UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
CO: SCRIERE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.3 Departamentul	**DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE**
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Științe politice
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			CO: Scriere academică				
2.2 Cod disciplină			SP3108				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Mariana COJOC				
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOP

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***50***				
3.9 Numărul de credite	2				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologii de cercetare în științele sociale
4.2 de rezultate ale învățării	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, cărți, documente
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului este familiarizarea studenților cu specificul lucrărilor academice din științele sociale și dobândirea de către studenți a deprinderilor necesare scrierii corecte a unui text științific, respectiv evaluării corectitudinii unui asemenea text
6.2 Obiectivele specifice	- stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene; - dezvoltarea abilității studenților de a elabora lucrări științifice în domeniu; - cultivarea deprinderilor de documentare în vederea elaborării de lucrări științifice; - cunoașterea și exersarea regulilor și a diferitelor stiluri de citare utilizate în lucrările științifice

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: descrie etapele elaborării unui text științific (documentare, formularea ipotezelor, metodologie, redactare, editare); explică normele și regulile de citare (note de subsol, citare în text, bibliografie); recunoaște principalele baze de date academice din științele sociale (CEEOL, ERIH PLUS, DOAJ, Clarivate Analytics)
Aptitudini	Studentul: aplică principiile gândirii critice în folosirea și evaluarea surselor; utilizează corect normele de citare într-o lucrare științifică; analizează structura unei lucrări de licență ca studiu de caz; comunică eficient, oral și în scris, rezultatele unei cercetări
Responsabilitate și autonomie	Studentul: se documentează independent din surse științifice primare și secundare; manifestă perseverență și inițiativă în elaborarea unui text științific propriu; respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, inclusiv în privința plagiatului și a citării corecte a surselor

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Curs introductiv: prezentarea generală a temelor ce vor fi abordate, a bibliografiei și a modalității de evaluare	Prelegere interactivă/ problematizare / dezbatere / studii de caz	2
Etapele elaborării unui text științific: documentare și selecția surselor		4
Importanța cercetării științifice: formularea întrebărilor și ipotezelor de cercetare; elaborarea/prezentarea metodologiei de cercetare; redactarea textului; editarea, corectura, finalizarea textului		4

Gândirea critică în folosirea surselor		4
Structura unei lucrări științifice: studiu de caz - lucrarea de licență		4
Norme și reguli privind citarea, importanța citării corecte a surselor; notele de subsol, citarea în text, bibliografia, anexele, lista de abrevieri, tabele și figuri		4
Accesarea bazelor de date internaționale. Prezentarea principalelor baze de date relevante în domeniul științelor sociale și politice: CEEOL, ERIH PLUS, DOAJ, Clarivate Analytics. Depozite online de articole academice: Academia.edu, Research Gate		4
Pregătirea unei prelegeri sau a unui discurs de prezentare a unei lucrări științifice. Studiu de caz: lucrarea de licență		2

Legislație:
Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată 2022, https://edu.ro/sites/default/files/_fișiere/Legislatie/2022/LEN_2011_actualizata_2022.pdf;
Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457;
Legea nr. 8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/7816;
Carta Universității „Ovidius" din Constanța, https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf;
Universitatea „Ovidius" din Constanța, Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, https://univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/2284-ghid-de-elaborare-a-lucrarilor-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-licenta-si-masterat.

Literatură de specialitate:
CHELCEA, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2005;
COJOC, Mariana, Repere teoretice în vederea creării spațiului comun al cercetării științifice. Dilemele definirii domeniilor de specialitate, în Studia varia in honorem Professoris Panait I. Panait Octogenarii, coordonator Andreea Atanasiu-Croitoru, Constanța, Editura Muzeului Marinei Române, 2011, pp. 388-412;
ECO, Umberto, Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Editura Polirom, Iași, 2020;
GILLETT, Andy; HAMMOND, Angela; MARTALA-LOCKETT, Mary, Successful Academic Writing: Inside Track, London, Pearson Education, 2009;
GRAFF, Gerald; BIRKENSTEIN, Cathy, Manual pentru scrierea academică, Pitești, Editura Paralela 45, 2015; HARTLEY, James, Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook, London, Routledge, 2008;
HARVEY, Gordon, Writing with Sources: A Guide for Students, ediția a treia, Indianapolis, Hackett Publishing Company, 2017;
OSHIMA, Alice; HOGUE, Ann, Introduction to Academic Writing, ediția a treia, New York, Pearson Education, 2007;
Peck MacDonald, Susan, Professional Academic Writing in the Humanities and Social Sciences, Southern Illinois University Press, 2010;
PECORARI, Diane, Academic Writing and Plagiarism: A Linguistic Analysis, London, Continuum International Publishing, 2008;
Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, Editura Polirom, Iași, 2008;
RADU, Cristian, Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor științifice, Cluj-Napoca, Editura Accent, 2015;
SEELY, John, Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford University Press, 2013;
SWALES, John M.; FEAK, Christine B., Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills, ediția a treia, Ann Arbor, The University of Michigan Press, 2017;
SWORD, Helen, Stylish Academic Writing, Cambridge, Harvard University Press, 2012;
ȘERCAN, Emilia, Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații, Editura Humanitas, București, 2017;
ȘERCAN, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București, 2017

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	*Participarea interactivă la activitățile specifice cursului, predarea la timp a temelor solicitate*	*Evaluare permanentă pe parcursul semestrului; evaluare finală – colocviu*	100%
9.5 Aplicații*			
La finalul semestrului, studenții trebuie să cunoască principiile și regulile generale ale scrierii academice și să le poată aplica în demersurile viitoare de cercetare. Ei trebuie să poată evalua o lucrare științifică sau contribuția proprie la redactarea unei lucrări în echipă, precum și să evidențieze calitățile și limitele unui text științific. Accesul studenților la colocviu este condiționat de predarea la timp a temelor solicitate pe parcursul semestrului.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 10.09.2026	Titular activităților de curs, Conf. univ. dr. Mariana COJOC	Titular aplicații,
Data avizării în Departament, 16.09.2026		Director de Departament, Lect. univ. dr. Gabriel Stelian Manea
Decan, Conf. univ. dr. Daniel Citirigă		