UOC-PO-10 Anexa 3a

FIȘA DISCIPLINEI
CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Științe politice
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Construcția europeană**				
2.2 Cod disciplină			SP 1210				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Mihaela IVĂNESCU				
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect. univ. dr. Georgiana ȚĂRANU				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri.
5.2. de desfășurare a seminarului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la discuții și dezbateri.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat să faciliteze înțelegerea de către studenți a evoluției procesului de construcție europeană în a doua jumătate a secolului XX și începutul secolului XXI. Obiectivul principal este însușirea informațiilor de bază cu privire la principalele momente care au marcat acest proces, dar și la tratatele fondatoare pe baza cărora s-a construit și a evoluat Uniunea Europeană.
6.2 Obiectivele specifice	- dobândirea sub raport informațional a principalelor caracteristici specifice domeniului studiilor europene; - înțelegerea etapelor principale ale construcției europene și a mecanismelor funcționării instituționale din sistemul comunitar; - aplicarea mecanismelor teoretice în proiecte de cercetare și studii de caz specifice spațiului comunitar.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.** 1. Studentul / absolventul demonstrează înțelegerea metodelor de cercetare calitative și cantitative (de ex.: analiza documentelor, studiile de caz, interviurile și analiza statistică) aplicate în studiul proceselor și politicilor specifice disciplinei. 2. Studentul / absolventul este capabil să justifice cum își selectează abordările de cercetare adecvate pentru studiul tratatelor UE, a cadrului instituțional, a proceselor decizionale legate de integrarea europeană. **C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.** 1. Studentul / absolventul identifică și explică curentele cheie - cum ar fi federalismul, interguvernamentalismul - și impactul lor istoric și contemporan asupra dezvoltării și direcției proiectului european. 2. Studentul / absolventul înțelege modul în care perspectivele ideologice influențează procesele decizionale, agendele grupurilor politice și designul instituțiilor și politicilor UE, inclusiv dezbaterile privind suveranitatea, solidaritatea și integrarea. **C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează comportamentul și dinamica grupului, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora.**

	1. Studentul / absolventul demonstrează cunoștințe despre modul în care evenimentele istorice - extinderea UE, procesele de tranziție și consolidare democratică - au modelat peisajul politic, etnic, cultural și lingvistic al Europei contemporane. 2. Studentul / absolventul înțelege cauzele și consecințele libertății de circulație în interiorul comunității europene și modul în care schimbările demografice, dinamica grupurilor și interacțiunile culturale influențează elaborarea politicilor, identitatea și coeziunea socială a UE.
Aptitudini	**A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.** 1. Studentul / absolventul selectează și aplică tehnici de cercetare calitativă sau cantitativă relevante (de ex.: studii de caz, analize de politici, interviuri sau evaluare statistică - pentru a explora aspecte specifice construcției europene (de ex.: extinderea UE, dezvoltarea instituțională). 2. Studentul / absolventul selectează informații din surse academice, instituționale și le evaluează critic, utilizându-le pentru a susține sau contesta abordările existente privitoare la procesele europene de integrare europeană. **A7. Studentul absolventul identifică, contextualiză și analiză critic principalele ideologii politice moderne și contemporane (precum liberalismul, conservatorismul, socialismul, naționalismul, fascismul, comunismul etc.), înțelegând atât fundamentele lor teoretice, cât și modul în care acestea au influențat structurile de putere, politicile publice și mișcările sociale.** 1. Studentul / absolventul examinează critic modul în care ideologiile precum liberalismul, socialismul și conservatorismul au modelat momente cheie ale integrării europene, inclusiv încheierea tratatelor, reformele instituționale și cadrele de politici. 2. Studentul / absolventul investighează cazuri istorice sau contemporane specifice (de ex.: liberalismul în integrarea pieței UE, socialismul în reconstrucția postbelică, naționalismul în Europa de Centrală și de Est), aplicând analiza curentelor politice pentru a înțelege evoluțiile survenite în procesul de construcție europeană. **A9. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza și interpreta critic comportamentul și dinamica grupurilor umane în diverse contexte istorice și sociale, înțelegând influențele exercitate de factori precum migrația, identitatea etnică, apartenența culturală și schimbările societale asupra structurilor colective și relațiilor intergrupale.** 1. Studentul / absolventul examinează modul în care procesul de integrare și dimensiunile identitare au modelat dinamica grupurilor, au influențat elaborarea politicilor UE (de ex.: în ceea ce privește multiculturalismul sau azilul) și au marcat coeziunea societăților europene. 2. Studentul / absolventul aplică instrumente metodologice pentru a evalua modul în care schimbările societale (de ex. extinderea, globalizarea și schimbarea identităților naționale) au influențat cooperarea și dezvoltarea politicilor în cadrul Uniunii Europene și între statele membre.
Responsabilitate și autonomie	**R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.**

	1. Studentul / absolventul reflectă asupra feedback-ului primit de la cadre didactice sau colegi cu privire la lucrările scrise sau prezentările orale (de ex., analiza politicilor, interpretarea istorică) și își revizuiește argumentele, selectarea surselor sau structura prezentării pentru a îmbunătăți calitatea contribuțiilor sale. 2. Studentul / absolventul ascultă activ și ia în considerare criticile constructive primite în timpul discuțiilor de grup sau în cadrul prezentărilor referitoare la construcția europeană și le utilizează pentru a-și revizui abordarea metodologică, comunicarea sau strategiile de lucru în echipă. **R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.** 1. Studentul / absolventul evaluează sursele primare și secundare precum și sursele mass-media respectiv noile platforme media, identificând, unde este cazul, prezența prejudecăților, dezinformarea și impactul asupra opiniei publice și a discursului politic din cadrul Uniunii Europene. 2. Studentul / absolventul analizează modul în care diferite surse de analiză influențează participarea democratică, transparența și responsabilitatea în cadrul instituțiilor UE și reflectă asupra responsabilităților etice ale actorilor politici, instituționali sau din mass-media. **R9. Studentul/absolventul are atitudini reflexive și interculturale în raport cu diversitatea etnică, istorică și culturală, manifestând respect față de drepturile omului, incluziunea socială și complexitatea proceselor migratorii și identitare care modelează societățile contemporane.** 1. Studentul / absolventul reflectă asupra proceselor complexe asociate migrației, construcției identității și diversității culturale, promovând incluziunea socială și drepturile omului în discuțiile și activitățile de grup legate de provocările socio-politice europene. 2. Studentul / absolventul abordează subiecte precum diversitatea etnică, conflictele politice sau procesele migratorii, identificând multiple puncte de vedere, evitând stereotipurile și sprijinind adoptarea unor perspective incluzive și bazate pe drepturi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Curs introductiv – prezentarea obiectivelor cursului, tematicii, bibliografiei și a modalităților de evaluare; Uniunea Europeană - de la idee la realitate. Elemente introductive și delimitări conceptuale	Prelegere	2 ore
Primele momente ale construcției europene după sfârșitul celui de-Al Doilea Război Mondial: planul Marshall, doctrina Truman, declarația Schuman	Prelegere interactivă, problematizare, studiu de caz, analiză de documente.	2 ore

Începuturile Uniunii Europene: Tratatele de la Paris (1951) și Roma (1957)	Prelegere interactivă, problematizare, analiză de documente.	4 ore
Legislația primară și legislația secundară a Uniunii Europene	Prelegere interactivă, problematizare, analiză de documente.	2 ore
Tratate fondatoare ale Uniunii Europene: Actul Unic European (1986), Maastricht (1992), Amsterdam (1997), Nisa (2001)	Prelegere interactivă, problematizare, studiu de caz, analiză de documente.	8 ore
Tratatul de la Lisabona (2009): principalele modificări asupra sistemului instituțional european	Prelegere interactivă, problematizare, analiză de documente.	2 ore
Extinderile construcției europene înainte de 1990: caracteristici, particularități ale negocierilor de aderare, comparații	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiză de documente.	4 ore
Extinderile construcției europene după căderea regimurilor comuniste din Europa Centrală și de Est: caracteristici, particularități ale negocierilor de aderare, comparații	Prelegere interactivă, problematizare, studiul de caz, analiză de documente.	4 ore

Bibliografie obligatorie:

- BUSEK, Erhard, MIKULITSCH, Werner, *Uniunea Europeană și drumul spre Răsărit,* Iași, Institutul European, 2005;
- ROTH, Francois, *Inventarea Europei. De la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană*, Editura Institutul European, Iași, 2007.

Bibliografie suplimentară:

- ADELCOA LUZARRAGA, Francisco, LLORENTE GUINEA, Mercedes, *Europa viitorului: Tratatul de la Lisabona*, Editura Polirom, Iași, 2011;
- BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași, Ed. Polirom, 2008;
- Idem, *U.E. de la economic la politic*, București, Editura Tritonic, 2005;
- BOOKER, Christopher, NORTH, Richard, *Uniunea Europeană sau Marea amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Editura Antet XX Press, 2004;
- COSTEA, Maria, COSTEA, Simion, *Integrarea României în Uniunea Europeană. Provocări și perspective*, Iași, Ed. Institutul European, 2007;
- COURTY, Guillaume, DEVIN, Guillaume, *Construcția europeană*, București, Editura Coresi;
- DOBRE, Ana-Maria, COMAN, Ramona (coord.), *România și integrarea europeană*, Iași, Institutul European, 2005;
- FONTAINE, Pascal, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Iași, Institutul European, 1998;
- GHICA, Luciana-Alexandra (coordonator), *Enciclopedia Uniunii Europene*, București, Editura Meronia, 2007;

- LÜTZELER, Paul Michael, *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*, Iași, Institutul European, 2004;
- MAGNETTE, Paul, *Europa politică – cetățenie, constituție, democrație*, Iași, Institutul European, 2003;
- VESE, Vasile, IVAN Adrian (coordonatori), *Tratatul de la Nisa*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2001;
- WALLACE, Helen, Mark A. POLLACK, Alasdair R. YOUNG, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, Editura Institutului European din România, București, 2011.

Site-ul oficial al Uniunii Europene: www.europa.eu
Legislația primară și secundară – documente disponibile pe: www.europa.eu.int; www.infoeuropa.ro; www.euractiv.com

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv: prezentarea tematicii și a bibliografiei aferente	Prelegere	2 ore
Planul Marshall, doctrina Truman, declarația Schuman	Dezbatere; analiză de documente	2 ore
Tratate fondatoare ale Uniunii Europene. Tratatul de la Paris (1951), Tratatul de la Roma (1957)	Dezbatere; analiză de documente	4 ore
Actul Unic European (1986)	Dezbatere; analiză de documente	2 ore
Prăbușirea comunismului în Europa Centrală și de Est și șansa extinderii	Dezbatere, analiză de documente	2 ore
Tratatul de la Maastricht (1992) Studii de caz: - *Moneda euro*; - *Instituțiile UE*	Dezbatere; analiză de documente	4 ore
Tratatul de la Amsterdam (1997). Studii de caz: - Drepturile omului (art. 6) și „afacerea Haider" - Căderea Comisiei Santer – „victoria democrației" și apariția „spațiului public european"? Tratatul de la Nisa (2001) și Tratatul constituțional Studiu de caz: *Cum ar arăta o Europă federală? Un exercițiu ...*	Dezbatere; analiză de documente	4 ore
Tratatul de la Lisabona (2007) Studiu de caz: *Brexit și articolul 50*	Dezbatere; analiză de documente	4 ore
Extinderile Uniunii Europene Extinderea către Nord (1973) și Sud (1981, 1986)	Dezbatere, analiză de documente	2 ore

Extinderea din 1995 și extinderea către Europa Centrală și de Est (2004, 2007, 2013)	Dezbatere; studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

- BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași, Ed. Polirom, 2008;
- Idem, *U.E. de la economic la politic*, București, Editura Tritonic, 2005;
- BOOKER, Christopher, NORTH, Richard, *Uniunea Europeană sau Marea amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Editura Antet XX Press, 2004;
- BUSEK, Erhard, MIKULITSCH, Werner, *Uniunea Europeană și drumul spre Răsărit*, Iași, Institutul European, 2005;
- COSTEA, Maria, COSTEA, Simion, *Integrarea României în Uniunea Europeană. Provocări și perspective*, Iași, Ed. Institutul European, 2007;
- COURTY, Guillaume, DEVIN, Guillaume, *Construcția europeană*, București, Editura Coresi;
- DOBRE, Ana-Maria, COMAN, Ramona (coord.), *România și integrarea europeană*, Iași, Institutul European, 2005;
- FONTAINE, Pascal, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Iași, Institutul European, 1998;
- GHICA, Luciana-Alexandra (coordonator), *Enciclopedia Uniunii Europene*, București, Editura Meronia, 2007;
- LÜTZELER, Paul Michael, *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*, Iași, Institutul European, 2004;
- MAGNETTE, Paul, *Europa politică – cetățenie, constituție, democrație*, Iași, Institutul European, 2003;
- VESE, Vasile, IVAN Adrian (coordonatori), *Tratatul de la Nisa*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2001;
- WALLACE, Helen, Mark A. POLLACK, Alasdair R. YOUNG, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, Editura Institutului European din România, București, 2011.

Site-ul oficial al Uniunii Europene: www.europa.eu
Legislația primară și secundară – documente disponibile pe: www.europa.eu.int; www.infoeuropa.ro; www.euractiv.com

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Seminar	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	50%

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare
Însușirea minimă a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei, capacitatea de a identifica elemente caracteristice pentru diferitele tratate fondatoare sau pentru valurile de extindere a Uniunii Europene. **Important:** **Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminare.** **De asemenea:** 1. 1. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să participe la **minim 8 (opt) întâlniri.** 2. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să obțină **nota minimă 5 (cinci)**. 3. Nota minimă 5 (cinci) se obține **doar dacă (1) a fost îndeplinit criteriul de prezență minimă obligatorie** și **(2) studentul a avut prezentări de seminar, la care a făcut dovada parcurgerii lecturilor obligatorii**, **a participat activ la dezbateri, a îndeplinit sarcinile săptămânale.**

Data completării,
09.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr.
Mihaela IVĂNESCU

Titular aplicații,
Lect. univ. dr.
Georgiana ȚĂRANU

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament
Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ