UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Limba engleză III

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii	Științe politice
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limba engleză III				
2.2 Cod disciplină			SP 2115				
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect.univ.dr. Tătaru Oana				
2.5 Anul de studii	**2**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**V.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DOP**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Existența unui background de noțiuni în ceea ce privește limba straină studiata-limba engleza, competente în direcția comunicării dar și utilizarea corectă a structurilor gramaticale de bază.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Prezenta materialului de studiu însoțită de efectuarea individuală a cerințelor de rezolvare atribuite de cadrul didactic. Utilizarea laptopului, a anumitor cărți și documente sunt folosite pentru o mai bună asimilare a seminarului.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Predarea de informație atât în planul limbii dar și al domeniului de specialitate, familiarizare cu materiale specifice, introducerea de structuri si vocabular specializat
6.2 Obiectivele specifice	• Asimilarea corectă a noțiunilor de gramatică necesare exprimării adecvate dar și fluenței în comunicare; -Utilizarea corectă a terminologiei specifice prin intermediul studiului a unei serii variate de materiale; -Competențe de comunicare fluentă în domeniul limbii straine studiate

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Aptitudini	A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Responsabilitate și autonomie	R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. The project. Briefing memo or opinion statement:inform policy makers	Suport de seminar, materiale auxiliare și audio-video	6
2. Writing activities. Types of writing		4
3. Revising grammar		6
4. Petitions and proposals: request action or propose policy in point of nowadays issues		4
5. Features of nowadays English		4
6. Position paper. Know the arguments		2
7. The essay (structure, types). Definition and examples		2

Bibliografie:

- ACKLAM, Richard, Advanced Gold Coursebook, Longman Group, 2003
- GALATEANU FARNOAGA, G.- Americans Past and Present, Pitesti, Editura 45, 2006
- GORDON, Marshall, Dictionary of Sociology, Oxford University Press, 1994
- GUDE, Kathy, DUCKWORTH, Michael, Proficiency- Masterclass, Oxford University Press, 1994
- HARMER, Jeremy, Teaching and Learning Grammar, Longman Group UK 1987
- LILLEKER, Darren G., Key Concepts in Political Communication, London, Sage Publications, 2006
- MAYBIN, Janet, MERCER, Neil, HEWINGS, ANN, Using English, Routledge, 2007
- MCLEAN, I., MCMILLAN, A., Concise Dictionary of Politics, Oxford University Press, 1996
- MILLER, David, Enciclopedia Blackwell a Gândirii Politice, Bucureşti: Humanitas, 2006
- MURPHY, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1994
- SEELY, John, Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford University Press, 2005
- SMITH, Catherine F., Writing public policy – A practical guide to communicating in the policy-making process, Oxford University Press, 2005
- STAN, Magda, VORNICU, Cristian, Dicţionar 101 personalităţi şi evenimente istorice, Bucureşti: Editura NICULESCU, 2007
- THOMSON, A.J., MARTINET, A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1986
- URWIN, Derek, Dicţionar de istorie şi politică europeană 1954-1995, Iaşi: Editura Institutul European, 2000
- VIZENTAL, Adriana, Metodica Predării Limbii Engleze- Strategies of teaching and testing English as a foreign language, Iaşi: POLIROM, 2007
- VLAD, Eduard, English Group Grammar, Constanţa: Tipografia Universitatii "Ovidius" Constanta, 1998.
- Active Grammar, Cambridge University Press, 2011

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**

9.4 Curs			
9.5 Aplicații*	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, dar și implicarea eficientă în analiza materialelor de studiu.	Evaluare scrisă și orală Prezentare de proiect-eseu Anumite cerințe săptămânale împreună cu rezolvarea corectă a materialului de studiu constituie un procent de 70% din nota finală, urmând ca restul de 30% să fie reprezentat de lucrarea scrisă de la sfârșitului semestrului.	70% 30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Cunoașterea noțiunilor predate pe parcursul anului, utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, corectitudine gramaticală, coerență și fluență în exprimare, capacitatea de interpretare și argumentare, nivel de autonomie și implicare în activități.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs,	Titular aplicații, Lect. univ. dr. Tătaru Oana
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		