UOC-PO-10 Anexa 3a

FIȘA DISCIPLINEI
STUDII DE GUVERNANȚĂ ȘI GUVERNARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Științe politice
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Studii de guvernanță și guvernare**				
2.2 Cod disciplină			SP 2209				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Mihaela IVĂNESCU				
2.4 Titularul activităților aplicative			Asist. univ. dr. Adrian HERȚA				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**44**	din care: 3.5 curs	**22**	3.6 aplicații	**22**
3.7 Total ore de studiu individual					**56**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în științe politice • Guvernanță internațională și regională

4.2 de rezultate ale învățării	C2: Studentul /Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul pornește de la introducerea celor două concepte, „guvernare” și „guvernanță”, urmată de analiza principalelor instituții ale administrației publice locale și centrale din România, a particularităților acestora, a raporturilor dintre ele, precum și a evoluțiilor acestora în ultimele decenii. Cursul își propune să-i familiarizeze pe studenți cu evoluția instituțională a sistemului politic românesc și să constituie un cadru de dezbatere cu privire la raporturile dintre guvernarea locală/națională și cea regională (de la nivelul Uniunii Europene).
6.2 Obiectivele specifice	• să ofere informațiile relevante prin studiul unor texte de specialitate; • să ajute studenții să se familiarizeze cu instituțiile politice românești și europene și să le ofere capacitatea de a încadra diferiți actori politici în contexte politice date; • să dezvolte capacitatea studenților de evaluare a activității unor instituții politice ale administrației locale sau centrale; • să ajute studenții să identifice și să analizeze particularitățile, atribuțiile, mecanismele decizionale specifice diferitelor instituții ale administrației publice românești și europene.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.** C4.1. Studentul/absolventul este capabil să identifice și să analizeze comparativ principalele sisteme de guvernare (de exemplu, parlamentar, prezidențial, semiprezidențial), explicând trăsăturile lor instituționale, separarea puterilor și funcționarea acestora folosind cadre teoretice dezvoltate de cercetători precum Max Weber. C.4.2. Studentul/absolventul înțelege și aplică metodologii calitative și cantitative (analiza instituțională, behaviorismul, teoria alegerii raționale) pentru a explica activitatea politică, comportamentul electoral și strategiile de influențare a opiniei publice precum și de obținere a puterii guvernamentale, bazându-se pe concepte din științele politice.

	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C5.1. Studentul/absolventul explică mecanismele prin care actorii politici influențează comunitățile și obțin controlul, analizând tipurile de autoritate (tradițională, carismatică, juridico-rațională) și structurile de putere așa cum sunt conceptualizate de Max Weber și teoria pluralistă dezvoltată de Robert A. Dahl. C5.2. Studentul/absolventul evaluează aranjamentele constituționale și instituționale care guvernează distribuirea puterilor în cadrul statelor și între state, inclusiv federalismul, descentralizarea și modelele de guvernanță supranațională. **C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** C6.1. Studentul/absolventul examinează și explică prioritățile politice guvernamentale și programele legislative, inclusiv obiectivele de politici publice și inițiativele de reformă, cu referire la cadre instituționale precum Parlamentul României și exemple comparative din Parlamentul European. C6.2. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta și prezenta propuneri guvernamentale, inițiative legislative și intenții politice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, utilizând o terminologie adecvată, în conformitate cu standardele instituționale europene. **C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.** C8.1. Studentul/absolventul explică etapele implementării politicilor publice (stabilirea agendei, formularea, adoptarea, implementarea, evaluarea) și procedurile administrative la nivel local, regional, național și supranațional, făcând referire la standardele de guvernanță naționale și regionale. C8.2. Studentul/absolventul analizează modul în care politicile publice sunt operaționalizate la diferite niveluri ale administrației (consilii locale, ministere centrale, organisme internaționale), evaluând mecanismele de control administrativ, transparență și responsabilitate în cadrul unor instituții.
Aptitudini	**A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.** A4.1. Studentul/absolventul aplică modele statistice descriptive (de exemplu, testarea ipotezelor) utilizând instrumente TIC (cum ar fi software statistic și platforme de vizualizare a datelor) pentru a examina comportamentul electoral, rezultatele politicilor publice sau indicatorii de guvernanță, inclusiv seturi de date de la instituții precum Institutul Național de Statistică și Eurostat. A4.2. Studentul/absolventul utilizează tehnici de extragere a datelor pentru a identifica corelații în opinia publică, performanța administrativă sau evoluțiile socio-politice și formulează previziuni bazate pe dovezi relevante pentru guvernanță și administrație publică.

	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A5.1. Studentul/absolventul proiectează și desfășoară cercetări independente într-un domeniu specializat de studii de guvernanță, integrând cadre teoretice complexe și demonstrând aplicarea unor standarde etice, inclusiv prin raportare la principiile cercetării și inovării responsabile. A5.2. Studentul/absolventul aplică principii etice, asigură integritatea științifică și respectă reglementările privind confidențialitatea - inclusiv conformitatea cu Regulamentul General privind Protecția Datelor (RGPD) al Uniunii Europene - atunci când colectează, prelucrează, stochează și diseminează date de cercetare în analize politice și administrative. **A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** A6.1. Studentul/absolventul elaborează lucrări de cercetare structurate, note de politici sau rapoarte analitice care descriu clar metodologia, sursele, metodele și interpretările rezultatelor, urmând standardele academice și instituționale utilizate în mediile universitare sau guvernamentale (de exemplu, modele de raportare similare cu cele utilizate de instituțiile publice). A6.2. Studentul/absolventul susține prezentări orale ale rezultatelor cercetării în limba română și într-o limbă de circulație internațională, demonstrând capacitatea de a explica modele analitice, de a justifica alegerile metodologice și de a răspunde critic la întrebările din partea publicului academic . **A8. Studentul/absolventul interpretează și evaluează critic procedurile instituționale și mecanismele prin care politicile guvernamentale sunt formulate, implementate și monitorizate la nivel local, regional și național, în cadrul administrației publice.** A8.1. Studentul/absolventul evaluează critic procedurile prin care politicile publice sunt formulate, implementate și monitorizate la diferite niveluri administrative, identificând punctele forte și punctele slabe instituționale din cadrul unor instituții precum Guvernul României și autoritățile administrației publice locale. A8.2. Studentul/absolventul compară mecanismele de implementare a politicilor naționale și regionale în concordanță cu standardele europene de guvernanță, inclusiv practicile de monitorizare și evaluare promovate de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, și formulează recomandări în privința îmbunătățirii performanței și responsabilității administrative.
Responsabilitate și autonomie	**R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.** R4.1. Studentul/absolventul evaluează independent opțiunile de politici, propunerile legislative sau strategiile administrative utilizând surse interne (date de cercetare, statistici oficiale) și criterii externe (standarde internaționale, cele mai bune practici)

	pentru a lua decizii informate, demonstrând gândire critică în realizarea unor analize centrate pe guvernanță. R4.2. Studentul/absolventul evaluează credibilitatea informațiilor din surse guvernamentale, media și academice înainte de a le utiliza sau disemina, încurajând evaluarea critică a datelor și reducând expunerea la dezinformare în analiza politică și administrativă. **R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.** R5.1. Studentul/absolventul lucrează eficient într-un grup, coordonând responsabilitățile, împărtășind expertiza și asigurându-se că activitatea sa sprijină atingerea obiectivelor colective în cercetare, în analiză de politici, etc. R5.2. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a gestiona constructiv diferențele de opinie, mediind conflictele în cadrul unei echipe și promovând luarea deciziilor prin cooperare, în conformitate cu obiectivele comune și standardele etice. **R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** R6.1. Studentul/absolventul susține prezentări orale structurate pentru a informa sau influența publicul cu privire la aspecte de politică publică, legislative sau administrative, de o manieră clară, logică și argumentată. R6.2. Studentul/absolventul comunică eficient într-o limbă de circulație internațională (de exemplu, engleză sau franceză), prezentând rezultate ale cercetărilor, propuneri de politici publice sau recomandări administrative unui public divers, adaptând stilul și conținutul în funcție context. **R8. Studentul/absolventul își asumă un comportament civic informat și responsabil prin care contribuie la susținerea transparenței, legalității și eficienței în aplicarea politicilor publice, respectând principiile bunei guvernări și încurajând implicarea activă în procesele administrative și decizionale.** R8.1. Studentul/absolventul demonstrează un comportament civic informat și responsabil prin implicarea activă în procese care susțin transparența, legalitatea și eficiența în administrația publică, cum ar fi monitorizarea implementării politicilor locale sau participarea la forumuri consultative. R.8.2. Studentul/absolventul încurajează practicile etice și responsabilitatea în contexte guvernamentale sau comunitare, pledând pentru implicarea cetățenilor și elaborarea de politici bazate pe dovezi la nivel local, național și supranațional, în conformitate cu principiile promovate de actori precum Uniunea Europeană sau Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Curs introductiv: prezentarea tematicii, bibliografiei și a modalităților de evaluare. Conceptele de „guvernanță” și „guvernare”. Definiții, tipologii, modele ale guvernării	prelegere, problematizare	2 ore

Administrația publică: definiții, funcții, principii de funcționare. Organizarea administrației publice în România. Raporturi între instituțiile administrației centrale și locale	prelegere, problematizare	4 ore
Instituții ale administrației publice centrale din România: Președintele, Parlamentul, Guvernul	prelegere, problematizare, studiu de caz	6 ore
Instituții ale administrației publice locale din România: Primarul, Prefectul, Consiliul Local, Consiliul Județean	prelegere, problematizare, studiu de caz	6 ore
Guvernanța Uniunii Europene: instituții, mecanisme decizionale, raporturi cu instituțiile politice naționale	prelegere, problematizare, studiu de caz	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Literatură de specialitate:

- ALEXANDRU, Ioan, *Administrația publică, Teorii. Realități. Perspective*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2007;
- ALEXANDRU, Ioan, GILIA, Claudia, IVANOFF Ivan-Vasile, *Sisteme politico-administrative europene*, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2008;
- ANDERSON, James E., *Public Policymaking. An Introduction*, 7th edition, Cengage, Boston, 2011;
- BACHE, Ian, Matthew FLINDERS (editors), *Multi-level Governance*, Oxford, Oxford University Press, 2004;
- BĂLAN, Emil, *Instituții de drept public*, Editura All Beck, București, 2005;
- CHANDLER, J.A. (editor), *Comparative Public Administration*, second edition, Routledge, 2014;
- COMAN-KUND, Florin, COMAN-KUND Liviu, *Drept administrativ. Sinteze teoretice și exerciții practice*, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- DUNN, Willliam N., *Analiza politicilor publice*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- ION, Oana-Adriana, *Guvernanța Uniunii Europene*, Editura Polirom, Iași, 2013;
- IORGOVAN, Antonie, *Drept administrativ - tratat elementar*, vol. 4: *Instituții politico-administrative: Funcția publică*, Editura Actami, București, 1994;
- MANDA, Cezar Corneliu, *Teoria administrației publice*, Editura CH Beck, București, 2013;
- MAREȘ, Petre, *Administrație publică în Uniunea Europeană și în România*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2009;
- ONOFREI, Mihaela, *Sisteme administrative comparate*, Editura Tritonic Books, București 2013;
- SIDJANSKI, Dusan, *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- VEDINAȘ, Verginia, *Drept administrativ*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- WIENER, Antje, DIEZ, Thomas (editors), *European Integration Theory*, second edition, Oxford University Press, 2009.

Legislație națională și europeană:

- Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, actualizată prin Legea nr. 129/2017, publicată în Monitorul Oficial nr. 422 din 8 iunie 2017;
- Legea nr. 189/1999 privind exercitarea inițiativei legislative de către cetățeni, actualizată și republicată în Monitorul Oficial nr. 516 din 8 iunie 2004;

- Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, actualizată și republicată în Monitorul Oficial nr. 123 din 20 februarie 2007; - Legea nr. 544/2001 privind liberul acces al cetățenilor la informațiile cu caracter public, publicată în Monitorul Oficial nr. 663 din 23 octombrie 2001; - Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, publicată în Monitorul Oficial nr. 70 din 3 februarie 2003; - HG nr. 1487/2005 pentru modificarea HG nr. 1723/2004 privind aprobarea Programului de măsuri pentru combaterea birocrației în activitatea de relații cu publicul, publicată în Monitorul Oficial nr. 1112 din 9 decembrie 2005; - European Commission, *Code of Good Administrative Behaviour*; disponibil la https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/code-of-good-administrative-behaviour_en.pdf (site-ul oficial al Comisiei Europene); - *Statutul funcționarilor Uniunii Europene*, disponibil la: https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CONSLEG:1962R0031:20140101:RO:PDF (site-ul oficial al Portalului de acces la dreptul Uniunii Europene); - European Commission, *Code of Conduct for the Members of the European Commission*, disponibil la: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/code-of-conduct-for-commissioners-2018_en_0.pdf (site-ul oficial al Comisiei Europene).

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Comunicarea în instituțiile publice: - comunicatul de presă prelucrarea comunicatului de presă	dezbatere, analiză de documente, studii de caz; teme de seminar	2 ore
Președintele României: - rol, modalitate de alegere, durata mandatului, incompatibilități *Studii de caz: comunicarea în situații de criză; conferința de presă	dezbatere, analiză de documente, studii de caz; teme de seminar	4 ore
Guvernul României – rol, structură, mod de învestitură, incompatibilități *Studiu de caz: organigramele ministerelor	dezbatere, analiză de documente, studii de caz; teme de seminar	6 ore
Parlamentul României - rol, structura, modalitate de alegere, durata mandatului, incompatibilități *Studiu de caz: întrebări/interpelări *Studiu de caz: moțiunea de cenzură *Studiu de caz: proiectul de lege	dezbatere, analiză de documente, studii de caz; teme de seminar	6 ore
Instituțiile administrației publice locale din România: Primarul, Consiliul Local, Prefectul, Consiliul Județean *Studiu de caz: activitatea CL *Studiu de caz: activitatea CJ	dezbatere, analiză de documente, studii de caz; teme de seminar	4 ore

BIBLIOGRAFIE:

Literatură de specialitate:

- ALEXANDRU, Ioan, *Administrația publică, Teorii. Realități. Perspective*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2007;
- BACHE, Ian, Matthew FLINDERS (editors), *Multi-level Governance*, Oxford, Oxford University Press, 2004;
- CHANDLER, J.A. (editor), *Comparative Public Administration*, second edition, Routledge, 2014;
- COMAN-KUND, Florin, COMAN-KUND Liviu, *Drept administrativ. Sinteze teoretice și exerciții practice*, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- DOUGLAS, Mary, *Cum gîndesc instituțiile*, Editura Polirom, Iași, 2002;
- ION, Oana-Adriana, *Guvernanța Uniunii Europene*, Editura Polirom, Iași, 2013;
- MAREȘ, Petre, *Administrație publică în Uniunea Europeană și în România*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2009;
- MUCCHIELLI, Alex, *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*, Editura Polirom, Iași, 2005;
- ONOFREI, Mihaela, *Sisteme administrative comparate*, Editura Tritonic Books, București 2013;
- SIDJANSKI, Dusan, *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- VEDINAȘ, Verginia, *Drept administrativ*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2014.

Legislație națională și europeană:

- Legea nr. 30/2017 pentru completarea Legii 96/2006 privind Statutul deputaților și al senatorilor;
- Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată în Monitorul Oficial nr. 422 din 8 iunie 2017;
- Legea nr. 189/1999 privind exercitarea inițiativei legislative de către cetățeni, actualizată și republicată în Monitorul Oficial nr. 516 din 8 iunie 2004;
- Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, actualizată și republicată în Monitorul Oficial nr. 123 din 20 februarie 2007;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces al cetățenilor la informațiile cu caracter public, publicată în Monitorul Oficial nr. 663 din 23 octombrie 2001;
- Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, publicată în Monitorul Oficial nr. 70 din 3 februarie 2003;
- HG nr. 1487/2005 pentru modificarea HG nr. 1723/2004 privind aprobarea Programului de măsuri pentru combaterea birocrației în activitatea de relații cu publicul, publicată în Monitorul Oficial nr. 1112 din 9 decembrie 2005.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea activă la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Seminar	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	50%

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare
Însușirea minimă a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei, capacitatea de a identifica particularitățile și atribuțiile diferitelor instituții ale administrației locale și centrale din România. **Important:** **Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminare.** **De asemenea:** **Condiții pentru a se putea considera promovat acest seminar: minim patru prezențe și cel puțin două prezentări de seminar, pe lângă participarea activă la întâlniri.**

Data completării,
09.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr.
Mihaela IVĂNESCU

Titular aplicații,
Asist. univ. dr.
Adrian HERȚA

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament
Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ