UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
STUDII DE SECURITATE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	**ȘTIINȚE POLITICE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**ȘTIINȚE POLITICE**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studii de securitate						
2.2 Cod disciplină	SP 3104						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Luiza-Maria FILIMON						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS / DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					**47**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					3
3.8 Total ore pe semestru	***75***				
3.9 Numărul de credite	**3**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Introducere în relaţii internaţionale
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• utilizarea materialelor didactice, a studiilor de specialitate și a altor

	documente din bibliografia disciplinei, videoproiector • participare interactivă a studenților la prelegeri prin susținerea de analize tematice pe marginea literaturii de specialitate și a altor documente oficiale
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Studenții vor putea să dezvolte cunoștințele fundamentale, abilitățile analitice și înțelegerea critică a conceptelor, teoriilor, actorilor, instituțiilor, proceselor și provocărilor contemporane care modelează securitatea la nivel local, național, regional și internațional. Cursul își propune să permită studenților să înțeleagă modul în care securitatea este definită și interpretată din diferite perspective teoretice; să identifice și să evalueze cauzele, dinamica și consecințele amenințărilor de securitate contemporane; și să evalueze critic răspunsurile statelor, organizațiilor internaționale și actorilor nestatali la aceste provocări.
6.2 Obiectivele specifice	- Studenții vor putea să explice conceptele, teoriile și abordările fundamentale ale studiilor de securitate, inclusiv perspectivele tradiționale, umane, societale și critice asupra securității. - Să identifice și să analizeze principalii actori, instituții și mecanisme de securitate la nivel național, regional și internațional, inclusiv statele, organizațiile internaționale și actorii non-statali. - Să evalueze amenințările și provocările contemporane la adresa securității – precum conflictele armate, terorismul, amenințările cibernetice, criminalitatea organizată, migrația, insecuritatea legată de resurse și tehnologiile emergente – utilizând cadre analitice adecvate. - Să aplice concepte și instrumente analitice specifice studiilor de securitate pentru a interpreta probleme reale de securitate, a formula argumente bazate pe dovezi și a formula evaluări fundamentate ale problemelor contemporane de securitate.

7. Rezultatele învățării

	C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C7.1. Studentul/absolventul va fi capabil să recunoască și să explice principalele ideologii politice relevante pentru studiile de securitate, precum și abordările acestora privind ordinea, autoritatea, conflictul și securitatea. C7.2. Studentul/absolventul va fi capabil să analizeze modul în care perspectivele ideologice influențează definițiile securității, percepția amenințărilor, interesele naționale, puterea statului și utilizarea instituțiilor politice și de securitate.

Cunoștințe	C7.3. Studentul/absolventul va fi capabil să explice modul în care ideologiile politice au modelat politicile de securitate, doctrinele strategice, mișcările politice și concepțiile concurente privind ordinea internă și internațională. C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează comportamentul și dinamica grupului, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora. C9.1. Studentul/absolventul va fi capabil să identifice și să explice comportamentul și dinamica grupurilor politice, etnice, sociale și transnaționale relevante pentru problemele contemporane de securitate. C9.2. Studentul/absolventul va fi capabil să analizeze relațiile dintre fenomene internaționale - migrație, schimbările demografice și apariția sau transformarea provocărilor de securitate. C9.3. Studentul/absolventul va fi capabil să interpreteze modul în care experiențele istorice, diviziunile sociale, identitățile colective și tendințele societale influențează conflictul, cooperarea, radicalizarea, coeziunea socială și percepțiile asupra securității. C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile. C10.1. Studentul/absolventul va fi capabil să identifice și să explice factorii politici și economici care influențează securitatea națională, regională și internațională, inclusiv comerțul, energia, resursele, interdependența economică și capacitatea statului. C10.2. Studentul/absolventul va fi capabil să analizeze relația dintre activitatea economică, autoritatea politică, legislație și dezvoltarea și implementarea politicilor de securitate. C10.3. Studentul/absolventul va fi capabil să explice modul în care structurile economice, rețelele de producție și comerț, cadrele juridice și instituțiile statului contribuie la asigurarea securității, identificarea vulnerabilităților, precum și la dezvoltarea mecanismelor de reziliență și de distribuție a puterii.
Aptitudini	A7. Studentul absolventul identifică, contextualiză și analiză critic principalele ideologii politice moderne și contemporane (precum liberalismul, conservatorismul, socialismul, naționalismul, fascismul, comunismul etc.), înțelegând atât fundamentele lor teoretice, cât și modul în care acestea au influențat structurile de putere, politicile publice și mișcările sociale. A7.1. Studentul/absolventul va fi capabil să identifice, să contextualizeze și să compare critic principalele ideologii politice și interpretările acestora privind securitatea, ordinea politică, suveranitatea, conflictul și exercitarea legitimă a puterii. A7.2. Studentul/absolventul va fi capabil să analizeze modul în care perspectivele ideologice au influențat instituțiile de securitate, politicile publice, doctrinele strategice, mișcările politice și răspunsurile la amenințările percepute. A7.3. Studentul/absolventul va fi capabil să evalueze critic abordările ideologice concurente față de provocările contemporane de securitate, distingând între premisele lor teoretice, implicațiile asupra politicilor și efectele asupra relațiilor de putere. A9. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza și interpreta critic comportamentul și dinamica grupurilor umane în diverse contexte istorice și sociale, înțelegând influențele exercitate de factori precum migrația, identitatea etnică, apartenența culturală și schimbările societale asupra structurilor colective și relațiilor intergrupale.

	A9.1. Studentul/absolventul va fi capabil să analizeze critic comportamentul și dinamica grupurilor implicate în procesele de securitate, inclusiv state, comunități etnice, mișcări politice, organizații teroriste, grupuri ale societății civile și actori transnaționali. A9.2. Studentul/absolventul va fi capabil să evalueze modul în care migrația, identitatea etnică, apartenența culturală, schimbările demografice și excluziunea socială pot influența dinamica conflictelor, coeziunea socială și politicile de securitate. A9.3. Studentul/absolventul va fi capabil să interpreteze provocările contemporane de securitate luând în considerare interacțiunea dintre identitățile de grup, experiențele istorice, schimbările societale și relațiile dintre grupuri. A10. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza critic interdependențele dintre factorii politici și economici în societățile moderne, cu accent pe rolul producției, comerțului și cadrului legislativ în configurarea structurilor de putere, a instituțiilor statale și a dinamicii sociale. A10.1. Studentul/absolventul va fi capabil să analizeze critic interdependența dintre factorii politici și cei economici în producerea și gestionarea securității, inclusiv securitatea energetică, sancțiunile economice, dependențele comerciale, competiția pentru resurse și reziliența economică. A10.2. Studentul/absolventul va fi capabil să evalueze modul în care sistemele de producție, relațiile comerciale, politicile economice și cadrele legislative modelează puterea statului, instituțiile de securitate, opțiunile strategice și vulnerabilitățile societale. A10.3. Studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări analitice adecvate pentru a evalua implicațiile politicilor economice, ale intervențiilor de reglementare și ale interacțiunilor dintre autoritățile statale și actorii economici asupra securității.
Responsabilitate și autonomie	R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. R7.1. Studentul/absolventul va fi capabil să identifice, acceseze și evalueze în mod independent surse academice, guvernamentale, din domeniul informațiilor (intelligence), jurnalistice și digitale, relevante pentru problemele de securitate contemporane. R7.2. Studentul/absolventul va fi capabil să evalueze critic credibilitatea, fiabilitatea, baza probatorie și modul de prezentare a informațiilor privind amenințările la adresa securității, conflictele, terorismul, migrația și evoluțiile geopolitice. R7.3. Studentul/absolventul va fi capabil să evalueze rolul mass-mediei tradiționale și al noilor media în modelarea percepțiilor asupra amenințărilor, a opiniei publice, a discursului politic și a dezbaterii democratice privind problemele de securitate. R9. Studentul/absolventul are atitudini reflexive și interculturale în raport cu diversitatea etnică, istorică și culturală, manifestând respect față de drepturile omului, incluziunea socială și complexitatea proceselor migratorii și identitare care modelează societățile contemporane. R9.1. Studentul/absolventul va fi capabil să adopte o perspectivă reflexivă și interculturală în analizarea problemelor de securitate care implică diversitatea etnică, culturală, religioasă, istorică și națională. R9.2. Studentul/absolventul va fi capabil să evalueze politicile și practicile de securitate din perspectiva drepturilor omului, a incluziunii sociale, a nediscriminării și a drepturilor migranților și ale grupurilor minoritare.

	R9.3. Studentul/absolventul va fi capabil să demonstreze conștientizarea complexității proceselor legate de migrație și identitate, precum și a implicațiilor acestora asupra prevenirii conflictelor, coeziunii sociale, securității comunitare și guvernanței securității contemporane. R10. Studentul/absolventul are perspective informate și echilibrate asupra modului în care politicile economice, reglementările juridice și intervenția autorităților influențează dezvoltarea societăților contemporane, demonstrând responsabilitate față de valorile economiei echitabile, statului de drept și interesului public. R10.1. Studentul/absolventul va fi capabil să evalueze modul în care politicile economice, reglementările juridice și intervențiile autorităților publice influențează securitatea națională și internațională, precum și reziliența societăților contemporane. R10.2. Studentul/absolventul va fi capabil să formuleze perspective argumentate și echilibrate privind relația dintre obiectivele de securitate, interesele economice, constrângerile juridice și exercitarea autorității politice. R10.3. Studentul/absolventul va fi capabil să evalueze importanța statului de drept, practicile economice echitabile și interesul public în evaluarea politicilor de securitate, a măsurilor de reglementare, a alocării resurselor și a exercitării autorității statale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Geneza și evoluția Studiilor de securitate: dezvoltarea disciplinei de la strategia militară la abordări multidimensionale ale securității	Prelegere interactivă/problematizare/ studii de caz; - mijloace utilizate: documente primare şi secundare, lucrări generale şi speciale	2 ore
2. Evoluția perspectivelor realiste despre securitate în perioada contemporană		2 ore
3. Securitatea în paradigma liberală și instituționalistă: cooperare, interdependență și guvernanță globală		2 ore
4. Constructivismul și securitatea: identități, norme și comunități de securitate		2 ore
5. Teorii critice ale securității: securitizarea, post-structuralism și perspective feminist		2 ore
6. Securitate națională, internațională și umană: delimitări conceptuale și tensiuni		2 ore
7. Putere, amenințări și vulnerabilități: tipologii și dinamici contemporane		2 ore
8. Război, conflict și violență politică: transformări în epoca post-Război Rece		2 ore
9. Riscuri transnaționale: terorism, criminalitate organizată.		2 ore

10. Metode de analiză în studiile de securitate: tradiționale, critice și interdisciplinare		2 ore
11. Intelligence studies: colectarea, analiza și utilizarea informațiilor pentru decizie		2 ore
12. Intelligence studies: colectarea, analiza și utilizarea informațiilor pentru decizie		2 ore
13. Inteligența artificială în securitate: automatizare, supraveghere, decizie și etică		2 ore
14. Sisteme autonome și drone: militarizare, control, reglementare și riscuri emergente		2 ore

Bibliografie

[1]. Adler, Emanuel, and Michael N. Barnett, eds. *Security Communities*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
[2]. Baldwin, David A. "The Concept of Security." *Review of International Studies* 23, no. 1 (1997): 5–26.
[3]. Beck, Ulrich. *Risk Society: Towards a New Modernity*. London: Sage, 1992.
[4]. Booth, Ken, ed. *Critical Security Studies and World Politics*. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, 2005.
[5]. Burgess, J. Peter, ed. *The Routledge Handbook of New Security Studies*. London: Routledge, 2010.
[6]. Buzan, Barry, and Lene Hansen. *The Evolution of International Security Studies*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
[7]. Buzan, Barry, Ole Wæver, and Jaap de Wilde. *Security: A New Framework for Analysis*. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, 1998.
[8]. Cortright, David, Rachel Fairhurst, and Kristen Wall, eds. *Drones and the Future of Armed Conflict: Ethical, Legal, and Strategic Implications*. Chicago: University of Chicago Press, 2015.
[9]. Dunn Cavelty, Myriam, and Thierry Balzacq, eds. *Routledge Handbook of Security Studies*. 2nd ed. London: Routledge, 2017.
[10]. Fearon, James D. "Why Do Some Civil Wars Last So Much Longer Than Others?" *Journal of Peace Research* 41, no. 3 (2004): 275–301.
[11]. George, Alexander L., and Andrew Bennett. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge, MA: MIT Press, 2005.
[12]. Hansen, Lene. *Security as Practice: Discourse Analysis and the Bosnian War*. London: Routledge, 2006.
[13]. Hansen, Lene. "The Little Mermaid's Silent Security Dilemma and the Absence of Gender in the Copenhagen School." *Millennium: Journal of International Studies*, vol. 29, no. 2, (2000), pp. 285–306.
[14]. Huysmans, Jef. *The Politics of Insecurity: Fear, Migration and Asylum in the EU*. London: Routledge, 2006.
[15]. Hynek, Nik, and Anzhelika Solovyeva. *Militarizing Artificial Intelligence: Theory, Technology, and Regulation*. London: Routledge, 2021.
[16]. Jervis, Robert. "Cooperation under the Security Dilemma." *World Politics* 30, no. 2 (1978): 167–214.
[17]. Johnson, Loch K., ed. *Handbook of Intelligence Studies*. London: Routledge, 2006.
[18]. Kaldor, Mary. *New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*. 3rd ed. Cambridge: Polity, 2012.
[19]. Kalyvas, Stathis N. *The Logic of Violence in Civil War*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
[20]. Keohane, Robert O. *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1984.
[21]. King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994.

[22]. Mearsheimer, John J. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W. W. Norton, 2001. Paris, Roland. "Human Security: Paradigm Shift or Hot Air?" *International Security* 26, no. 2 (2001): 87–102.
[23]. Peoples, Columba, and Nick Vaughan-Williams. *Critical Security Studies: An Introduction*. 3rd ed. London: Routledge, 2021.
[24]. Scharre, Paul. *Army of None: Autonomous Weapons and the Future of War*. New York: W. W. Norton, 2018.
[25]. Shepherd, Laura J., ed. *Critical Approaches to Security: An Introduction to Theories and Methods*. London: Routledge, 2013.
[26]. Stenslie, Stig, Lars Haugom, and Brigt H. Vaage, eds. *Intelligence Analysis in the Digital Age*. London: Routledge, 2022.
[27]. Tickner, J. Ann. *Gender in International Relations: Feminist Perspectives on Achieving Global Security*. New York: Columbia University Press, 1993.
[28]. Tickner, J. Ann. *Gendering World Politics: Issues and Approaches in the Post–Cold War Era*. New York: Columbia University Press, 2001.
[29]. Walt, Stephen M. "The Renaissance of Security Studies." *International Studies Quarterly* 35, no. 2 (1991): 211–239.
[30]. Wendt, Alexander. "Anarchy Is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics." *International Organization* 46, no. 2 (1992): 391–425.
[31]. Williams, Paul D., and Matt McDonald, eds. *Security Studies: An Introduction*. 4th ed. London: Routledge, 2023.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.4 Curs	*Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.*	*Examen scris*	50 %
	Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/ Capacitatea de lucra în echipă Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	*Participare activă în cadrul cursului. Realizarea unui proiect de cercetare*	50%
9.5 Aplicații*			
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însuşirea minimă a noţiunilor, conceptelor şi informaţiilor cu caracter general, specifice relaţiilor internaţionale. **Cerință:** Selectați un studiu de caz relevant pentru studiile de securitate, analizați-l utilizând una sau mai multe perspective teoretice și formulați o strategie de a adresa problema de securitate identificată (ex.: conflict sau război între state; terorism și combaterea terorismului; război civil sau violență			

politică; migrație și securitatea frontierelor; securitate cibernetică; pandemii și securitate sanitară, etc.)

Condiții de redactare:

- Dimensiune: 2500 de cuvinte (5-6pagini), redactat cu font Times New Roman, dimensiune font 12, spațiere 1.5 rânduri. Margini: 2.5 cm stânga, dreapta, sus, jos
- Proiectul trebuie să conțină note de subsol și bibliografie redactate conform standardelor precizate de cadrul didactic
- Redactarea bazată pe copy-paste sau rezultată în urma utilizării inteligențelor artificială generative nu este acceptată. Proiectul va fi verificat printr-un soft antiplagiat în vederea depistării instanțelor de similitudine.

Data predării:

Proiectul va fi redactat **într-un fișier WORD** și trimis la adresa de e-mail comunicată de cadrul didactic până la data de **17 ianuarie 2027.**

Important:

Accesul studenților la examen este condiționat de predarea proiectului de cercetare.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 09.09.2026	Titular activităților de curs, Lect.univ.dr. Luiza-Maria Filimon	Titular aplicații,
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		