UOC-PO-10 Anexa 3a

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI COMPARATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Științe politice
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Politici comparate**				
2.2 Cod disciplină			SP 2208				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Mihaela IVĂNESCU				
2.4 Titularul activităților aplicative			Asist. univ. dr. Adrian HERȚA				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**44**	din care: 3.5 curs	**22**	3.6 aplicații	**22**
3.7 Total ore de studiu individual					**81**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					11
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în științe politice • Metodologia cercetării în științele sociale

4.2 de rezultate ale învățării	C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat să clarifice o serie de concepte centrale pentru analiza comparată a sistemelor politice și să prezinte principalele sisteme politice actuale, precum și modul de funcționare al acestora. Obiectivul general al disciplinei este ca, prin utilizarea comparativă a metodelor din domeniul științelor politice, studenții să fie capabili să analizeze situații concrete și să compare diferite regimuri sau sisteme politice.
6.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea instrumentelor teoretice necesare pentru a înțelege și analiza sistemele politice contemporane; • Familiarizarea cu lucrările, abordările teoretice și conceptuale, cu principalele tehnici și instrumente de investigație în acest domeniu; • Identificarea unor studii de caz în cadrul cărora să analizeze comparativ procese specifice sistemelor politice contemporane.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.** C1.1. Studentul/absolventul explică etapele procesului de cercetare științifică în politica comparată - analiza literaturii de specialitate, formularea ipotezelor, operaționalizarea variabilelor, testarea empirică, analiza datelor - aplicându-le fenomenelor politice transnaționale (de exemplu, democratizarea, sistemele de partide, designul instituțional). C1.2. Studentul/absolventul înțelege principalele abordări teoretice (de exemplu, instituționalismul, alegerea rațională, teoria culturii politice) și explică modul în care ipotezele sunt derivate din aceste cadre teoretice pentru a testa relațiile cauzale dintre instituțiile politice și rezultatele acțiunilor acestora în diferite țări. **C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.**

	C2.1. Studentul/absolventul face distincția între metodele comparative cheie (proiectarea sistemelor cele mai similare, proiectarea sistemelor cele mai diferite, studii de caz) și explică când și de ce fiecare este potrivită în studiul sistemelor politice. C2.2. Studentul/absolventul identifică și explică utilizarea metodelor calitative (de exemplu, analiza discursului, interviurile) și a tehnicilor cantitative (de exemplu, cercetarea prin sondaje, analiza unor seturi de date transnaționale) în realizarea cercetărilor politice comparative. **C3: Studentul/Absolventul recunosc, aleg și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.** C3.1. Studentul/absolventul explică concepte statistice precum corelația, regresia, și înțelege aplicarea acestora în analiza variabilelor politice precum prezența la vot, tipul de regim, inegalitatea economică. C3.2. Studentul/absolventul înțelege modul în care datele politice sunt colectate, organizate și interpretate folosind seturi de date internaționale (de exemplu, rezultatele electorale, sondaje de opinie publică) și explică aspectele metodologice asociate acestora. **C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** C6.1. Studentul/absolventul explică structura și rațiunea politică a agendelor legislative adoptate de Guvernul României și le compară cu cele ale altor sisteme politice, identificând prioritățile ideologice, constrângerile instituționale și obiectivele de politică. C6.2. Studentul/absolventul analizează și explică programele guvernamentale și prioritățile legislative prezentate în țări precum Franța și Germania, demonstrând capacitatea de a interpreta discursul politic și intențiile politice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (de exemplu, engleza).
Aptitudini	**A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.** A1.1. Studentul/absolventul formulează întrebări de cercetare originale și relevante în politica comparată (de exemplu, schimbarea regimului, instituționalizarea sistemului de partide, procesele de autocratizare), dezvoltă ipoteze și proiectează cadre conceptuale și analitice adecvate pentru a genera noi cunoștințe. A1.2. Studentul/absolventul rafinează sau adaptează concepte existente (de exemplu, democrație, calitatea guvernării, participare politică), construiește indicatori și dezvoltă instrumente de cercetare adecvate pentru realizarea unor comparații transnaționale. **A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.** A2.1. Studentul/absolventul aplică modele de cercetare comparativă adecvate pentru a investiga fenomenele politice și pentru a valida sau revizui ipotezele teoretice existente. A2.2. Studentul/absolventul colectează, analizează și interpretează date calitative și cantitative pentru a genera noi rezultate sau pentru a corecta interpretări anterioare cu privire la instituțiile politice, politicile publice, sistemele electorale sau comportamentul politic în diferite țări.

	A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusive în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A3.1. Studentul/absolventul aplică principii etice și standarde legale în desfășurarea cercetărilor politice comparative, asigurând transparența metodologiei, practici adecvate de citare, protecția datelor confidențiale și respectarea cerințelor de integritate academică. A3.2. Studentul/absolventul evaluează critic procesele de cercetare pentru a preveni falsificarea și plagiatul, analizează responsabil lucrările academice și asigură raportarea corectă a rezultatelor comparative. **A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** A6.1. Studentul/absolventul pregătește lucrări de cercetare comparativă structurate sau analize de politici care prezintă clar obiectivele, cadrul teoretic, metodologia, selecția cazurilor comparative, metodele de analiză a datelor, și interpretările în limba română și într-o limbă de circulație internațională (de exemplu, limba engleză). A6.2. Studentul/absolventul oferă prezentări coerente și bazate pe dovezi ale cercetărilor politice comparative, explicând alegerile metodologice și etapele analitice, răspunzând la întrebări critice și adaptând stilul de comunicare la publicul academic, atât în limba română, cât și într-o limbă internațională.
Responsabilitate și autonomie	**R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.** R1.1. Studentul/absolventul își evaluează sistematic propriile modele de cercetare, analizele comparative și alegerile metodologice, identifică lacunele în cunoștințele teoretice sau abilitățile analitice și ia independent măsuri remediale prin studii suplimentare și pregătire academică. R1.2. Studentul/absolventul caută proactiv oportunități de învățare (de exemplu, ateliere despre metode comparative, conferințe academice) pentru a-și consolida expertiza în politica comparată și pentru a aborda deficiențele identificate în practica cercetării sau înțelegerea conceptuală. **R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.** R2.1. Studentul/absolventul răspunde constructiv la feedback-ul colegilor și al cadrelor didactice privind analizele comparative, recunoaște limitele în argumentare sau metodologie și revizuiește lucrările de cercetare pentru a îmbunătăți claritatea, rigoarea și validitatea datelor. R2.2. Studentul/absolventul abordează interpretări teoretice alternative sau demersuri empirice, demonstrând o dorința de a rafina concluziile în lumina criticilor bine întemeiate.

	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R3.1. Studentul/absolventul evaluează critic teoriile, modelele sau explicațiile politice concurente în politica comparată, identificând punctele forte, punctele slabe și aplicabilitatea contextuală a acestora în diferite sisteme politice. R3.2. Studentul/absolventul justifică în mod autonom selecția unor metode comparative specifice sau a unor studii de caz, demonstrând conștientizarea limitelor metodologice în proiectare de cercetării. **R6: Studentul/Absolventul vorbește într- un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** R6.1. Studentul/absolventul pregătește și susține prezentări orale structurate, bazate pe dovezi, pe teme politice comparative (de exemplu, tipuri de regimuri, sisteme electorale, modele de politici publice), asigurând claritate, coerență logică și rigoare academică în limba română și într-o limbă de circulație internațională. R.6.2. Studentul/absolventul se implică cu încredere în dezbateri sau prezentări academice, susține argumente comparative cu dovezi empirice, răspunde cu atenție la întrebări și își asumă responsabilitatea pentru reprezentarea corectă și echilibrată a sistemelor și perspectivelor politice invocate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentarea obiectivelor cursului și a cerințelor acestuia. Reamintirea unor elemente și concepte studiate anterior	prelegere, problematizare	2 ore
Ce este politica comparată? Cum comparăm? Avantaje și dezavantaje ale metodei comparative	prelegere, problematizare	2 ore
Compararea regimurilor politice și a formelor de guvernare. Democrație prezidențială, semi-prezidențială, parlamentară.	prelegere, problematizare	2 ore
Partide și sisteme de partide. Sisteme electorale și inginerie constituțională	prelegere, problematizare	2 ore
Sistemul politic din Statele Unite ale Americii	prelegere, studiu de caz	4 ore
Sistemul politic din Marea Britanie	prelegere, studiu de caz	4 ore
Sistemul politic din Franța	prelegere, studiu de caz	2 ore
Sistemul politic din Republica Federală Germană	prelegere, studiu de caz	2 ore
Sistemul politic din Italia	prelegere, studiu de caz	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. DOGAN, Mattei, PELASSY, Dominique, *Cum să comparăm națiunile?*, Editura Alternative, București, 2003;
2. LIJPHART, Arend, *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci si șase de țări*, Editura Polirom, Iași, 2000;
3. RADU, Alexandru, *Sisteme politice contemporane: forme de guvernare în 29 de state,* Editura All Beck, București, 2010;

4. SARTORI, Giovanni, *Ingineria constituțională comparată*, Editura Institutul European, Iași, 2008.

Bibliografie suplimentară:

1. ALMOND, Gabriel A, POWELL, Bingham, DALTON, Russell, STROM, Kaare, *Politica comparată astăzi,* Editura Institutului European, Iași, 2009;
2. BLONDEL, Jean, *Guvernarea comparată*, Editura Institutul European, Iași, 2009;
3. DIAMOND, Larry, CHU, Yun-han, PLATTNER, Marc F., TIEN, Hung-mao, *Cum se consolidează democrația,* Editura Polirom, Iași, 2004;
4. GOODIN, Robert E., KLINGEMANN, Hans-Dieter (editori), *Manual de Știință Politică,* Editura Polirom, Iași, 2005;
5. GROSS, Donald A., SIGELMAN, Lee, „Comparing Party Systems: A Multidimensional Approach",in *Comparative Politics*, Vol. 16, No. 4. (Jul., 1984), pp. 463-479;
6. KESSELMAN, Mark, KRIEGER, Joel, JOSEPH, William A. (editors), *Introduction to Comparative Politics: Political Challenges and Changing Agendas* (fifth edition), Wadsworth, Cengage Learning, Boston, 2010;
7. LIJPHART, Arend, „Comparative Politics and the Comparative Method", in *The American Political Science Review*, Vol. 65, No. 3. (Sep. 1971), pp. 682-693;
8. LIJPHART, Arend, „The Political Consequences of Electoral Laws, 1945-85", in *The American Political Science Review*, Vol. 84, No. 2. (Jun., 1990), pp. 481-496;
9. LINZ, Juan J. și Alfred Stepan, *Problems of democratic transition and consolidation: Southern Europe, South America, and post-communist Europe*, Baltimore (Maryland): The Johns Hopkins University Press, 1996;
10. LINZ, Juan, MAINWARING, Scott, SHUGART, Matthew S., „Presidentialism and Democracy: A Critical Appraisal, in *Comparative Politics*, Vol. 29, No. 4. (Jul., 1997), pp. 449-471;
11. NEWMAN, Saul, „Nationalism in Postindustrial Societies: Why States Still Matter", in *Comparative Politics*, Vol. 33, No. 1. (Oct., 2000), pp. 21-41;
12. NEWTON, Kenneth, van DETH, Jan W., *Foundations of Comparative Politics. Democracies of the Modern World*, Cambridge University Press, New York, 2005;
13. O'NEIL, Patrick H., *Essentials of Comparative Politics* (third edition), W. W. Norton & Company, Inc., New York and London, 2010;
14. O'NEIL, Patrick H., FIELDS, Karl, SHARE, Don, *Cases in Comparative Politics* (third edition), W. W. Norton & Company, Inc., New York and London, 2010;
15. SARTORI, Giovanni, „Comparing and Miscomparing", in *Journal of Theoretical Politics* Vol. 3(3), 1991, pp. 243-257;
16. STEPAN, Alfred, SKACH, Cindy, „Constitutional Frameworks and Democratic Consolidation: Parliamentarianism versus Presidentialis", in *World Politics*, Vol. 46, No. 1. (Oct., 1993), pp. 1-22.

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentarea obiectivelor seminarului și a cerințelor acestuia	Prelegere	2 ore

Regimuri politice în Europa Occidentală și Nordică (Belgia, Olanda, Elveția, statele scandinave)	Studiu de caz; proiect individual; dezbatere	4 ore
Regimuri politice în Europa Sudică (Spania, Portugalia, Grecia)	Studiu de caz; proiect individual; dezbatere	2 ore
Regimuri politice în Europa Centrală și de Sud-Est	Studiu de caz; proiect individual; dezbatere	6 ore
Regimuri politice în statele postsovietice	Studiu de caz; proiect individual; dezbatere	4 ore
Regimuri politice în America Latină	Studiu de caz; proiect individual; dezbatere	2 ore
Regimuri politice în Asia, Africa, Oceania	Studiu de caz; proiect individual; dezbatere	2 ore

Bibliografie:

1. ALMOND, Gabriel A, POWELL, Bingham, DALTON, Russell, STROM, Kaare, *Politica comparată astăzi,* Editura Institutului European, Iași, 2009;
2. ALMOND, Gabriel A, VERBA, Sidney, *Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Editura Du Style, București, 1996;
3. ALMOND, Gabriel A., POWELL, Bingham G. Jr., MUNDT, Robert J., *Comparative Politics. A Theoretical Framework*, second edition, Harper Collins, New York, 1996;
4. ARENDT, Hanna, *Originile totalitarismului*, Editura Humanitas, București, 2014;
5. BARBU, Daniel, *Republica absentă. Politică și societate în România postcomunistă*, ediția a doua, Editura Nemira, București, 2004;
6. de WAELE, Jean-Michel (coordonator), *Partide politice și democrație în Europa Centrală și de Est*, Editura Humanitas, București, 2003;
7. DOGAN, Mattei, PELASSY, Dominique, *Cum să comparăm națiunile?*, Editura Alternative, București, 2003;
8. JOHNSON, Paul, *O istorie a lumii moderne, 1920-2000*, Editura Humanitas, București 2005;
9. LIJPHART, Arend, *Modele ale democrației*, Editura Polirom, Iași, 2000;
10. PREDA, Cristian, SOARE, Sorina, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, Editura Nemira, București, 2008;
11. RADU, Alexandru, *Sisteme politice contemporane: forme de guvernare în 29 de state,* Editura All Beck, București, 2010;
12. SARTORI, Giovanni, *Ingineria constituțională comparată*, Editura Institutul European, Iași, 2008;
13. SOULET, Jean-François, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, Editura Polirom, Iași, 2008;
14. SOULET, Jean-François, *Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent*, Editura Polirom, Iași, 2008;
15. TISMĂNEANU, Vladimir, *Reinventarea politicului. Europa Răsăriteană de la Stalin la Havel*, Editura Polirom, Iași, 2007;
16. WITTE, Els, Craeybeckx, Jan, Meynen, Alain, *Political History of Belgium from 1830 onwards*, Academic and Scientific Publishers, Brussels, 2009.
17. https://ourworldindata.org/grapher/political-regimes

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Seminar	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, proiect semestrial	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însușirea minimă a conceptelor fundamentale ale disciplinei și a celor mai importante caracteristici ale principalelor sisteme politice contemporane; realizarea unor studii comparative asupra evoluției unor sisteme politice. **Important:** **Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminare.** **De asemenea:** **Condiții pentru a se putea considera promovat acest seminar: minim șase prezențe și cel puțin două prezentări de seminar, pe lângă participarea activă la întâlniri.**			

Data completării,
09.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr.
Mihaela IVĂNESCU

Titular aplicații,
Asist. univ. dr.
Adrian HERȚA

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament
Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ