UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
CO: Memorie istorică și imaginar politic în România

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**Istorie și științe Politice**
1.3 Departamentul	**Istorie și Științe Politice**
1.4 Domeniul de studii	**Științe Politice**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii	**Științe Politice**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**CO: Memorie istorică și imaginar politic în România**				
2.2 Cod disciplină			SP 2217				
2.3 Titularul activităților de curs			**Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea**				
2.4 Titularul activităților aplicative			**Asist. univ. dr. Adrian Herța**				
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**C.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOP**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**44**	din care: 3.5 curs	**22**	3.6 aplicații	**22**
3.7 Total ore de studiu individual					**56**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***100***				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Diplomație culturală
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Întâlnirile de curs se desfășoară fizic.

	• Studenții primesc săptămânal materiale didactice scanate din bibliografia disciplinei, folosesc materiale disponibile online (biblioteci online, analize sociologice, documente digitalizate), astfel încât să poată întocmi proiecte, prezentări și referate. • Studenţii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	• Întâlnirile de seminar se desfășoară fizic. • Studenții primesc săptămânal materiale didactice scanate din bibliografia disciplinei, folosesc materiale disponibile online (biblioteci online, analize sociologice, documente digitalizate), astfel încât să poată întocmi proiecte, prezentări și referate. • Studenţii vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea şi analiza fişelor tematice specifice cursului cât şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs examinează modul în care memoria a fost construită, utilizată și redimensionată în numeroase feluri și pentru o multitudine de motive politice în istoria statului modern român. De asemenea, cursul caută să explice de ce anumite locuri ale memoriei capătă o semnificație politică tot mai accentuată și cum istoria și memoria sunt legate de aceste locuri.
6.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea unui simț al trecutului istoric, nu doar reconstituirea lui, ci o perspectivă a modului în care acest trecut a fost construit, reprezentat și remodelat de-a lungul timpului. • Explorarea ideii de memorie, punând față în față evenimentele cu felul în care acestea au reprezentate de presă, elite intelectuale, mediul politic.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică mecanismele prin care memoria istorică este construită, instrumentalizată și utilizată în spațiul public românesc pentru legitimarea puterii, modelarea identităților colective și influențarea comunităților. Înțelege raporturile dintre memorie, autoritate simbolică și distribuția puterii în societatea românească, precum și în relația acesteia cu alte spații culturale și politice. • Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică modul în care diferite ideologii politice au influențat construcția memoriei istorice și a imaginarului politic în România, identificând relația dintre mituri fondatoare, simboluri naționale, narațiuni istorice și proiecte politice.

Aptitudini	• Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează o cunoaștere aprofundată a metodologiilor de analiză a memoriei istorice și a imaginarului politic (analiza discursului, analiza simbolică, istorie orală, studii de manuale și politici memoriale), respectând principiile etice ale cercetării, protecția datelor cu caracter personal, sensibilitatea față de memoria traumatică și normele de integritate academică. • Studentul/Absolventul identifică și analizează critic principalele curente ideologice care au marcat istoria politică a României (liberalism, conservatorism, naționalism, legionarism, comunism, postcomunism), înțelegând impactul acestora asupra reprezentării trecutului, asupra politicilor memoriei și asupra culturii politice contemporane.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul colaborează eficient în cadrul unor proiecte de analiză a discursurilor memoriale, a monumentelor, a muzeelor sau a politicilor comemorative din România, asumându-și responsabilități clare și contribuind la coerența interpretativă a demersului colectiv. • Studentul/Absolventul evaluează critic sursele istorice, discursurile publice și reprezentările mediatice ale trecutului (manuale, presă, film, social media, instituții memoriale), demonstrând capacitatea de a analiza rolul mass-mediei și al noilor platforme digitale în configurarea imaginarului politic și a memoriei colective în România.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
CADRUL CONCEPTUAL	Prelegere interactivă/problematizare/ dezbatere/studii de caz; mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2
IMAGINAR POLITIC ROMÂNESC		4
RECONSTRUCȚIE ISTORICĂ ȘI INSTRUMENTALIZARE POLITICĂ PRIN FILM		2
NOSTALGIA CA FENOMEN CULTURAL-ISTORIC		4
MEMORIA AUTOBIOGRAFICĂ: DE LA MEMORIE INDIVIDUALĂ, LA MEMORIE COLECTIVĂ		2
MEMORIA ȘI MASS-MEDIA		4
MITOLOGIE POLITICĂ		4

Bibliografie

1. Antze, P., M. Lambek. Tense past: cultural essays in trauma and memory. New York ; London, Routledge. 1996.
2. Connerton, P., How societies remember. Cambridge, Cambridge University Press 1989.
3. Halbwachs, M., and A. Coser Lewis. On collective memory. The Heritage of sociology. Chicago ; London: University of Chicago Press. 1992.
4. Misztal, B. A. Theories of Social Remembering. Theorizing Society. Maidenhead Philadelphia: Open University Press, 2003.
5. Olick, Jeffrey K. Vered Vinitzky-Seroussi and Daniel Levy. The Collective Memory Reader. Oxford University Press. 2011.
6. Olick, J. K. ed. States of Memory. Continuities, Conflicts and Transformations in National Retrospection. Politics, History & Culture. Durham, London: Duke University Press. 2003.
7. Radstone, S. and Bill Schwartz. Memory: Histories, Theories, Debates. New York: Fordham University Press. 2010.
8. Wood, N. Vectors of Memory. Legacies of Trauma in Postwar Europe. Oxford, New York: Berg. 1999.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Literatura memorialistică. Izvor istoric sau literatură?	Dezbatere/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	4
Politică și istorie: cazul comuniștilor români		4
Locuri ale memoriei: Balcic, Țebea, Basarabia		4
Ce votează românii?		4
Prezentarea portofoliilor de seminar		6

Bibliografie

- Antze, P., M. Lambek. *Tense past: cultural essays in trauma and memory*. New York ; London, Routledge. 1996.
- Connerton, P*., How societies remember*. Cambridge, Cambridge University Press 1989.
- Halbwachs, M., and A. Coser Lewis. *On collective memory*. *The Heritage of sociology*. Chicago ; London: University of Chicago Press. 1992.
- Misztal, B. A. *Theories of Social Remembering*. *Theorizing Society*. Maidenhead Philadelphia: Open University Press, 2003.
- Olick, Jeffrey K. Vered Vinitzky-Seroussi and Daniel Levy. *The Collective Memory Reader.* Oxford University Press. 2011.
- Olick, J. K. ed. *States of Memory. Continuities, Conflicts and Transformations in National Retrospection*. *Politics, History & Culture*. Durham, London: Duke University Press. 2003.
- Radstone, S. and Bill Schwartz. *Memory: Histories, Theories, Debates.* New York: Fordham University

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.4 Curs	răspunsurile la examen, participarea interactivă la problematicile specifice cursului	-evaluare permanentă;	50%
9.5 Aplicații*****	Participarea activă la discuţii, redactarea lucrărilor de seminar și a proiectelor specifice seminarului	-teme săptămânale,	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Important: accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminare, precum și de predarea unui proiect de cercetare în care va fi abordată una dintre temele cursului, la alegere. Însuşirea minimă a noţiunilor, conceptelor şi informaţiilor cu caracter general specifice disciplinei.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 11.09.2026	Titular activităților de curs, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea	Titular aplicații, Asist. univ. dr. Adrian Herța

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în Departament, 16.09.2026	Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă	