UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
CO: GÂNDIRE CRITICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	De ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.3 Departamentul	De ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	**ȘTIINȚE POLITICE**
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	**ȘTIINȚE POLITICE**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			CO: GÂNDIRE CRITICĂ				
2.2 Cod disciplină			SP1218				
2.3 Titularul activităților de curs			**Conf.univ.dr. Adriana Claudia Cîteia**				
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**Col**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DOP**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**0**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**0**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					-
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	*50*				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență fizică
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Prezență fizică

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general să ofere studenţilor cunoştinţe fundamentale de gândire critică, concepte şi baze teoretice.
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea instrumentelor teoretice necesare pentru înţelegerea mecanismelor conceptuale ale gândirii critice. Familiarizarea cu operele fundamentale, abordările teoretice, principalele tehnici şi instrumente de investigaţie în domeniu.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3: Studentul/Absolventul recunosc, aleg și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
Aptitudini	A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
Responsabilitate și autonomie	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Gândire critică şi analiză reflexivă	prelegere	4
Mecanismele gândirii critice		4
Autonomia intelectuală şi hermeneutica textului		4
Hermeneutica comparată		4
Gândire critică şi scepticism		4
Albert Camus şi omul revoltat		4
Gadamer: critica ideologiilor politice		4

Bibliografie

[1]. Baillargeon, Normand, Mic curs de autoapărare intelectuală, Editura Paralela 45, 2011
[2]. Bieltz, Petre, Bazele gândirii critice, Editura Academiei Române, Bucureşti, 2012
[3]. Clitan, Gheorghe, Gândire critică. Micromonografie, Editura Eurobit, Timişoara, 2003
[4]. Moore Brooke Noel, Parker, Richard, Critical Thinking, McGraw-Hill, New York, 2004
[5]. Russell, Bertrand, Problemele filosofiei, Editura All, Bucureşti, 2010
[6]. Stoianovici, Dragan, Argumentare şi gândire critică, Editura Universităţii Bucureşti, 2005
[7]. Vaughn, Lewis, The Power of Critical Thinking, Oxford University Press, New York, 2005
[8]. Walton, Douglas, Fundamentals of Critical Argumentation, Cambridge University Press, 2006

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

Bibliografie

[1].
[2]. ...

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.4 Curs	Utilizarea corectă a cunoştinţelor acumulate	Examen scris	50%
	Capacitatea de analiză a evenimentelor	Examen scris	50%
9.5 Aplicații* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*			
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

Data completării, 10.09.2026 — Titular activităților de curs, Conf. univ. dr. Adriana Cîteia — Titular aplicații,

Data avizării în Departament, 16.09.2026 — Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel Citirigă