UOC-PO-10 Anexa 3a

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICĂ ROMÂNEASCĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Științe politice
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Politică românească**				
2.2 Cod disciplină			SP 2102				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Mihaela IVĂNESCU				
2.4 Titularul activităților aplicative			Asist. univ. dr. Adrian HERȚA				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**69**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în științe politice • Tranziție și consolidare democratică

4.2 de rezultate ale învățării	C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat să introducă și să aprofundeze cunoștințe despre evoluția sistemului politic românesc și să-i familiarizeze pe studenți cu evenimentele care au marcat evoluția României de la comunism spre democrație după 1990; de asemenea, cursul își propune să constituie un cadru de dezbatere a problemelor relevante din politica românească, atât din timpul regimului comunist, cât și după 1990.
6.2 Obiectivele specifice	• să ofere informațiile relevante prin studiul unor texte de specialitate; • să ajute studenții să se familiarizeze cu fenomenele politice românești și să le ofere capacitatea de a încadra diferiți actori politici în contexte politice date; • să realizeze conexiuni între elementele sistemului politic românesc: sistemul electoral, sistemul de partide, geografia circumscripțiilor electorale, decizia de vot, formarea coaliților de guvernare, politica parlamentară, elaborarea deciziilor publice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării** C4.1. Studentul/absolventul poate compara și explica diferite sisteme de guvernare, identificând diferențele structurale în relațiile dintre puterea executivă și cea legislativă, procesele de luare a deciziilor și separarea puterilor în stat. C.4.2. Studentul/absolventul poate aplica metodologii calitative și cantitative pentru a analiza participarea politică, comportamentul electoral și strategiile de guvernare, explicând modul în care actorii politici dobândesc legitimitate, influențează opinia publică și consolidează autoritatea de guvernare. **C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.**

	C5.1. Studentul/absolventul poate explica modul în care puterea este distribuită în cadrul unui stat și între state (guvernare supranațională), inclusiv raportându-se la exemple precum cadrul instituțional al Uniunii Europene și relațiile cu statele membre și instituțiile acestora. C5.2. Studentul/absolventul poate evalua teoriile puterii, explicând mecanismele prin care actorii politici mobilizează sprijinul electoral, modelează agendele politice și exercită autoritatea în cadrul comunităților sau societăților. **C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** C6.1. Studentul/absolventul poate examina și interpreta programul politic anual al Guvernului României, identificând prioritățile strategice și explicând rațiunea politică precum și impactul socio-economic proiectat atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (de exemplu, engleza). C6.2. Studentul/absolventul poate analiza și compara prioritățile legislative prezentate în agendele politice oficiale, identificând obiectivele politice, orientarea ideologică și rezultatele preconizate în materie de guvernanță. **C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.** C8.1. Studentul/absolventul poate explica etapele implementării politicilor publice (stabilirea agendei, formularea, adoptarea, implementarea, evaluarea) și poate identifica rolurile autorităților publice centrale și locale în transpunerea actelor legislative în acțiune administrativă. C8.2. Studentul/absolventul poate analiza interacțiunea dintre instituțiile administrative naționale, regionale și locale în implementarea politicilor publice, inclusiv instrumente procedurale precum hotărârile guvernamentale, ordinele ministeriale, mecanismele de monitorizare și sistemele de evaluare a performanței.
Aptitudini	**A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.** A4.1. Studentul/absolventul aplică modele statistice descriptive și inferențiale utilizând instrumente TIC pentru a analiza seturi de date complexe, a identifica corelații și a genera prognoze bazate pe dovezi pentru luarea deciziilor. **A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.** A5.1. Studentul/absolventul proiectează și desfășoară cercetări într-un domeniu specializat, aplicând principii etice, asigurând integritatea științifică, cunoscând riscurile deontolologice asociate cu plagiatul și respectând reglementările privind protecția datelor (inclusiv RGPD), în special în ceea ce privește gestionarea datelor sensibile sau cu caracter personal. **A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză**

	desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. A6.1. Studentul/absolventul pregătește rapoarte de cercetare cuprinzătoare (de exemplu, articole, note de politici, proiecte de cercetare) care prezintă clar obiectivele, metodologia, abordările analitice, rezultatele și interpretările, utilizând un limbaj academic adecvat în limba română și într-o limbă de circulație internațională (de exemplu, engleză). **A8. Studentul/absolventul interpretează și evaluează critic procedurile instituționale** **și mecanismele prin care politicile guvernamentale sunt formulate, implementate și monitorizate la nivel local, regional și național, în cadrul administrației publice.** A8.1. Studentul/absolventul evaluează critic mecanismele instituționale implicate în elaborarea, adoptarea și implementarea politicilor publice la nivel local, regional și național, identificând punctele forte, punctele slabe, limitele instituționale și riscurile.
Responsabilitate și autonomie	**R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.** R4.1. Studentul/absolventul identifică și justifică în mod autonom decizii bazate pe dovezi generate intern (rezultate ale cercetărilor, analiză a datelor) și pe criterii externe (norme juridice, standarde profesionale, principii etice), demonstrând responsabilitate pentru impactul acestor decizii. R4.2. Studentul/absolventul evaluează independent credibilitatea, validitatea și fiabilitatea surselor de informații (academice, instituționale, media, digitale), filtrează critic dezinformarea și își asumă responsabilitatea pentru diseminarea corectă și etică a informațiilor verificate. **R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.** R5.1. Studentul/absolventul își asumă roluri clar definite în cadrul unei echipe, îți îndeplinește responsabilitățile convenite la timp și contribuie constructiv la atingerea obiectivelor colective, respectând în același timp diversitatea opiniilor. R5.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în coordonarea sarcinilor, facilitarea dialogului și gestionarea constructivă a dezacordurilor în cadrul unui grup, asigurându-se că raporturile de colaborarea rămân eficiente, etice și orientate spre atingerea obiective. **R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** R6.1. Studentul/absolventul pregătește și susține în mod autonom prezentări orale structurate, coerente și persuasive în limba română și într-o limbă de circulație internațională (de exemplu, engleză), adaptând discursul la publicul țintă și asumându-și responsabilitatea pentru claritate, acuratețe și comunicarea etică a datelor. R6.2. Studentul/absolventul se implică în activități colaborative și prezentări, își susține argumentele cu dovezi, răspunde cu atenție la feedback sau critici și reflectă asupra performanței sale pentru a își îmbunătăți abilitățile de comunicare academică.

	R8. Studentul/absolventul își asumă un comportament civic informat și responsabil prin care contribuie la susținerea transparenței, legalității și eficienței în aplicarea politicilor publice, respectând principiile bunei guvernări și încurajând implicarea activă în procesele administrative și decizionale. R8.1. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea civică informată prin susținerea activă a transparenței, legalității și responsabilității în procesele administrației publice, respectând principiile bunei guvernări, cum ar fi participarea și integritatea instituțională. R.8.2. Studentul/absolventul promovează în mod autonom implicarea responsabilă în procesele administrative și decizionale (de exemplu, consultări publice, inițiative de monitorizare), contribuind constructiv la îmbunătățirea eficienței și echității implementării politicilor publice la nivel local, regional sau național.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Curs introductiv: prezentarea tematicii, bibliografiei și a modalităților de evaluare	prelegere, problematizare	2 ore
Nașterea sistemului politic postcomunist în România (1990-1992): a) formarea și reformarea partidelor politice; b) stabilirea cadrului constituțional; c) alegeri și sistem electoral.	prelegere, problematizare	4 ore
Evoluții ale sistemului românesc de partide în prima parte a anilor ’90	prelegere, problematizare	4 ore
Alegeri și sistem electoral în România anilor ’90. Modificări ale legislației electorale și efectele acestora.	prelegere, problematizare, studiu de caz	2 ore
Testul dublei alternanțe la putere 1996-2000 și 2000-2004.	prelegere, problematizare, studiu de caz	4 ore
Evoluții ale sistemului românesc de partide după 2000	prelegere, problematizare, studiu de caz	4 ore
Alegeri și sistem electoral în România în perioada 2000-2008. Modificări ale legislației electorale și efectele acestora.	prelegere, problematizare, studiu de caz	4 ore
Reforma sistemului electoral românesc – 2008. Votul uninominal și dezbaterile din jurul acestuia. Efectele asupra sistemului de partide și reprezentării politice	prelegere, problematizare, studiu de caz	2 ore
Revenirea la reprezentarea proporțională – 2016. Efecte asupra sistemului de partide și reprezentării politice	prelegere, problematizare, studiu de caz	2 ore
BIBLIOGRAFIE: • BARBU, Daniel, *Republica absentă*, Editura Nemira, București, 2004;		

- BARBU, Daniel, „De la partidul unic la partitocrație", în Jean-Michel DE WAELE (editor), *Partide politice în Europa Centrală și de Est*, Editura Humanitas, București, 2003, pp. 253-271;
- BARBU, Daniel, *Indistincția: o cronică a sfârșitului politicii românești*, Editura Art, București, 2010;
- BULAI, Alfred, *Mecanismele electorale ale societății românești*, Editura Paideia, București, 1999;
- CIOROIANU, Adrian, *Pe umerii lui Marx. O introducere in comunismul romanesc*, Curtea veche, București, 2005;
- COMȘA, Mircea, *Alegeri generale 2004. O perspectivă sociologică*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2005;
- COSTINIU, Florin ȘERBAN, Paul Dorin, *Aspecte ale evoluției sistemului electoral în România*, Editura Regia Autonomă „Monitorul Oficial", București, 2000;
- GHERGHINA, Sergiu și Sergiu Mișcoiu (eds.). *Partide și personalități populiste în România postcomunistă*. Institutul European, Iași, 2010;
- IVĂNESCU, Mihaela, *Alegeri și comportamente electorale în România: de la local la național*, Editura Universitară, București, 2015;
- LAPALOMBARA, Joseph, WEINER, Myron (editors), *Political Parties and Political Development*, Princeton University Press, 1966;
- LINZ, Juan J., STEPAN, Alfred, *Problems of democratic Transition and Consolidation*, Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1996;
- PASQUINO, Gianfranco, *Curs de știință politică*, Ed. Institutul European, Iași, 2002;
- PREDA, Cristian, *România postcomunistă și România interbelică*, Editura Meridiane, București, 2002;
- PREDA, Cristian, *Partide și alegeri în România postcomunistă: 1989-2004*, Editura Nemira, București, 2005;
- PREDA, Cristian, SOARE, Sorina, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, Editura Nemira, București, 2008;
- PREDA, Cristian, *Rumânii fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent*, Editura Polirom, Iași, 2011;
- RADU, Sorin (coordonator), *Cultură politică și comportament electoral în România în perioada democrației parlamentare (1866 - 1937)*, Editura Universității „Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2006;
- SARTORI, Giovanni *Ingineria constituțională comparată*, traducere de Gabriela Tănăsescu și Irina Mihaela Stoica, Editura Institutul European, Iași, 2008;
- TEODORESCU, Gheorghe (coordonator), *Alegeri 2008*, 2 vol., Editura Polirom, Iași, 2009;
VOICU, George, *Pluripartidismul. O teorie a democrației*, Editura All, București, 1998.

8.2 Seminar	Metode de predare	Număr ore alocate
I. România în sec. XIX-XXI repere cronologice, granițe, evoluția formei de guvernământ, șefi de stat	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale	4
II. Evoluția modelului constituțional modern românesc 1. Constituția din 1866 2. Constituția din 1923 3. Constituția din 1938 4. Constituția din 1991	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale	4
III. Gândire politică românească	Dezbatere/problematizare/	8

- Titu Maiorescu, Mihai Eminescu, Constantin Rădulescu-Motru, Ion Heliade-Rădulescu, Nicolae Iorga, Ștefan Zeletin, Virgil Madgearu etc.	studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale	
IV. Partide politice 1. liberali vs. conservatori 2. partide politice în perioada interbelică 3. extrema stângă vs. extrema dreaptă partide politice după 1990	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale	8
V. Practici și instituții ale regimului totalitar comunist	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale	4

Bibliografie:

- **** Noua constituție a României. 23 de prelegeri publice organizate de Institutul Cultural Român cu o anexă cuprinzând nouile constituții europene*, Tiparul Cultura Națională, București, f.a.;
- **** Politica externă a României. 19 prelegeri publice organizate de Institutul Cultural Român cu o anexă de documente cuprinzând tratate, convenții, și alt material în legătură cu Societatea Națiunilor și problemele de politică externă a României*, Tiparul Cultura Națională, București, f.a.;
- **** Politics and Political Parties in Roumania with 20 Photographs and Genealogical Tree*, International Refrence Library Publishing Co., London, 1936;
- Bulei, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, Editura Enciclopedică, București, 2000;
- Deletant, Dennis, *România sub regimul comunist*, Fundația Academia Civică, București, 1997;
- Heinen, Armin, *Legiunea „Arhanghelului Mihail", mișcare socială și organizație politică. O contribuție la problema fascismului internațional*, Editura Humanitas, București, 2006;
- Hitchins, Keith, *România 1866-1947*, Editura Humanitas, București, 2004;
- Hitchins, Keith, *Românii 1774-1866*, Editura Humanitas, București, 2013;
- Livezeanu, Irina, *Cultură și naționalism în România Mare 1918-1930*, Editura Humanitas, București, 1998;
- Maiorescu, Titu, *Critice,* Volumul I, Editura Minerva, București, 2008;
- Müller, Florin, *Metamorfoze ale politicului românesc 1938-1944*, Editura Universității din București, București, 2006.
- Neumann, Victor, Heinen, Armin (ed.), *Istoria României prin concepte. Perspective alternative asupra limbajelor social-politice*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- Preda, Cristian, Soare, Sorina, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, Editura Nemira, București, 2008;
- Rădulescu-Zoner, Șerban, *Istoria Partidului Național Liberal*, Editura Bic All, București, 2000;
- Scurtu, Ioan, Alexandrescu, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, *Enciclopedia de istorie a României*, Editura Meronia, București, 2002;
- Stan, Lavinia, Vancea, Diane (coord.), *România postcomunistă. Trecut, prezent și viitor*, Editura Polirom, Iași, 2017;
- Stanomir, Ioan, *Libertate, lege și drept. O istorie a constituționalismului românesc*, Editura Polirom, Iași, 2005;
- Stanomir, Ioan, *Nașterea Constituției. Limbaj și drept în Principate până la 1866*, Editura Nemira, București, 2004;

- Tismăneanu, Vladimir, *Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc*, Editura Polirom, Iași, 2005;
- Zeletin, Ștefan, *Neoliberalismul. Studii asupra istoriei și politicii burgheziei române*, Ediția a III-a îngrijită de C. D. Zeletin, Editura Scripta, București, 1992.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea activă la cursuri	Examen oral	50%
9.5 Seminar	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însușirea minimă a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei. **Important:** **Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminare.** **De asemenea:** **Condiții pentru a se putea considera promovat acest seminar: minim șapte prezențe și cel puțin două prezentări de seminar, pe lângă participarea activă la întâlniri.**			

Data completării,
09.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr.
Mihaela IVĂNESCU

Titular aplicații,
Asist. univ. dr.
Adrian HERȚA

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament
Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ