UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Metodologia cercetării în Științele Politice

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**Istorie și științe Politice**
1.3 Departamentul	**Istorie și Științe Politice**
1.4 Domeniul de studii	**Științe Politice**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii	**Științe Politice**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele politice						
2.2 Cod disciplină	SP 2101						
2.3 Titularul activităților de curs	**Lect. univ. dr. Răzvan Victor Pantelimon**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Asist. univ. dr. Adrian Herța**						
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DF/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studenţii vor interveni în cadrul prelegerii prin analiza critică a materialelor bibliografice specifice cursului și a unor studii

	de caz, cât şi prin analize de text, sau documente, acolo unde este cazul.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Studenţii vor participa la dezbateri, prin prezentarea şi analiza materialelor bibliografice indicate pentru fiecare temă în parte, precum şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• introducerea în metodele de cercetare utilizate în cadrul științelor politice.
6.2 Obiectivele specifice	• dobândirea instrumentelor teoretice necesare pentru a realiza investigaţii în domeniul științelor politice; • familiarizarea cu lucrările, şantierele de investigaţie, abordările teoretice şi conceptuale, cu principalele tehnici şi instrumente de investigaţie în acest domeniu.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul înțelege și definește metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul alege, explică și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu C3: Studentul/Absolventul înțelege, recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice A2: Studentul/Absolventul utilizează metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor politice, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul operează cu principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau comunică cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul se documentează și se informează astfel încât să poată să analizeze în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul manifesta perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează în mode eficient cu ceilalți, internalizează feedbackul din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor, cu respectarea principiilor, normelor și valorilor de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentarea obiectivelor cursului şi a cerinţelor acestuia		2
Formularea teoriilor/ipotezelor de investigaţie		4
Operaţionalizarea conceptelor.		4
Relaţionarea variabilelor independente/dependente.		4
Tehnici de colectare şi analizare a datelor: sondajele, cercetările sociologice, focus-grupurile, analiza de conţinut, analiza de discurs etc.		6
Tehnici de redactare		2
Metode de cercetare în ştiinţele politice moderne: metoda experimentală; metoda statistică; metoda comparativă		4
Diseminarea cercetărilor. Metode de comunicare a rezultatelor cercetărilor		2

Bibliografie

[1] ALMOND, Gabriel A, POWELL, Bingham, DALTON, Russell, STROM, Kaare, *Politica comparată astăzi,* Ed. Institutului European, Iaşi, 2009.
[2] CHELCEA, Septimiu, *Tehnici de cercetare sociologică,* SNSPA, Bucureşti, 2001.
[3] CHELCEA, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor umaniste*, Ed. Comunicare.ro, Bucureşti, 2007
[4] DOGAN, Mattei, PELASSY, Dominique, *Cum să comparăm naţiunile?*, Ed. Alternative, Bucureşti, 2003
[5] GOODIN, Robert E., Hans-Dieter Klingemann (editori), *Manual de Ştiinţă Politică,* Ed. Polirom, Iaşi, 2005, pp. 621 - 693
[6] KELLSTEDT, Paul M., Guy D. Whitten, *The fundamentals of political science research,* Cambridge University Press, 2013.
[7] KING, Gary.; KEOHANE, Robert. D.; VERBA, Sidney, *Fundamentele cercetării sociale,* Polirom, Iaşi, 2000.
[8] RATEAU, Patrick, *Metodele şi statisticile experimentale în ştiinţele umane,* Polirom, Iaşi, 2004.
[9] PENNINGS, Paul, Hans Keman, Jan Kleinnijenhuis, *Doing Research in Political Science,* Sage Publications, London, 2006.
[10] PEREA, Eva A.; CRESPO, Ismael; LAGO, Monica M., *Metodologia de la Ciencia Politica,* Centro de Invesigaciones Sociologicas, Madrid, 1999
[11] SARTORI, Giovanni, *Ingineria constituţională comparată*, Ed. Institutul European, Iaşi, 2008.
[12] SIMON, Julian L., *Basic Research Methods in Social Science. The Art of Empirical Investigation*, Random House, New York, 1969.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv – prezentarea tematicii, bibliografiei şi a modalităţilor de evaluare	Dezbatere, analiză de documente, studii de caz	4 ore
Conceptualizarea, formularea ipotezelor de cercetare, a obiectivelor unui proiect de cercetare –		4 ore
Tehnici de colectare şi analizare a datelor: sondajele, cercetările sociologice, focus-grupurile, analiza de conţinut, analiza de discurs, observaţia participativă		4 ore
Metode de cercetare: metoda experimentală; metoda istorică; metoda statistică; metoda comparativă		4 ore
Tehnici de redactare a proiectelor de cercetare în ştiinţele politice		4 ore
Redactarea unor proiecte de cercetare ştiinţifică pornind de la teme specifice ştiinţelor politice, cu utilizarea metodelor şi tehnicilor studiate		4 ore

Comunicarea notelor de seminar şi recapitularea tematicii pentru examen		4 ore

Bibliografie

[1]. ALMOND, Gabriel A, POWELL, Bingham, DALTON, Russell, STROM, Kaare, *Politica comparată astăzi,* Ed. Institutului European, Iaşi, 2009;
[2]. CHELCEA, Septimiu, *Tehnici de cercetare sociologică,* SNSPA, Bucureşti, 2001;
[3]. CHELCEA, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor umaniste*, Ed. Comunicare.ro, Bucureşti, 2007;
[4]. DOGAN, Mattei, PELASSY, Dominique, *Cum să comparăm naţiunile?*, Ed. Alternative, Bucureşti, 2003;
[5]. GOODIN, Robert E., Hans-Dieter Klingemann (editori), *Manual de Ştiinţă Politică,* Ed. Polirom, Iaşi, 2005;
[6]. SARTORI, Giovanni, *Ingineria constituţională comparată*, Ed. Institutul European, Iaşi, 2008.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	*Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.*	*Examen scris*	75 %
9.5 Aplicații*	*Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare*	*Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare*	15 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	*Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)*	10 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

UOC-PO-10 Anexa 3a

Important: Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii.
De asemenea:
1. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să participe la minim 7 (șapte) întâlniri și să predea la timp proiectele propuse.
***În situaţii excepţionale, justificate ca atare, se acceptă un minim de 5 (cinci) prezențe.
2. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să obțină nota minimă 5 (cinci) la examenul final.
3. Nota minimă 5 (cinci) se obţine doar dacă (1) a fost îndeplinit criteriul de prezenţă minimă obligatorie, dacă (2) studentul a predat la timp proiectele propuse și (3) a participat activ la dezbateri şi a făcut dovada parcurgerii lecturilor obligatorii.

Nota finală seminar:
-Participare la clasă (lecturile obligatorii, dezbateri, comentarii pe marginea unor documente, prezentări de teme etc.) – 40%. Studentul va fi evaluat atât prin prisma propriilor prezentări, cât şi a intervenţiilor voluntare în timpul dezbaterilor prilejuite de prezentările colegilor.
-Eseuri argumentative – 60%. Ca să promoveze, un eseu trebuie să fie predat până la termenul-limită propus, să nu fie plagiat (maximum admis este un procentaj de 15%) şi să obţină nota minimă 5 (cinci).

Eseul argumentativ va avea între 750-1000 de cuvinte (atenţie, nu caractere! Word le numără automat) și va fi predate în format electronic (Word editabil) către şeful de an, care le va centraliza si le va trimite sub formă de arhivă (rar, zip) printr-un singur mesaj la adresa: pantelimonr@yahoo.com. Vor fi luate în calcul doar referatele regăsite în arhiva comună.

Studentul va primi pentru eseu o temă de seminar la care va încerca să formuleze o ipoteză, oferind argumente pro sau contra ipotezei, pe baza lecturilor din literatura de specialitate şi a propriilor opinii. Sunt obligatorii minim două note de subsol pe pagină. Toate sursele consultate vor fi citate în subsolului paginii în cadrul eseului, ca notă de subsol, în momentul în care vă folosiţi de ideile autorului respectiv. Eseul va respecta normele de citare și de formatare indicate în fisierul metodologic transmis separat. (Times New Roman, 12, alinierea stânga-dreapta, spațiere la 1,5 rânduri, note de subsol introduse automat in Word, bibliografie la finalul eseului).
În cazul unui raport de plagiat de peste 15%, eseul argumentativ se va nota cu 4 (patru) și va intra în calculul notei finale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 14.09.2026	Titular activităților de curs, Lect. univ. dr. Pantelimon Răzvan Victor	Titular aplicații, Asist.univ.dr. Adrian Herța
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		