UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
Studii de arie

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**Istorie și științe Politice**
1.3 Departamentul	**Istorie și Științe Politice**
1.4 Domeniul de studii	**Științe Politice**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii	**Științe Politice**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Studii de arie				
2.2 Cod disciplină			SP 3105				
2.3 Titularul activităților de curs			**Lect. univ. dr. Răzvan Victor Pantelimon**				
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					**47**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	***75***				
3.9 Numărul de credite	**3**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studenţii vor interveni în cadrul prelegerii prin analiza critică a materialelor bibliografice specifice cursului și a unor studii de caz, cât şi prin analize de text, sau documente, acolo unde este cazul.

5.2. de desfășurare a seminarului *	Studenţii vor participa la dezbateri, prin prezentarea şi analiza materialelor bibliografice indicate pentru fiecare temă în parte, precum şi prin analize de text/document/documente primare şi secundare.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• cursul este destinat să prezinte caracteristicile principalelor regimuri politice din America Latină, cu un accent pe evoluțiile recente.
6.2 Obiectivele specifice	• dobândirea instrumentelor teoretice necesare pentru a înțelege și analiza sistemele politice din America Latină în context global și regional; • familiarizarea cu lucrările, abordările teoretice şi conceptuale, cu principalele tehnici şi instrumente de investigaţie în acest domeniu

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează comportamentul și dinamica unor arii culturale, politice sau geografice, tendințele și influențele societale dina cestea, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora. C10: Studentul/Absolventul identifică, înțelege, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne dintr-o anumită arie politică sau culturală. Se concentrează pe factori precum relațiile între statele componente ale acelei arii, producția și comerțul dintre aceste, și pe relațiile acestora cu alte zone și arii.
Aptitudini	A9. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza și interpreta critic comportamentul și dinamica grupurilor umane în diverse arii istorice și sociale, înțelegând influențele exercitate de factori precum trecutul istoric, identitatea etnică, apartenența culturală și schimbările societale asupra structurilor colective și relațiilor intergrupale. A10. Studentul/absolventul are capacitatea de a analiza critic interdependențele dintre factorii politici și sociali în societățile moderne, cu accent pe mișcărilor sociale și politice în evoluția societăților, în configurarea structurilor de putere, a instituțiilor statale și a dinamicii sociale.
Responsabilitate și autonomie	R9. Studentul/absolventul are atitudini reflexive și interculturale în raport cu diversitatea etnică, istorică și culturală, manifestând respect față de drepturile omului, incluziunea socială și complexitatea proceselor migratorii și identitare care modelează societățile contemporane din ariile de studii analziate. R11. Studentul/absolventul are perspective informate și echilibrate asupra modului în care politicile publice, reglementările juridice și intervenția autorităților influențează dezvoltarea societăților contemporane, demonstrând responsabilitate față de valorile justiției sociale, statului de drept și interesului public.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Prezentarea obiectivelor cursului și a cerinţelor acestuia.	prelegere, studiu de caz	2
Specificitatea Americii Latine în contextul politic contemporan. Principalele probleme politice, sociale și economice actuale		4
Civilizațiile precolumbiene și rolul lor în identitatea latino-americană actuală.		2

Perioada colonial și moștenirea ei.		2
Obținerea independenței și primele structuri politice autonome.		2
Evoluțiile politice și sociale în secolul XIX.		2
Modernizarea politică și social la începutul secolului XX.		2
Regimurile populiste și industrializarea prin substituirea importurilor.		2
Dictaturile militare și caracteristicile lor		2
Probleme ale tranziției și consolidării democratice.		2
Politicile consensului de la Washington și „marea roz”.		2
Memorie istorică și justiție tranzțională.		2
Modele de unitate și de integrare regională.		2

Bibliografie

1. ALCÁNTARA Saez, Manuel, *Sistemas políticos de América Latina*. 2 volume. Madrid: Tecnos. 1999, 2003.
2. ALCÁNTARA Saez, Manuel şi Flavia Freidenberg (Editori), *Partidos políticos de América Latina*, Salamanca: Ediciones de la Universidad de Salamanca. 2001.
3. BETHELL, Leslie (editor), *The Cambridge history of Latin America*, Cambridge; New York; Melbourne [etc.]: Cambridge University Press, 1989-1997.
4. CARDOSO, Fernando Henrique, Enzo Faletto, *Dependenţă şi dezvoltare în America Latină: încercare de interpretare sociologică*, Bucureşti: Univers, 2000
5. DIAMOND, Larry, Jonathan Hartlyn, Juan J. Linz şi Seymour M. Lipset (Editori), *Democracy in Developing Countries*, 2nd Edition, Boulder (Colorado), London: Lynne Rienner, 1999.
6. LINZ, Juan J. şi Alfred Stepan, *Problems of democratic transition and consolidation: Southern Europe, South America, and post-communist Europe*, Baltimore (Maryland): The Johns Hopkins University Press, 1996, p. 151-230.
7. LINZ, Juan J. şi Arturo Valenzuela, *The failure of presidential democracy*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1994.
8. O'DONNELL, Guillermo, Philippe C. Schmitter şi Lawrence Whitehead (editori), *Transiciones desde un gobierno autoritario. (Vol 2, América Latina, Vol. 3, Perspectivas comparadas, Vol. 4, Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas)*, Barcelona: Paidós, 1994.
9. PANTELIMON, Răzvan; STOICA Gheorghe (coordonatori), *Tendinţe actuale în politica latino-americană*, Editura Institutului de Ştiinţe Politice şi Relaţii Internaţionale al Academiei Române, Bucureşti, 2007.
10. PRZEWORSKI, Adam, *Democraţia şi economia de piaţă: reformele politice şi economice în Europa de Est şi America Latină,* Bucureşti: ALL, 1996
11. SKIDMORE, Thomas E., Peter H. Smith, „*Modern Latin America”,* Oxford, Oxford University Press, 2005.
12. VADEN, Harry; PREVOST, Gary, *Politics of Latin America. The power game*, Oxford, Oxford University Press, 2006.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală

9.4 Curs	*Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.*	*Examen scris/oral* *Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)*	50% 50%
9.5 Aplicații*			

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Important: Accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii.

De asemenea:

1. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să participe la minim 7 (șapte) întâlniri și să predea la timp proiectele propuse.

***În situaţii excepţionale, justificate ca atare, se acceptă un minim de 5 (cinci) prezențe.

2. Pentru a se considera promovat acest seminar, studentul este obligat să obţină nota minimă 5 (cinci) la examenul final.

3. Nota minimă 5 (cinci) se obţine doar dacă (1) a fost îndeplinit criteriul de prezenţă minimă obligatorie, dacă (2) studentul a predat la timp proiectele propuse și (3) a participat activ la dezbateri şi a făcut dovada parcurgerii lecturilor obligatorii.

Nota finală seminar:

-Participare la clasă (lecturile obligatorii, dezbateri, comentarii pe marginea unor documente, prezentări de teme etc.) – 40%. Studentul va fi evaluat atât prin prisma propriilor prezentări, cât şi a intervenţiilor voluntare în timpul dezbaterilor prilejuite de prezentările colegilor.

-Eseuri argumentative – 60%. Ca să promoveze, un eseu trebuie să fie predat până la termenul-limită propus, să nu fie plagiat (maximum admis este un procentaj de 15%) şi să obţină nota minimă 5 (cinci).

Eseul argumentativ va avea între 750-1000 de cuvinte (atenţie, nu caractere! Word le numără automat) și va fi predate în format electronic (Word editabil) către şeful de an, care le va centraliza si le va trimite sub formă de arhivă (rar, zip) printr-un singur mesaj la adresa: pantelimonr@yahoo.com. Vor fi luate în calcul doar referatele regăsite în arhiva comună.

Studentul va primi pentru eseu o temă de seminar la care va încerca să formuleze o ipoteză, oferind argumente pro sau contra ipotezei, pe baza lecturilor din literatura de specialitate şi a propriilor opinii. Sunt obligatorii minim două note de subsol pe pagină. Toate sursele consultate vor fi citate în subsolului paginii în cadrul eseului, ca notă de subsol, în momentul în care vă folosiţi de ideile autorului respectiv. Eseul va respecta normele de citare și de formatare indicate în fisierul metodologic transmis separat. (Times New Roman, 12, alinierea stânga-dreapta, spațiere la 1,5 rânduri, note de subsol introduse automat in Word, bibliografie la finalul eseului).

În cazul unui raport de plagiat de peste 15%, eseul argumentativ se va nota cu 4 (patru) și va intra în calculul notei finale.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 14.09.2026	Titular activităților de curs, Lect. univ. dr. Pantelimon Răzvan Victor	Titular aplicații,
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Decan,
Conf. univ. dr. Daniel Citirigă