiths, *Relaţii internaţionale: şcoli, curente, gânditori*, Bucureşti, Editura Ziua, 2003
- Samuel Huntington, *Ciocnirea civilizaţiilor şi refacerea ordinii mondiale,* Editura Antet, Bucureşti, 1998.
- Robert O. Keohane, Joseph s. Nye, *Putere și interdependenţă*, Iași, Editura Polirom, 2009;
- Henry Kissinger, *Diplomaţia*, Editura All, Bucureşti, 1998.
- John J. Mearsheimer, *Tragedia politicii de forţă. Realismul ofensiv şi lupta pentru putere*, Antet, 2001;
- Andrei Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu (coord), *Manual de relaţii internaţionale,* Iași, Editura Polirom, 2006
- Joseph S. Nye, Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie şi istorie*, Editura Antet, 2005;
- Jill Steanns, Lloyd Pettiford, (colab.Thomas Diez), *Introducere în relaţii internaţionale. Perspective și teme.*, Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, Prahova, 2008;
- Kenneth N. Waltz, *Omul, statul şi războiul*, Iaşi, Institutul European, 2001;
- Kenneth N. Waltz, *Teoria politicii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2006;
- Martin Wight, *Politica de putere*, Editura Arc,1998.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înţelegerea conceptelor de lucru şi a legăturii dintre componentele demersului de cercetare	Examinare orală	50 %
9.5 Aplicații***** **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	Participarea activă la discuţii, redactarea lucrărilor de seminar şi a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Elaborarea de lucrari de evaluare a unor situatii critice din istoria relatiilor internationale. Enuntarea de recomandari in cadrul seminarului de cercetare			

Data completării, 14.09.2026	Titular activităților de curs, Lect. univ. dr. Răzvan Victor PANTELIMON	Titular aplicații, Lect. univ. dr. Răzvan Victor PANTELIMON
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel Citirigă