UOC-PO-10 Anexa 3a

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE POLITICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Științe politice
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Introducere în științe politice**				
2.2 Cod disciplină			SP 1101				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Mihaela IVĂNESCU				
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect. univ. dr. Georgiana ȚĂRANU				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat să ofere studenților o introducere în științele politice: metodologie, concepte și bazele teoretice.
6.2 Obiectivele specifice	- dobândirea instrumentelor teoretice necesare pentru a realiza investigații în domeniul științelor politice; - familiarizarea cu lucrările, șantierele de investigație, abordările teoretice și conceptuale, cu principalele tehnici și instrumente de investigație în acest domeniu.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.** 1. Studentul / absolventul este capabil să definească și să utilizeze în mod adecvat conceptele de bază din domeniul științelor politice, precum și să enumere și să descrie principalele metode de cercetare utilizate în științele politice (analiză comparativă, studiu de caz, analiza discursului). 2. Studentul / absolventul demonstrează că are cunoștințe despre metodele de cercetare calitative și cantitative, cum ar fi studiile de caz, analiza comparativă, sondajele și tehnicile statistice, și înțelege aplicabilitatea acestora la diverse teme specifice disciplinei. **C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.** 1. Studentul / absolventul poate explica diferențele dintre principalele tipuri de sisteme politice (parlamentar, prezidențial, semiprezidențial) și ilustra cu exemple concrete modul de funcționare al acestora. 2. Studentul/ absolventul descrie teorii și concepte cheie legate de participarea politică, cultura politică, putere, legitimitate și mecanismele prin care indivizii și grupurile influențează procesele politice și procesul decizional. **C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.** 1. Studentul / absolventul demonstrează înțelegerea modului în care se dobândește, se exercită și se menține puterea politică, inclusiv rolul ideologiei,

	conducerii, coerciției, consimțământului și legitimității în influențarea indivizilor și a comunităților. 2. Studentul înțelege modul în care puterea (de exemplu, executivă, legislativă, judecătorească) este alocată între instituții la nivelul statului și cum funcționează în cadrul diferitelor sisteme politice.
Aptitudini	**A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.** 1. Studentul / absolventul poate aplica cel puțin o metodă calitativă sau cantitativă pentru analiza unui fenomen sau proces politic, pe baza conceptelor studiate și utilizând corect concepte și tehnici științifice. 2. Studentul/ absolventul demonstrează capacitatea de a colecta date relevante din surse primare și secundare, de a evalua validitatea acestora și de a le utiliza pentru a susține sau evalua perspectivele existente ale comportamentului, instituțiilor sau evenimentelor politice. **A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.** 1. Studentul / absolventul va putea integra concepte și teorii fundamentale cu informații, date etc. pentru a formula o interpretare proprie asupra unui fenomen politic. 2. Studentul/ absolventul folosește tehnici de extragere sau vizualizare a datelor pentru a explora seturi de date, a descoperi relații între variabilele politice (de exemplu, prezența la vot și datele demografice) și a realiza estimări informate despre tendințele politice. **A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.** 1. Studentul / absolventul va putea elabora un scurt proiect de cercetare, în care va utiliza corect concepte studiate pe parcursul semestrului, va selecta o bibliografie minimală, respectând etica academică (care presupune citarea corectă a surselor, evitarea plagiatului etc.) și asigurând un cadru metodologic adecvat. 2. Studentul / absolventul demonstrează capacitatea de a identifica problemele etice în desfășurarea cercetării, inclusiv cu privire la consimțământul informat, protecția datelor și anonimatul participanților, și asigură respectarea RGPD și a standardelor etice instituționale în toate fazele cercetării.
Responsabilitate și autonomie	**R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.** 1. Studentul / absolventul demonstrează capacitatea de a utiliza și aplica în mod autonom termeni de specialitate atunci când analizează evenimente sau procese politice, poate revizui sau îmbunătăți anumite argumente și poate integra sugestii concrete în urma feedback-ului primit de la colegi sau profesori. 2. Studentul / absolventul răspunde constructiv la feedback-ul primit de la cadrele didactice sau de la colegi cu privire la temele scrise sau prezentările susținute,

	revizuind argumentele, sursele sau abordările metodologice pentru a consolida calitatea și claritatea demersului său științific. 3. Studentul/ absolventul își evaluează în mod regulat propria activitate și participă activ la sesiuni de feedback între colegi, identificând punctele tari și punctele slabe în susținerea sarcinilor de cercetare și implementând îmbunătățirile sugerate în cadrul unor teme viitoare. **R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.** 1. Studentul / absolventul este capabil să se raporteze critic la fenomene și evenimente politice, poate construi argumente pentru a dezvolta analize de specialitate, utilizând conceptele studiate. 2. Studentul / absolventul poate selecta independent literatura academică și poate evalua reportaje și comentarii politice folosind criterii precum relevanța surselor, abordarea metodologică și calitatea concluziilor, înainte de a le încorpora în analiza / argumentele sale despre actori, fenomene sau evenimente politice. **R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.** 1. Studentul / absolventul contribuie activ la temele sau dezbaterile de grup prin îndeplinirea sarcinilor care îi revin, împărtășind perspective politice relevante și susținând realizarea obiectivelor grupului într-un mod adecvat și constructiv. 2. Studentul își asumă responsabilitatea pentru îndeplinirea rolului său în activitățile de cercetare în grup (de ex. colectarea, analiza sau prezentarea datelor) și comunică clar cu colegii pentru a se asigura că termenele limită și standardele metodologice sunt respectate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Curs introductiv – prezentarea tematicii, bibliografiei și a modalităților de evaluare	prelegere, problematizare	2 ore
Delimitări conceptuale: „politic”, „politică”, „știință politică”; obiectul de studiu al științei politice	prelegere, problematizare	4 ore
Sistemul politic – concept central al științei politice	prelegere, problematizare	2 ore
Conceptele de „putere” și „autoritate politică”. Tipologii ale puterii politice. Putere și legitimitate	prelegere, studiu de caz	2 ore
Statul – definiții și tipologii. Concepții liberale și conservatoare despre stat. Statul de drept	prelegere, studiu de caz	2 ore
Conceptul de „regim politic”. Tipologia regimurilor politice	prelegere, problematizare	2 ore
Totalitarism și autoritarism. Regimuri politice totalitare și autoritare – asemănări și deosebiri	prelegere, problematizare	2 ore

Ce este democrația? Procesul tranziției către democrație. Tipologii ale regimurilor politice democratice	prelegere, studiu de caz	2 ore
Participarea politică	prelegere, problematizare	2 ore
Partidul politic – definiții și funcții în cadrul societăților democratice. Tipologii ale partidelor politice. Sisteme de partide	prelegere, problematizare	2 ore
Sisteme electorale majoritare și sisteme electorale proporționale. Sistemul electoral din România	prelegere, problematizare	4 ore
Cultură civică și cultură politică	prelegere, problematizare	2 ore

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- PREDA, Cristian, *Introducere în știința politică*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- PASQUINO, Gianfranco, *Curs de știință politică*, Editura Institutul European, Iași, 2002.

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ:

- BALL, Terrence, Richard DAGGER, *Ideologii politice și idealul democratic*, Editura Polirom, Iași, 2000;
- BARBU, Daniel, *Republica absentă*, Editura Nemira, București, 1999;
- BAUDOUIN, Jean, *Introducere în sociologia politică*, Amarcord, Timișoara, 1999;
- DAHL, Robert, *Poliarhiile. Participare și opoziție*, Institutul European, Iași, 2000;
- DAHL, Robert, *Despre democrație*, Editura Institutul European, Iași, 2003;
- DAHRENDORF, Ralf, *După 1989*, Editura Humanitas, București, 2001;
- DIAMOND, Larry, *Cum se consolidează democrația,* Editura Polirom, Iași, 2004;
- FISICHELLA, Domenico, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iași, 2007;
- GOODIN, Robert E., Hans-Dieter KLINGEMANN, *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005;
- HALL, John A., John G. IKENBERRY, *Statul*, Editura Du Style, București, 1998;
- HEYWOOD, Andrew, *Politics,* Palgrave, New York, 2002;
- ILIESCU, Adrian-Paul, *Introducere în politologie*, Editura All, București, 2002;
- LIJPHART, Arend, *Modele ale democrației*, Editura Polirom, Iași, 2000;
- LIJPHART, Arend, *Sisteme electorale și sisteme de partide*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
- MILLER, David (coord.), *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Editura Humanitas, București, 2000;
- ROSKIN, Michael G., Robert L. Cord, James A. Medeiros, Walter S. Jones, *Știința politică. O introducere,* Polirom, Iași, 2011;
- SARTORI, Giovanni, *Ingineria constituțională comparată*, Ed. Institutul European, Iași, 2008.
- SARTORI, Giovanni, *Teoria democrației reinterpretată*, Editura Polirom, Iași, 1999.

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv – prezentarea tematicii, bibliografiei și a modalităților de evaluare –	Prelegere	2 ore
Delimitări conceptuale: „politic”, „politică”, „știință politică”; obiectul de studiu al științei politice	Dezbatere	2 ore
Sistemul politic – concept central al științei politice	Dezbatere	2 ore
Conceptele de „putere” și „autoritate politică”. Tipologii ale puterii politice. Putere și legitimitate	Dezbatere	2 ore
Statul – definiții și tipologii. Concepții liberale și conservatoare despre stat. Statul de drept	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Conceptul de „regim politic”. Tipologia regimurilor politice	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Totalitarism și autoritarism. Regimuri politice totalitare și autoritare – asemănări și deosebiri	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Ce este democrația? Procesul tranziției către democrație. Tipologii ale regimurilor politice democratice	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Participarea politică	Dezbatere	2 ore
Partidul politic – definiții și funcții în cadrul societăților democratice. Tipologii ale partidelor politice	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Sisteme de partide monopartidiste, bipartidiste și multipartidiste – abordare comparativă. Evoluția sistemului de partide în România postcomunistă	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Sisteme electorale majoritare și sisteme electorale proporționale. Sistemul electoral din România	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Cultură civică și cultură politică	Dezbatere	2 ore
Comunicarea notelor de seminar și recapitularea tematicii pentru examen	Dezbatere	2 ore

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- PREDA, Cristian, *Introducere în știința politică*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- PASQUINO, Gianfranco, *Curs de știință politică*, Editura Institutul European, Iași, 2002.

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ:

- ALMOND, Gabriel, Sidney VERBA, *Cultura civică*, Ed. Du Style, București, 1996
- ARENDT, Hannah, *Originile totalitarismului*, Editura Humanitas, București, 2014;
- BAUDOUIN, Jean, *Introducere în sociologia politică*, Editura Amarcord, Timișoara, 1999;
- DAHL, Robert, *Poliarhiile. Participare și opoziție*, Institutul European, Iași, 2000;
- DIAMOND, Larry, *Cum se consolidează democrația,* Editura Polirom, Iași, 2004;
- FISICHELLA, Domenico, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iași, 2007;
- GOODIN, Robert E., Hans-Dieter KLINGEMANN, *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005;
- HALL, John A., John G. IKENBERRY, *Statul*, Editura Du Style, București, 1998;

- ILIESCU, Adrian-Paul, *Introducere în politologie*, Editura All, București, 2002;
- LIJPHART, Arend, *Modele ale democrației*, Editura Polirom, Iași, 2000;
- MILLER, David (coord.), *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Editura Humanitas, București, 2000;
- PASQUINO, Gianfranco, *Curs de știință politică*, Institutul European, Iași, 2002;
- PREDA, Cristian, *Introducere în știința politică*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- SARTORI, Giovanni, *Teoria democrației reinterpretată*, Ed. Polirom, Iași, 1999.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Seminar	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însușirea minimă a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei. **Important:** **Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și la 70% din numărul final al întâlnirilor de la seminare.** **De asemenea:** 1. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să obțină **nota minimă 5 (cinci)**. 3. Nota minimă 5 (cinci) se obține dacă: (1) a fost îndeplinit criteriul de prezență minimă obligatorie; (2) studentul a predat la timp proiectele propuse și (3) a participat activ la seminar (prezentări de seminar și dezbateri).			

Data completării,
09.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr.
Mihaela IVĂNESCU

Titular aplicații,
Lect. univ. dr.
Georgiana ȚĂRANU

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament
Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ