UOC-PO-10 Anexa 3a

FIȘA DISCIPLINEI
SISTEME ȘI COMPORTAMENTE ELECTORALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Istorie și Științe Politice
1.3 Departamentul	de Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Științe politice
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Sisteme și comportamente electorale**				
2.2 Cod disciplină			SP 3102				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Mihaela IVĂNESCU				
2.4 Titularul activităților aplicative			Asist. univ. dr. Adrian HERȚA				
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**94**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în știința politică • Partide politice

	• Politici comparate (teorii și metode)
4.2 de rezultate ale învățării	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării; C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți; C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului	- utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor documente din bibliografia disciplinei, videoproiector; - participare interactivă a studenților la prelegeri, discuții și dezbateri.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat să-i familiarizeze pe studenți cu diferitele categorii de sisteme electorale și particularitățile acestora, precum și cu principalele teorii explicative ale comportamentelor electorale.
6.2 Obiectivele specifice	• dobândirea instrumentelor teoretice necesare pentru a realiza investigații referitoare la funcționarea sistemelor electorale, la avantajele și dezavantajele acestora; • familiarizarea cu lucrările, șantierele de investigație, abordările teoretice și conceptuale, cu principalele tehnici și instrumente de investigație în acest domeniu; • analizarea comportamentelor electorale în anumite tipuri de alegeri, prin apel la rolul sistemului electoral și al altor factori în formarea opțiunilor de vot și prin utilizarea unor teorii explicative ale comportamentelor electorale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.** C4.1. Studentul/absolventul identifică și analizează diferite sisteme de guvernare (parlamentar, prezidențial, semiprezidențial) și explică modul în care aceste sisteme modelează procesele electorale, comportamentul politic și participarea cetățenească, bazându-se pe teorii politice clasice și contemporane. C4.2. Studentul/absolventul explică cadrele teoretice și metodele practice pentru influențarea opiniei publice, mobilizarea alegătorilor și obținerea controlului politic, integrând perspective multidisciplinare, strategii de campanie și exemple instituționale.

	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C5.1. Studentul/absolventul analizează modul în care indivizii, partidele politice și grupurile de interese exercită influență asupra comunităților, mobilizează sprijin și obțin control politic, făcând referire la teoriile puterii și autorității. C5.2. Studentul/absolventul explică aranjamentele de guvernanță interne și internaționale, inclusiv federalismul, descentralizarea și instituțiile supranaționale, evaluând modul în care puterea este distribuită și exercitată la mai multe niveluri, cu exemple din Uniunea Europeană și din sistemele constituționale naționale. **C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** C6.1. Studentul/absolventul examinează prioritățile politice guvernamentale și programele legislative, înțelegând rolul planificării, obiectivele și etapele instituționale pentru politicile analizate, inclusiv modul în care mandatele electorale influențează deciziile guvernamentale. C6.2. Studentul/absolventul recunoaște și explică activitățile guvernamentale, intențiile politice și inițiativele legislative atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (de exemplu, engleză sau franceză), permițând dezvoltarea unor analize de politică comparativă. **C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.** C7.1. Studentul/absolventul identifică și explică principalele ideologii politice (liberalism, conservatorism, socialism, naționalism etc.) și principiile lor fundamentale, doctrinele și dezvoltarea istorică, inclusiv modul în care aceste ideologii influențează preferințele alegătorilor și sistemele de partide. C7.2. Studentul/absolventul analizează modul în care ideologiile politice modelează politicile, structurile instituționale și așteptările societale, corelând ideile teoretice cu guvernarea din lumea reală și rezultatele electorale. **C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează comportamentul și dinamica grupului, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora.** C9.1. Studentul/absolventul identifică și interpretează comportamentul de grup, dinamica alegătorilor și tendințele societale, inclusiv rolul opiniei publice, influența mass-media și mobilizarea politică în modelarea rezultatelor alegerilor. C.9.2. Studentul/absolventul explică modul în care etnia, migrația, istoria culturală și identitatea socială influențează participarea politică, modelele de vot și formarea coalițiilor politice, utilizând perspective comparative și istorice.
Aptitudini	**A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.**

	A4.1. Studentul/absolventul aplică modele statistice descriptive și inferențiale (de exemplu, corelația, testarea ipotezelor) utilizând instrumente și software TIC pentru a analiza datele electorale, a identifica modelele de comportament ale alegătorilor și a evalua rezultatele alegerilor. A4.2. Studentul/absolventul utilizează extragerea datelor și tehnici de bază pentru a descoperi relațiile dintre factorii socio-demografici și modelele de vot și pentru a prognoza tendințele politice și electorale. **A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.** A5.1. Studentul/absolventul dezvoltă un plan de cercetare într-un domeniu specific sistemelor electorale sau al comportamentului alegătorilor, demonstrând cunoștințe avansate, aplicând o metodologie riguroasă și asigurând integritatea științifică în colectarea și analiza datelor. A5.2. Studentul/absolventul efectuează cercetări respectând principiile etice, cerințele RGDP și standardele de confidențialitate atunci când gestionează date personale, electorale sau din sondaje, asigurându-se că desfășurarea de cercetării se realizează de o manieră responsabilă și conformitatea cu legea. **A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** A6.1. Studentul/absolventul pregătește rapoarte de cercetare cuprinzătoare sau note de politici care prezintă clar metodologia, abordarea metodologică și interpretările datelor electorale și politice, adecvate pentru un publicul academic. A6.2. Studentul/absolventul susține prezentări și comunică rezultatele cercetării în mod eficient în limba română și într-o limbă de circulație internațională, explicând analizele statistice și formulând concluzii argumentate. **A7. Studentul absolventul identifică, contextualiză și analiză critic principalele ideologii politice moderne și contemporane (precum liberalismul, conservatorismul, socialismul, naționalismul, fascismul, comunismul etc.), înțelegând atât fundamentele lor teoretice, cât și modul în care acestea au influențat structurile de putere, politicile publice și mișcările sociale** A7.1. Studentul/absolventul identifică și contextualizează principalele ideologii politice moderne și contemporane, analizând fundamentele lor teoretice și evaluând influența lor asupra sistemelor electorale, politicilor publice și structurilor partidelor. A7.2. Studentul/absolventul examinează critic modul în care ideologiile modelează mobilizarea politică, strategiile de campanie, preferințele politice și organizarea puterii, aplicând această înțelegere la evenimente politice și contexte electorale din lumea reală. **A9. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza și interpreta critic comportamentul și dinamica grupurilor umane în diverse contexte istorice și sociale, înțelegând influențele exercitate de factori precum migrația, identitatea**

	etnică, apartenența culturală și schimbările societale asupra structurilor colective și relațiilor intergrupale. A9.1. Studentul/absolventul analizează comportamentul și dinamica grupurilor de alegători și a comunităților politice, luând în considerare factorii istorici, sociali și demografici care influențează rezultatele electorale. A9.2. Studentul/absolventul evaluează impactul migrației, etniei, afilierii culturale și schimbării societale asupra coeziunii grupurilor, relațiilor inter-grupuri și participării politice, utilizând atât metode de cercetare calitative, cât și cantitative.
Responsabilitate și autonomie	**R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică** R4.1. Studentul/absolventul ia decizii informate privind analiza electorală, strategiile politice sau recomandările de politici, utilizând atât rezultate ale cercetărilor, date statistice, cât și cadre juridice, respectiv cele mai bune practici internaționale, susținându-și alegerile de o manieră argumentată. R4.2. Studentul/absolventul evaluează critic credibilitatea informațiilor din surse multiple - inclusiv date electorale, relatări din mass-media și studii academice - înainte de a le utiliza sau de a le disemina, demonstrând o gândire independentă și critică. **R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.** R5.1. Studentul/absolventul lucrează eficient în echipe de cercetare sau grupuri de analiză a politicilor, îndeplinindu-și responsabilitățile atribuite și contribuind la obiectivele generale ale grupului într-un mod coordonat. R5.2. Studentul/absolventul rezolvă conflictele în mod constructiv, împărtășește expertiza și se implică în procese decizionale care îmbunătățesc rezultatele colective, promovând o dinamică de grup centrată pe cooperare. **R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.** R6.1. Studentul/absolventul oferă prezentări structurate asupra sistemelor electorale, comportamentului politic sau analizelor de politici pentru a informa publicul, utilizând argumente și dovezi justificative. R6.2. Studentul/absolventul comunică rezultatele cercetărilor și a analizelor precum și recomandările de politici atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațional, adaptând limbajul și conținutul pentru publicuri diverse. **R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.** R7.1. Studentul/absolventul evaluează critic sursele media tradiționale și digitale, distingând între relatări factuale, opinii și dezinformare și interpretează influența mass-media asupra opiniei publice, comportamentului politic și rezultatelor electorale.

	R7.2. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a accesa, analiza și sintetiza informații de pe mai multe platforme media, înțelegând rolul acestora în procesele democratice, în mobilizarea alegătorilor și în cadrul dezbaterilor politice. **R9. Studentul/absolventul are atitudini reflexive și interculturale în raport cu diversitatea etnică, istorică și culturală, manifestând respect față de drepturile omului, incluziunea socială și complexitatea proceselor migratorii și identitare care modelează societățile contemporane.** R9.1. Studentul/absolventul reflectă asupra diversității etnice, istorice și culturale din societate și înțelege modul în care acești factori influențează participarea politică, comportamentul electoral și relațiile între diferite grupuri. R9.2. Studentul/absolventul promovează valorile civice, incluziunea socială și conștientizarea drepturilor omului, demonstrând responsabilitate în analiza migrației, identității și diversității culturale, deoarece acestea modelează sistemele politice și tendințele societale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentarea obiectivelor cursului și a cerințelor acestuia	prelegere	2 ore
Reprezentarea, alegerile și recrutarea elitelor politice. Modele ale reprezentării	prelegere, problematizare	4 ore
Alegeri și sisteme electorale – definiții, funcții	prelegere, problematizare	2 ore
Clasificarea și evaluarea sistemelor electorale. Sisteme electorale majoritare, proporționale, mixte – caracteristici, avantaje, dezavantaje	prelegere, studiu de caz	8 ore
Modele explicative ale comportamentelor electorale – de sorginte economică, psihologice, sociologice: clasificare, tipologii, reprezentanți	prelegere, studiu de caz	8 ore
Modelul combinat (Merrill - Grofman) de explicare a comportamentelor electorale	prelegere, problematizare	2 ore
Influența sistemelor electorale asupra formării comportamentelor de vot ale indivizilor	prelegere, problematizare	2 ore

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- DOWNS, Anthony, *O teorie economică a democrației*, traducere de Șerban Cerkez, Editura Institutul European, Iași, 2009;
- LAZARSFELD, Paul F., BERELSON, Bernard, GAUDET, Hazel *Mecanismul votului. Cum se decid alegătorii într-o campanie prezidențială*, traducere de Simona Drăgan, Editura Comunicare.ro, 2004;
- MARTIN, Pierre *Sistemele electorale și modurile de scrutin*, traducere de Marta Nora Singer, Editura Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, București, 1999;

- SARTORI, Giovanni *Ingineria constituțională comparată*, traducere de Gabriela Tănăsescu și Irina Mihaela Stoica, Editura Institutul European, Iași, 2008.

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ:

- BULAI, Alfred, *Mecanismele electorale ale societății românești*, Editura Paideia, București, 1999;
- CAMPBELL, Angus, CONVERSE, Phillip E. , MILLER, Warren E. , STOKES, Donald E., *The American Voter*, The University of Chicago Press, Chicago, 1960;
- GOODIN Robert E., KLINGEMANN, Hans-Dieter (coordonatori), *Manual de știință politică*, traducere de Irina Ana Kantor, Ileana-Cristina Stănuș, Romana Careja, Mirela Nemeș, Andreea-Ioana Cozianu, Olivia Toderean, Cosmin-Gabriel Marian, Editura Polirom, Iași, 2005;
- COSTINIU, Florin ȘERBAN, Paul Dorin, *Aspecte ale evoluției sistemului electoral în România*, Editura Regia Autonomă „Monitorul Oficial", București, 2000;
- DRĂGAN, Ioan (coordonator), *Construcția simbolică a câmpului electoral*, Editura Institutul European, Iași, 1998;
- GHEORGHIȚĂ, Andrei, *Lideri politici și construcția deciziei de vot*, Editura Institutul European, Iași, 2010;
- MERRILL, Samuel III, GROFMAN, Bernard *A Unified Theory of Voting: Directional and Proximity Spatial Models*, Cambridge University Press, Cambridge, 1999;
- PASQUINO, Gianfranco, *Curs de știință politică*, Ed. Institutul European, Iași, 2002;
- PREDA, Cristian, *Partide și alegeri în România postcomunistă: 1989-2004*, Editura Nemira, București, 2005;
- PREDA, Cristian, *Rumânii fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent*, Editura Polirom, Iași, 2011;
- PREDA, Cristian, SOARE, Sorina, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, Editura Nemira, București, 2008;
- RABINOWITZ, George, MACDONALD, Stuart Elaine „A Directional Theory of Issue Voting", în *American Political Science Review*, vol. 83, nr. 1, 1989, pp. 93-121;
- STOKES, Donald E. „Spatial Models of Party Competition", în *The American Political Science Review*, vol. 57, nr. 2, 1963, pp. 368-377;
- TEODORESCU, Gheorghe, GHERASIM-PROCA, Ovidiu, *Sisteme și comportamente electorale*, Editura Fundației AXIS, Iași, 2006.

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Seminar introductiv: prezentarea tematicii și a bibliografiei aferente	Prelegere	2 ore
Vot censitar. Vot capacitar. Vot universal. Studiu de caz: Sistemul electoral românesc antebelic	Dezbatere; studiu de caz	2 ore
Vot censitar. Vot capacitar. Vot universal. Studiu de caz: Sisteme electorale în Europa antebelică	Dezbatere; studiu de caz	2 ore

Delimitarea circumscripțiilor. Studiu de caz: Sisteme electorale în Europa antebelică	Dezbatere; prelegere; studiu de caz	2 ore
Modelul proporțional. Studiu de caz: Sistemul electoral mixt după criteriul geografic instituit în România (1918-1919). Algoritmul D'Hondt	Dezbatere; prelegelere; studiu de caz	6 ore
Modelul majoritar. Studiu de caz: Sistemul electoral mixt după criteriul geografic instituit în România (1918-1919). Modelul majoritar austriac	Dezbatere; prelegere; studiu de caz	4 ore
Sisteme electorale mixte. Modelul primei majoritare. Studiu de caz: Legea Electorală românească din martie 1926. Legea Acerbo	Dezbatere; prelegere; studiu de caz	4 ore
Sisteme electorale în România postcomunistă. Formule electorale. Momente electorale	Dezbatere; studiu de caz	6 ore

BIBLIOGRAFIE:

- D'HONDT, V., *Systemè pratique et raisonné de représentation proportionnelle*, Librairie C. Muquardt, Bruxelles, 1882;
- DOGAN, Mattei, *Analiza statistică a „democrației parlamentare" din România*, Editura Partidului Social-Democrat, București, 1946;
- DOGAN, Mattei, *Romania, 1919-1938*, în Myron Weiner, Ergun Özbudun (eds.), „Competitive Elections in Developing Countries", Duke University Press, Durham, 1987;
- DOGAN, Mattei, *Sociologie politică. Opere alese*, Editura Alternative, f.l., 1999;
- HARE, Thomas, *On the Application of a New Statistical Method to the Ascertainment of the Votes of Majorities in a More Exhaustive Manner*, în „Journal of the Statistical Society of London", Vol. 23, No. 3, Sepember 1860;
- IVAN, Marcel, *Evoluția partidelor noastre în cifre și grafice 1919-1932. Studiu comparativ al rezultatelor oficiale ale alegerilor pentru Camera Deputaților din anii 1919-1932*, Editura Kraft & Drotleff s.a., Sibiu, f.a.;
- IVĂNESCU, Mihaela, *Alegeri și comportamente electorale în România: de la local la național*, Editura Universitară, București, 2015;
- LIJPHART, Arend, *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Editura Polirom, București, 2002;
- MARTIN, Pierre *Sistemele electorale și modurile de scrutin*, traducere de Marta Nora Singer, Editura Regia Autonomă „Monitorul Oficial", București, 1999.
- PREDA, Cristian, *Partide și alegeri în România postcomunistă: 1989-2004*, Editura Nemira, București, 2005;
- PREDA, Cristian, *Rumânii fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent*, Editura Polirom, Iași, 2011;
- PREDA, Cristian, SOARE, Sorina, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, Editura Nemira, București, 2008;
- RADU, Sorin, *Electoratul din România în anii democrației parlamentare (1919-1937)*, Institutul European, Iași, 2004;
- RADU, Sorin, *Modernizarea sistemului electoral din România (1866-1937)*, Institutul European, Iași, 2005;

- SARTORI, Giovanni *Ingineria constituțională comparată*, traducere de Gabriela Tănăsescu și Irina Mihaela Stoica, Editura Institutul European, Iași, 2008
- SEYMOUR, Charles, FRARY, Donald Paige, *How the World Votes: The Story of Democratic Development in Elections*, 2 vol., C. A. Nichols Company, Springfield, MA, 1918.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea activă la cursuri	Examen scris	50%
9.5 Seminar	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însușirea minimă a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice disciplinei. **Important:** **Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminare, precum și de predarea recenziei unei lucrări din bibliografia obligatorie a cursului.** **De asemenea:** **Condiții pentru a se putea considera promovat acest seminar: minim șapte prezențe și cel puțin două prezentări de seminar, pe lângă participarea activă la întâlniri.**			

Data completării,
09.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr.
Mihaela IVĂNESCU

Titular aplicații,
Asist. univ. dr.
Adrian HERȚA

Data avizării în Departament,
16.09.2026

Director de Departament,
Lect. univ. dr. Gabriel Stelian MANEA

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel CITIRIGĂ