FIŞA DISCIPLINEI
Introducere în relații internaționale

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie şi Ştiinţe Politice
1.4 Domeniul de studii	Ştiinţe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii	Ştiinţe Politice
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în relații internaționale							
2.2 Cod disciplină	SP 1102							
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Luiza-Maria FILIMON							
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Luiza-Maria FILIMON							
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB	

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Pregătire pentru prezentări sau verificări					6
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					5
3.8 Total ore pe semestru	*125*				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector • participare interactivă a studenților la prelegeri prin susținerea de analize tematice pe marginea literaturii de specialitate și a altor documente oficiale
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector, alte materiale didactice • participare activă a studenților la seminar prin susținerea de analize tematice pe marginea studiilor de caz examinate

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cadrului analitic pentru dezvoltarea unei înțelegeri fundamentale a conceptelor, teoriilor, actorilor și dinamicilor cheie care influențează relațiile internaționale, oferind studenților posibilitatea să analizeze normativ și instituțional problemele globale, conflictele și cooperarea în sistemul internațional.
6.2 Obiectivele specifice	- Explică conceptele cheie și terminologia utilizată în relațiile internaționale (de ex.: suveranitatea statului, puterea, anarhia, diplomația și globalizarea) - Identifică și descrie principalele abordări teoretice în relațiile internaționale (de ex.: realism, liberalism, constructivism, feminism) și le aplică la fenomenele internaționale, atât prin raportare la dimensiunea istorică cât și la cea contemporană. - Analizează rolurile și interacțiunile actorilor principali (statali și non-statali) din sistemul internațional, inclusiv statele-națiune, organizațiile interguvernamentale (OIG), organizațiile neguvernamentale (ONG-uri), corporațiile multinaționale (CMN) și mișcările transnaționale. - Examinează cauzele și consecințele conflictelor și cooperării internaționale, inclusiv prin raportare la tipologia conflictelor și a războiului, alianțele și eforturi de menținere a păcii. - Evaluează impactul globalizării asupra politicii, economiei, securității și culturii internaționale și analizează provocările pe care le prezintă pentru suveranitatea statului și stabilitatea relațiilor internaționale. Dezvoltă gândirea critică și abilitățile analitice prin evaluarea studiilor de caz, a dezbaterilor și a literaturii de specialitate în relațiile internaționale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	*C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.* C4.1. Studentul / Absolventul descrie sisteme de guvernare (de exemplu: democrația, autoritarismul guvernanța supranațională și explică rolurile și interacțiunile acestora în cadrul sistemului internațional. C4.2. Studentul / Absolventul explică modul în care diverse perspective teoretice asupra relațiilor internaționale (de exemplu: realismul, liberalismul, feminismul, constructivismul) explică și interpretează activitatea politică, procesele de luarea a deciziilor sau modul de exercitare a influenței în rândul actorilor internaționali. C4.3. Studentul / Absolventul identifică și explică cadrele metodologice utilizate pentru a analiza activitatea politică și procesul de luare a deciziilor în relațiile internaționale (de exemplu: analiza instituțională, analiza discursului, studiile comparative). *C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.* C5.1. Studentul / Absolventul identifică și explică perspectivele analitice referitoare la relațiile internaționale legate de putere și influență (de exemplu: puterea soft, puterea hard, puterea smart sau echilibrul de putere), precum și impactul acestora în explicarea evoluției relațiilor internaționale. C5.2. Studentul / Absolventul explică modul în care actorii politici dobândesc și mențin controlul în cadrul și între societăți prin mecanisme precum legitimitatea, coerciția, propaganda, diplomația sau natura cadrului instituțional. C5.3. Studentul / Absolventul descrie modul în care puterea este distribuită intern (de exemplu, sisteme federale vs. sisteme unitare) și global (de exemplu, sisteme unipolare, bipolare, multipolare) și explică modul în care aceste distribuții afectează stabilitatea sistemului internațional și evoluția conflictelor internaționale.
Aptitudini	*A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.* A4.1. Studentul / Absolventul utilizează modele statistice pentru a analiza seturi de date din sfera relațiilor internaționale (de exemplu: frecvența conflictelor, indicatorii economici sau activitatea diplomatică). A4.2. Studentul / Absolventul utilizează instrumente digitale (de exemplu: Excel, SPSS, sau platforme de vizualizare a datelor) pentru a organiza, vizualiza și interpreta date referitoare la probleme globale precum migrația, globalizarea sau dezvoltarea. A4.3. Studentul / Absolventul aplică tehnici de data mining (de exemplu: clasificare, analiză a tendințelor) pentru a identifica tipare și a face previziuni despre evoluțiile politice, de securitate sau economice internaționale. *A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.*

	A5.1. Studentul / Absolventul proiectează și desfășoară un proiect de cercetare pe o temă din sfera relațiilor internaționale, aplicând principii etice precum onestitatea, transparența, atribuirea corectă și evitarea prejudecăților sau a manipulării datelor. A5.2. Studentul / Absolventul aplică cerințele RGPD și respectă dimensiunea etică a cercetării atunci când colectează, analizează și interpretează date personale legate de actori politici internaționali, instituții sau grupuri demografice. A5.3. Studentul / Absolventul identifică potențiale probleme etice în timpul activităților de cercetare (de exemplu: lucrul cu populații vulnerabile, sensibilitatea politică, consimțământul informat) și propune strategii adecvate pentru a le aborda.
Responsabilitate și autonomie	*R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.* R4.1. Studentul / Absolventul evaluează independent fiabilitatea, originea și calitatea surselor academice și non-academice (de exemplu, rapoarte guvernamentale, reportaje mass-media, brief-uri publicate thinktank-uri) înainte de a le utiliza în cercetarea sau în dezbaterile referitoare la teme din sfera relațiilor internaționale. R4.2. Studentul / Absolventul formulează și susține un punct de vedere cu privire la problemele internaționale analizate folosind argumente bine argumentate, susținute de surse academice și cadre teoretice și date empirice. R4.3. Studentul / Absolventul dezvoltă și articulează puncte de vedere originale asupra evenimentelor sau dezbaterilor internaționale actuale, aducând argumente și contra-argumente, interogând ipoteze și integrând perspective multiple, acolo unde este cazul. *R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.* R5.1. Studentul / Absolventul îndeplinește independent sarcinile atribuite în activități de grup (de exemplu: cercetare colaborativă, simulări de politici sau prezentări) și contribuie activ la îndeplinirea obiectivelor comune ale grupului. R5.2. Studentul / Absolventul se implică constructiv în discuții și dezbateri de grup, ascultând activ colegii, schimbând idei și ajutând grupul să ajungă la concluzii informate despre subiecte legate de problematica relațiilor internaționale. R5.3. Studentul / Absolventul realizează cercetări individuale asupra unui aspect specific pentru o problemă analizată din sfera relațiilor internaționale și contribuie cu observații argumentate pentru a îmbunătăți calitatea analizei și a obiectivul general al proiectului de grup alături de colegi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Relaţiile internaţionale. Definire şi delimitări conceptuale		2

2. Concepte fundamentale pentru studiul Relațiilor Internaționale: puterea, securitatea, suveranitatea, anarhie, interes national, balanță de putere, sistem international, organizație internațională drepturile omului, genocid, globalizare, guvernanță. subsidiaritate	Prelegere interactivă/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	4
3. Evoluția sistemului internațional: de la pacea westfalică la lumea post-Război Rece		4
4. Perspective conceptuale asupra statului-națiune: rolul suveranității în construcția statului		2
5. Tipuri de actori în Relațiile Internaționale: organizații interguvernamentale, corporații multinaționale, grupări asimetrici, actori individuali		2
6. Marile cadre teoretice: realism, liberalism și căutarea ordinii într-un sistem anarhic		2
7. Război, pace și arhitectura conflictelor în Relațiile Internaționale: tipologii, strategii de rezoluție a conflictelor, studii de caz		4
8. Importanţa diplomaţiei și a politicii externe în studiul relaţiilor internaţionale: Modele și practici de luare a deciziilor		2
9. Rolul organizațiilor internaționale în cadrul guvernanței globale și regionale: tipologii, mecanisme instituționale și cadre normative de cooperare		2
10. Crizele globale și complexitatea politicii internaționale: transformarea conflictelor, recesiunile economice, schimbările climatice, riscul pandemic și impactul acestora asupra sistemului internațional		2
11. Perspective viitoare asupra Relațiilor Internaționale: între continuitate și contestare. Concurența marilor puteri, tehnologiile emergente și fragilitatea ordinii globale		2

Bibliografie

[1]. Acharya, Amitav, Buzan, Barry, *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary,* Cambridge University Press, Cambridge, 2019.
[2]. Biro, Daniel (coord.), *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Editura Polirom, Iași, 2013.
[3]. Brown, Chris, *Understanding International Relations (Fifth Edition*), Editura Bloomsbury Academic, London, 2022.
[4]. Brzezinski, Zbigniew, *Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000.

[5]. Burchill, Scott, Linklater, Andrew, et al., *Theories of International Relations (Fifth Edition)*, Editura Bloomsbury Academic, London, 2017.
[6]. Burchill, Scott, Linklater, Andrew, et al., *Teorii ale relaţiilor internaţionale*, Editura Institutul European, Iași, 2008.
[7]. Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaţionale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relaţiilor inernaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2009.
[8]. Charountaki, Marianna, Irrera, Daniela, (Eds.), *Mapping Non-State Actors in International Relations*, Editura Springer, Cham, 2022.
[9]. Corry, Olaf, "What's the point of being a discipline? Four disciplinary strategies and the future of International Relations", *Cooperation and Conflict*, vol. 57, no. 3, 2022, pp. 290-310. https://doi.org/10.1177/00108367221098492
[10].Daddow, Oliver, *International Relations Theory: The Essentials (Second Edition)*, SAGE Publications, London, 2013.
[11]. De Carvalho, Benjamin, Costa Lopez, Julia, Leira, Halvard (Eds.), *Routledge Handbook of Historical International Relations*, Editura Routledge, Abingdon and New York, 2021.
[12]. Di Nolfo, Ennio, *Introducere în istoria relațiilor internaționale*, Editura BIC ALL, București, 2007;
[13].Dunne, Tim, Kurki, Milja, Smith, Steve, (Eds.), *International Relations Theories: Discipline and Diversity (Fifth Edition)*, Oxford University Press, Oxford, 2020.
[14].Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale. 1919-1947, vol. I*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti 2006.
[15].Duroselle, Jean-Baptiste, Kaspi, André, *Istoria relaţiilor internaţionale. 1948 – până în zilele noastre, vol. II*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
[16].Fukuyama, Francis, *Construcţia statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Editura Antet XX Press, Filipeştii de Târg, 2004.
[17]. Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., *International Relations (Eleventh Edition)*, Editura Pearson Education, London, 2016.
[18]. Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., *Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iaşi, 2008.
[19]. Griffiths, Martin, *Relaţii internaţionale: şcoli, curente, gânditori*, Editura Ziua, Bucureşti, 2003.
[20].Ivan, Ruxandra (coord.), *Direcţii principale în studul relaţiilor internaţionale în România,* Editura Institutul European, Iași, 2007.
[21].Kaufman, Joyce P., *Introduction to International Relations: Theory and Practice (Third Edition)*, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham, 2018.
[22]. Keohane, Robert O., Nye, Joseph S., *Putere și interdependenţă*, Editura Polirom, Iași, 2009.
[23]. Kolodziej, Edward A., *Securitatea și relaţiile internaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2007.
[24]. Larres, Klaus, Wittlinger, Ruth, (Eds.*), Understanding Global Politics: Actors and Themes in International Affairs*, Editura Routledge, Abigdon and New York, 2020.
[25]. Maliniak, Daniel, Susan Peterson, Ryan Powers, and Michael J. Tierney, "Is International Relations a Global Discipline? Hegemony, Insularity, and Diversity in the Field", *Security Studies* vol. 27, no. 3, 2018, pp. 448–484.
[26]. Mearsheimer, John J., *Tragedia politicii de forţă. Realismul ofensiv şi lupta pentru putere*, Editura Antet, Cluj-Napoca, 2001.
[27]. Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu Sebastian (coord.), *Manual de relaţii internaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
[28]. Morgenthau, Hans J., Politica între naţiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2007.
[29]. Nye, Joseph S., Jr., *Puterea blândă. Calea către succes în politica mondială*, Editura Institutul European, Iași, 2009.
[30]. Nye, Joseph S., Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie şi istorie*, Editura Antet, Cluj-Napoca, 2005.
[31]. Palmer, Glenn, (Ed.), *Causes and Consequences of International Conflict: Data, Methods and Theory*, Editura Routledge, Abingdon and New York, 2008.

[32]. Panke, Diana, Friedrichs, Gordon M., (Eds.), *International Organizations Amid Global Crises: Analysing Role Selection and Impact Through Role Theory*, Bristol University Press, Bristol, 2024.
[33]. Reus-Smit, Christian, *International Relations: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2020.
[34]. Riodan, Shaun, *Noua diplomaţie. Relaţii internaţionale moderne*, Editura Antet, 2003.
[35]. Steans, Jill, Pettiford, Lloyd, (colab. Thomas Diez), *Introducere în relaţii internaţionale. Perspective și teme*, Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, Prahova, 2008.
[36]. Stöckmann, Jan, *The Architects of International Relations: Building a Discipline, Designing the World, 1914–1940*, Cambridge University Press, Cambridge, 2022.
[37]. Tanyag, Maria, "An International Relations Discipline for Tempestuous Times", *Australian Journal of International Affairs*, vol. 79, no. 1, 2025, pp. 64-70. https://doi.org/10.1080/10357718.2024.2415990.
[38]. Walt, Stephen M., *Originile alianţelor*, Editura Institutul European, Iași, 2008.
[39]. Walt, Stephen M., "International Relations: One World, Many Theories", *Foreign Policy*, no. 110, Spring 1998, https://doi.org/10.2307/1149275.
[40]. Waltz, Kenneth N., *Teoria politicii internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2006.
[41]. Wight, Martin, *Politica de putere*, Editura Arc, Chișinău, 1998.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Sunt Relațiile Internaționale o disciplină? Domeniul de aplicare și limitelele conceptuale	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
2. Putere, suveranitate, anarhie…: Care concept definește cel mai bine sistemul internațional astăzi?		4
3. Evoluția istorică a relațiilor internaționale: Cum a evoluat sistem internațional în timp?		2
4. Rolul statului și al suveranității în secolul XXI: concept anacronic sau piatră de temelie a ordinii internaționale?		2
5. Tipuri de actori în relațiile internaționale: Impactul actorilor nestatali în dezvoltarea sistemului internațional. Studii de caz.		4
6. Ce paradigmă teoretică explică cel mai bine politica globală contemporană? (Neo)realism, (neo)liberalism, feminism, constructivism, ecologism		2
7. Tipologii ale conflictelor în relațiile internaționale: de la războiul interstatal la violența asimetrică. Cadru analitic și studii de caz comparative		4
8. Evoluția războiului: dilemele etice și strategice în conflictele internaționale contemporane		2
9. Diplomație și politică externă de la teorie la practică: modele decizionale, interese strategice și dinamica proceselor de negociere internațională		2

10. Impactul organizațiilor internaționale în promovarea cooperării internaționale: oportunități, provocări, limite		2
11. Criza ordinii internaționale liberale: Între declin, transformare și reziliență într-o lume multipolară		2

Bibliografie

[1]. Acharya, Amitav, Buzan, Barry, *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary,* Cambridge University Press, Cambridge, 2019.
[2]. Biro, Daniel (coord.), *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Editura Polirom, Iași, 2013.
[3]. Brown, Chris, *Understanding International Relations (Fifth Edition*), Editura Bloomsbury Academic, London, 2022.
[4]. Brzezinski, Zbigniew, *Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000.
[5]. Burchill, Scott, Linklater, Andrew, et al., *Theories of International Relations (Fifth Edition)*, Editura Bloomsbury Academic, London, 2017.
[6]. Burchill, Scott, Linklater, Andrew, et al., *Teorii ale relaţiilor internaţionale*, Editura Institutul European, Iași, 2008.
[7]. Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaţionale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relaţiilor inernaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2009.
[8]. Charountaki, Marianna, Irrera, Daniela, (Eds.), *Mapping Non-State Actors in International Relations*, Editura Springer, Cham, 2022.
[9]. Corry, Olaf, "What's the point of being a discipline? Four disciplinary strategies and the future of International Relations", *Cooperation and Conflict*, vol. 57, no. 3, 2022, pp. 290-310. https://doi.org/10.1177/00108367221098492
[10]. Daddow, Oliver, *International Relations Theory: The Essentials (Second Edition)*, SAGE Publications, London, 2013.
[11]. De Carvalho, Benjamin, Costa Lopez, Julia, Leira, Halvard (Eds.), *Routledge Handbook of Historical International Relations*, Editura Routledge, Abingdon and New York, 2021.
[12]. Di Nolfo, Ennio, *Introducere în istoria relațiilor internaționale*, Editura BIC ALL, București, 2007;
[13]. Dunne, Tim, Kurki, Milja, Smith, Steve, (Eds.), *International Relations Theories: Discipline and Diversity (Fifth Edition)*, Oxford University Press, Oxford, 2020.
[14]. Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale. 1919-1947, vol. I*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti 2006.
[15]. Duroselle, Jean-Baptiste, Kaspi, André, *Istoria relaţiilor internaţionale. 1948 – până în zilele noastre, vol. II*, Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006.
[16]. Fukuyama, Francis, *Construcţia statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Editura Antet XX Press, Filipeştii de Târg, 2004.
[17]. Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., *International Relations (Eleventh Edition)*, Editura Pearson Education, London, 2016.
[18]. Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., *Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iaşi, 2008.
[19]. Griffiths, Martin, *Relaţii internaţionale: şcoli, curente, gânditori*, Editura Ziua, Bucureşti, 2003.
[20]. Ivan, Ruxandra (coord.), *Direcţii principale în studul relaţiilor internaţionale în România,* Editura Institutul European, Iași, 2007.
[21]. Kaufman, Joyce P., *Introduction to International Relations: Theory and Practice (Third Edition)*, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham, 2018.
[22]. Keohane, Robert O., Nye, Joseph S., *Putere și interdependenţă*, Editura Polirom, Iași, 2009.
[23]. Kolodziej, Edward A., *Securitatea și relaţiile internaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2007.

[24]. Larres, Klaus, Wittlinger, Ruth, (Eds.*), Understanding Global Politics: Actors and Themes in International Affairs*, Editura Routledge, Abigdon and New York, 2020.
[25]. Maliniak, Daniel, Susan Peterson, Ryan Powers, and Michael J. Tierney, "Is International Relations a Global Discipline? Hegemony, Insularity, and Diversity in the Field", *Security Studies* vol. 27, no. 3, 2018, pp. 448–484.
[26]. Mearsheimer, John J., *Tragedia politicii de forţă. Realismul ofensiv şi lupta pentru putere*, Editura Antet, Cluj-Napoca, 2001.
[27]. Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu Sebastian (coord.), *Manual de relaţii internaţionale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
[28]. Morgenthau, Hans J., Politica între naţiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2007.
[29]. Nye, Joseph S., Jr., *Puterea blândă. Calea către succes în politica mondială*, Editura Institutul European, Iași, 2009.
[30]. Nye, Joseph S., Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie şi istorie*, Editura Antet, Cluj-Napoca, 2005.
[31]. Palmer, Glenn, (Ed.), *Causes and Consequences of International Conflict: Data, Methods and Theory*, Editura Routledge, Abingdon and New York, 2008.
[32]. Panke, Diana, Friedrichs, Gordon M., (Eds.), *International Organizations Amid Global Crises: Analysing Role Selection and Impact Through Role Theory*, Bristol University Press, Bristol, 2024.
[33]. Reus-Smit, Christian, *International Relations: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2020.
[34]. Riodan, Shaun, *Noua diplomaţie. Relaţii internaţionale moderne*, Editura Antet, 2003.
[35]. Steans, Jill, Pettiford, Lloyd, (colab. Thomas Diez), *Introducere în relaţii internaţionale. Perspective și teme*, Editura Antet XX Press, Filipeștii de Târg, Prahova, 2008.
[36]. Stöckmann, Jan, *The Architects of International Relations: Building a Discipline, Designing the World, 1914–1940*, Cambridge University Press, Cambridge, 2022.
[37]. Tanyag, Maria, "An International Relations Discipline for Tempestuous Times", *Australian Journal of International Affairs*, vol. 79, no. 1, 2025, pp. 64-70. https://doi.org/10.1080/10357718.2024.2415990.
[38]. Walt, Stephen M., *Originile alianţelor*, Editura Institutul European, Iași, 2008.
[39]. Walt, Stephen M., "International Relations: One World, Many Theories", *Foreign Policy*, no. 110, Spring 1998, https://doi.org/10.2307/1149275.
[40]. Waltz, Kenneth N., *Teoria politicii internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2006.
[41]. Wight, Martin, *Politica de putere*, Editura Arc, Chișinău, 1998.

Cerință obligatorie:

- **Portofoliu de cercetare alcătuit din 4 eseuri analitice redactate pe marginea temelor de seminar.**
- **Rezumatul unei cărți / a unui articol de specialitate la alegere relevant pentru studiul relațiilor internaționale.**

Condiții de redactare:

- Dimensiune: eseurile nu vor depăși 850 de cuvinte (2-3 pagini), redactate cu font Times New Roman, dimensiune font 12, spațiere 1.5 rânduri.
- Eseurile trebuie să conțină note de subsol și bibliografie redactate conform standardelor precizate de cadrul didactic
- Redactarea bazată pe copy-paste sau rezultată în urma utilizării inteligențelor artificială generative nu este acceptată. Eseurile vor fi verificate printr-un soft antiplagiat în vederea depistării instanțelor de similitudine.
- Rezumatul cărții nu va depăși 1000-1500 de cuvinte.

Data predării:
Cele 4 eseuri alături de rezumat vor fi redactate **într-un singur fișier WORD** și trimise la adresa de e-mail comunicată de cadrul didactic până la data de **17 ianuarie 2027.**

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Aplicații* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	Participarea activă la discuţii, interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea temelor săptămânale prin analiza unor studii de caz	25%
	Redactarea portofoliu în conformitate cu cerințele metodologice indicate	Portofoliu	25%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însuşirea minimă a noţiunilor, conceptelor şi informaţiilor cu caracter general, specifice relaţiilor internaţionale. **Important:** **Accesul studenților la examen este condiționat de:** - **prezența la 50%+1 din cursuri și seminare** - **predarea portofoliului de cercetare pentru seminar** - **obținerea notei minime 5 (cinci) pentru promovarea seminarului prin îndeplinirea criteriilor de prezență și a desfășurării activității de cercetare în cadrul seminarului** Activitatea de cercetare constă atât în participarea activă în cadrul seminarelor săptămânale cât și în redactarea portofoliului.			

Data completării, 09.09.2026	Titular activităților de curs, Lect.univ.dr. Luiza-Maria Filimon	Titular aplicații, Lect.univ.dr. Luiza-Maria Filimon
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		