UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
CO: Drept internațional și comunitar

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**Istorie și științe Politice**
1.3 Departamentul	**Istorie și Științe Politice**
1.4 Domeniul de studii	**Științe Politice**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii	**Științe Politice**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CO: Drept internațional și comunitar						
2.2 Cod disciplină	SP 2114						
2.3 Titularul activităților de curs	**Lect. univ. dr. Răzvan Victor Pantelimon**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Lect. univ. dr. Luiza Filimon**						
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**C**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOP**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**44**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***100***				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studenţii vor interveni în cadrul prelegerii prin analiza critică a materialelor bibliografice specifice cursului și a unor studii de caz, cât şi prin analize de text, sau documente, acolo unde este cazul.

5.2. de desfășurare a seminarului *	Studenţii vor participa la dezbateri, prin prezentarea şi analiza materialelor bibliografice indicate pentru fiecare temă în parte, precum şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	**Cunoaşterea, înţelegerea, explicarea şi interpretarea noţiunilor de:** drept în general și de drept internaţional și comunitar, în scopul familiarizării studenţilor cu termenii juridici din domeniu, crearea unui vocabular şi a unei culturi juridice, de natură să le permită înţelegerea faptelor şi fenomenelor juridice, raporturilor juridice de drept internaţional și comunitar, conceptele şi instituţiile consacrate de legislaţia internaţională, comunitară și naţională.
6.2 Obiectivele specifice	Promovarea sistemului de valori bazat pe etică, echitate, legalitate în activităţile internaționale/ stimularea profesionalizării ulterioare în domeniul activităţilor de drept internaţional și comunitar / stimularea implicării în dezvoltarea instituţională

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, descrie, analizează și explică, prin intermediul analizelor despre partide politice metodele, procesele și instrumentele de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, descrie, analizează și explică cum partidele politice utilizează diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul identifică, înțelege, interpretează și analizează rolul partidelor politice în ceea ce privește comportamentul și dinamica grupului, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora.
	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a partidelor politice, inclusiv a cercetării și utilizării lor responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare în zona partidelor politice. A7. Studentul absolventul identifică, contextualiză și analiză critic din perspectiva partidelor politice principalele ideologii politice moderne și contemporane (precum liberalismul, conservatorismul, socialismul, naționalismul, fascismul, comunismul etc.), înțelegând atât fundamentele lor teoretice, cât și modul în care acestea au influențat structurile de putere, politicile publice și mișcările sociale A9. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza, interpreta critic și comunica eficient efectul partidelor politice asupra comportamentului și dinamicii grupurilor umane în diverse contexte istorice și sociale, înțelegând influențele exercitate de factori precum migrația, identitatea etnică, apartenența culturală și schimbările societale asupra structurilor colective și relațiilor intergrupale.
	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului, manifestând perseverență în realizarea sarcinilor. R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele referitoare la partide politice. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. R9. Studentul/absolventul are atitudini reflexive și interculturale în raport cu partidele politice, cu diversitatea etnică, istorică și culturală, manifestând respect față de drepturile omului, incluziunea socială și complexitatea proceselor migratorii și identitare care modelează societățile contemporane.

Aptitudini	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, descrie, analizează și explică, prin intermediul analizelor despre partide politice metodele, procesele și instrumentele de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, descrie, analizează și explică cum partidele politice utilizează diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul identifică, înțelege, interpretează și analizează rolul partidelor politice în ceea ce privește comportamentul și dinamica grupului, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora.
	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a partidelor politice, inclusiv a cercetării și utilizării lor responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare în zona partidelor politice. A7. Studentul absolventul identifică, contextualiză și analiză critic din perspectiva partidelor politice principalele ideologii politice moderne și contemporane (precum liberalismul, conservatorismul, socialismul, naționalismul, fascismul, comunismul etc.), înțelegând atât fundamentele lor teoretice, cât și modul în care acestea au influențat structurile de putere, politicile publice și mișcările sociale A9. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza, interpreta critic și comunica eficient efectul partidelor politice asupra comportamentului și dinamicii grupurilor umane în diverse contexte istorice și sociale, înțelegând influențele exercitate de factori precum migrația, identitatea etnică, apartenența culturală și schimbările societale asupra structurilor colective și relațiilor intergrupale.
	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului, manifestând perseverență în realizarea sarcinilor. R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele referitoare la partide politice. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. R9. Studentul/absolventul are atitudini reflexive și interculturale în raport cu partidele politice, cu diversitatea etnică, istorică și culturală, manifestând respect față de drepturile omului, incluziunea socială și complexitatea proceselor migratorii și identitare care modelează societățile contemporane.

Responsabilitate și autonomie	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, descrie, analizează și explică, prin intermediul analizelor despre partide politice metodele, procesele și instrumentele de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, descrie, analizează și explică cum partidele politice utilizează diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și juridici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum dreptul internațional și cel comunitar, și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.
	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a partidelor politice, inclusiv a cercetării și utilizării lor responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare în zona partidelor politice. A7. Studentul absolventul identifică, contextualiză și analiză critic din perspectiva partidelor politice principalele ideologii politice moderne și contemporane (precum liberalismul, conservatorismul, socialismul, naționalismul, fascismul, comunismul etc.), înțelegând atât fundamentele lor teoretice, cât și modul în care acestea au influențat structurile de putere, politicile publice și mișcările sociale A10. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza critic interdependențele dintre factorii politici și juridici în societățile moderne, cu accent pe rolul tratatelor, instituțiilor judiciare și a cadrului legislativ în configurarea structurilor de putere, a instituțiilor statale și a dinamicii sociale
	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului, manifestând perseverență în realizarea sarcinilor. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele referitoare la partide politice. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. R10. Studentul/absolventul are perspective informate și echilibrate asupra modului în care politicile comunitare, reglementările juridice și intervenția autorităților influențează dezvoltarea societăților contemporane, demonstrând responsabilitate față de valorile justiției, statului de drept și interesului public.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Introducere în materia dreptului internaţional public. Rolul, scopul, trăsăturile, fundamentul şi limitele dreptului internaţional.		2
Apariţia şi evoluţia istorică a dreptului internaţional		4
Principiile dreptului internaţional.		2
Statul ca subiect de drept internaţional. Neutralitatea statelor. Recunoaşterea statelor şi guvernelor		2
Organizaţii internaţionale ca subiect de drept internaţional. Organizaţii cu caracter universal (ONU).		2
Populaţia. Cetăţenia. Regimul juridic al străinilor. Dreptul de azil. Expulzare şi extrădare.		2
Dreptul tratatelor. Definiţie, elemente, denumiri, clasificare, încheiere, intrare în vigoare, înregistrare		4

Izvoarele dreptului comunitar instituţional: Izvoarele primare ale dreptului comunitar; Izvoarele derivate ale dreptului comunitar; Izvoarele complementare.		2
Principiile dreptului comunitar.		2
Diferite sisteme de raportare a dreptului comunitar la dreptul naţional: principiul aplicării prioritare a dreptului UE; principiul aplicării imediate a dreptului UE; principiul aplicării directe a dreptului UE.		2
Sistemul jurisdicţional al UE şi rolul acestuia în dezvoltarea dreptului Uniunii Europene.		2
Drepturile omului şi Uniunea Europeană.		2

Bibliografie

[1] DUMITRAŞCU, Mihaela Augustina, *Dreptul Uniunii Europene şi specificitatea acestuia*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
[2] FUEREA, Augustin, *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2016;
[3] FUEREA, Augustin,, *Manualul Uniunii Europene*, ediția a VI-a, Editura Universul Juridic, București, 2016;
[4] GEAMĂNU, Grigore, *Drept internaţional public*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1984;
[5] MAZILU, Dumitru, *Drept Internaţional Public*, vol. 1, Editura Lumina Lex, Bucureşti, 2001.
[6] MAZILU, Dumitru, *Drept Internaţional Public,* vol. 2, Editura Lumina Lex, Bucureşti 2002;
[7] MIGA-BEŞTELIU, Raluca, *Drept internaţional. Introducere în dreptul internaţional public*, Editura ALL, Bucureşti, 1998
[8] NĂSTASE, Adrian; JURA, Cristea; AURESCU, Bogdan; *Drept internaţional public. Sinteze pentru examen*, Editura All Beck, București, 1999.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Introducere în materia dreptului internaţional public. Rolul, scopul, trăsăturile, fundamentul şi limitele dreptului internaţional.	prelegeri participative, dezbateri	2
Apariţia şi evoluţia istorică a dreptului internaţional		2
Principiile dreptului internaţional.		2
Populaţia. Cetăţenia. Regimul juridic al străinilor. Dreptul de azil. Expulzare şi extrădare.		4
Dreptul tratatelor. Definiţie, elemente, denumiri, clasificare, încheiere, intrare în vigoare, înregistrare		4
Izvoarele dreptului comunitar instituţional: Izvoarele primare ale dreptului comunitar; Izvoarele derivate ale dreptului comunitar; Izvoarele complementare.		4
Principiile dreptului comunitar.		4
Diferite sisteme de raportare a dreptului comunitar la dreptul naţional: principiul aplicării prioritare a dreptului UE; principiul aplicării imediate a dreptului UE; principiul aplicării directe a dreptului UE.		4
Sistemul jurisdicţional al UE şi rolul acestuia în dezvoltarea dreptului Uniunii Europene.		2

Bibliografie

[1]. DUMITRAŞCU, Mihaela Augustina, *Dreptul Uniunii Europene şi specificitatea acestuia*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
[2]. FUEREA, Augustin, *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2016;
[3]. FUEREA, Augustin,, *Manualul Uniunii Europene*, ediţia a VI-a, Editura Universul Juridic, București, 2016;
[4]. GEAMĂNU, Grigore, *Drept internaţional public*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1984;
[5]. MAZILU, Dumitru, *Drept Internaţional Public*, vol. 1, Editura Lumina Lex, Bucureşti, 2001.
[6]. MAZILU, Dumitru, *Drept Internaţional Public,* vol. 2, Editura Lumina Lex, Bucureşti 2002;
[7]. MIGA-BEŞTELIU, Raluca, *Drept internaţional. Introducere în dreptul internaţional public*, Editura ALL, Bucureşti, 1998
[8]. NĂSTASE, Adrian; JURA, Cristea; AURESCU, Bogdan; *Drept internaţional public. Sinteze pentru examen*, Editura All Beck, Bucureşti, 1999.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	*Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.*	*Examen scris*	75 %
9.5 Aplicații*	*Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare*	*Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare*	15 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	*Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)*	10 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

UOC-PO-10 Anexa 3a

Important: Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii.
De asemenea:
1. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să participe la minim 7 (șapte) întâlniri și să predea la timp proiectele propuse.
***În situaţii excepţionale, justificate ca atare, se acceptă un minim de 5 (cinci) prezențe.
2. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să obțină nota minimă 5 (cinci) la examenul final.
3. Nota minimă 5 (cinci) se obţine doar dacă (1) a fost îndeplinit criteriul de prezenţă minimă obligatorie, dacă (2) studentul a predat la timp proiectele propuse și (3) a participat activ la dezbateri şi a făcut dovada parcurgerii lecturilor obligatorii.

Nota finală seminar:
-Participare la clasă (lecturile obligatorii, dezbateri, comentarii pe marginea unor documente, prezentări de teme etc.) – 40%. Studentul va fi evaluat atât prin prisma propriilor prezentări, cât şi a intervenţiilor voluntare în timpul dezbaterilor prilejuite de prezentările colegilor.
-Eseuri argumentative – 60%. Ca să promoveze, un eseu trebuie să fie predat până la termenul-limită propus, să nu fie plagiat (maximum admis este un procentaj de 15%) şi să obţină nota minimă 5 (cinci).

Eseul argumentativ va avea între 750-1000 de cuvinte (atenţie, nu caractere! Word le numără automat) și va fi predate în format electronic (Word editabil) către şeful de an, care le va centraliza si le va trimite sub formă de arhivă (rar, zip) printr-un singur mesaj la adresa: pantelimonr@yahoo.com. Vor fi luate în calcul doar referatele regăsite în arhiva comună.

Studentul va primi pentru eseu o temă de seminar la care va încerca să formuleze o ipoteză, oferind argumente pro sau contra ipotezei, pe baza lecturilor din literatura de specialitate şi a propriilor opinii. Sunt obligatorii minim două note de subsol pe pagină. Toate sursele consultate vor fi citate în subsolului paginii în cadrul eseului, ca notă de subsol, în momentul în care vă folosiţi de ideile autorului respectiv. Eseul va respecta normele de citare și de formatare indicate în fisierul metodologic transmis separat. (Times New Roman, 12, alinierea stânga-dreapta, spațiere la 1,5 rânduri, note de subsol introduse automat in Word, bibliografie la finalul eseului).
În cazul unui raport de plagiat de peste 15%, eseul argumentativ se va nota cu 4 (patru) și va intra în calculul notei finale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 14.09.2026	Titular activităților de curs, Lect. univ. dr. Pantelimon Răzvan Victor	Titular aplicații, Lect.univ.dr. Luiza Filimon
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		